

# La situación de la filosofía en el sistema educativo español

Jornadas de debate organizadas por la Conferencia de Decanos de las Facultades de Filosofía de España, en colaboración con las asociaciones filosóficas AEEFP, AFBP, AHF, SAF, SEFA, SEPFI, SHAF y SLMFC

Facultad de Filosofía  
Universidad Complutense de Madrid  
4 y 5 de mayo de 2012

■ La situación de la filosofía en el sistema educativo español está sufriendo cambios muy profundos: las sucesivas reformas legislativas, el Proceso de Bolonia, la amenaza de reducción de centros, titulaciones y materias de filosofía, el papel cada vez más determinante de las agencias de evaluación en todos los ámbitos de la docencia y la investigación, etc.

Estos cambios se han ido produciendo de forma paulatina y acumulativa. Aunque en ellos han participado profesores de filosofía, sea a título individual o en representación de asociaciones y universidades, parece cada vez más necesario que la comunidad filosófica española emprenda una reflexión colectiva y, a ser posible, adopte una posición más o menos concertada.

El problema es que no contamos propiamente con una comunidad filosófica española: hemos creado muchas asociaciones sectoriales (por campos temáticos, por niveles educativos y por comunidades autónomas), y nos hemos coordinado institucionalmente a través de la Conferencia de Decanos, pero no nos hemos dotado de una red académica que permita conectar y vertebrar al conjunto de los profesores e investigadores españoles de filosofía.

A todas estas circunstancias se añaden otras dos: los actuales recortes presupuestarios, que pueden suponer un debilitamiento de los estudios de filosofía en todos los niveles, y la jubilación casi simultánea de la generación que protagonizó la transición filosófica en España.

Todo ello nos enfrenta a una coyuntura histórica nueva y nos obliga a asumir nuestra responsabilidad. Quienes ejercemos la profesión filosófica, sean cuales sean nuestras orientaciones intelectuales, hemos de reflexionar en común sobre la situación actual, sobre el porvenir que se nos avecina y sobre los objetivos que estamos dispuestos a defender de forma colectiva. Si no somos capaces de vertebrar nuestra comunidad filosófica, difícilmente podremos defender y renovar los estudios de filosofía en todos los niveles de la enseñanza secundaria y universitaria.

Estamos ante una ocasión propicia. Si afrontamos juntos esta coyuntura histórica, tal vez no consigamos todos nuestros propósitos, pero al menos conseguiremos crear un espacio común de interlocución, una cierta comunidad de cuantos amamos y practicamos la filosofía en España.

En los años finales del franquismo, Manuel Sacristán escribió *Sobre el lugar de la filosofía en los estudios superiores* (1968) y Gustavo Bueno le respondió con *El papel de la filosofía en el conjunto del saber* (1970). Fue un debate que ya había sido abordado por José Ortega y Gasset, desde *Misión de la Universidad* (1930) hasta *La idea de principio en Leibniz* (1947), y que conectaba con las principales corrientes del pensamiento europeo: se trataba de reflexionar sobre el estatuto de la filosofía tras la crisis de los grandes sistemas metafísicos, sobre el lugar que debía ocupar en el sistema educativo y sobre el papel que debía desempeñar en relación con todos los otros saberes.

En los inicios del siglo XXI, ante las grandes transformaciones tecnológicas, sociales y ecológicas que estamos viviendo, ante los conflictos e incertidumbres de una sociedad cada vez más compleja y globalizada, ante las mutaciones que están experimentando las instituciones educativas y de investigación, cada vez más sometidas a la tríada I+D+i, es imprescindible que repensemos cuál debe ser la tarea de la filosofía en el mundo contemporáneo.

Estas son las razones que han llevado a la Conferencia de Decanos de las Facultades de Filosofía de España, en colaboración con varias asociaciones filosóficas, a organizar unas jornadas de debate abiertas a todos los profesionales de la filosofía, de todas las áreas de conocimiento y de todos los niveles educativos, para poner en común nuestras preocupaciones y propuestas. ■

## ■ **Viernes 4 de mayo, en la Sala de Juntas**

### **9.00 Presentación de las jornadas**

- Antonio Campillo, presidente de la Conferencia de Decanos de Filosofía
- Carlos París, presidente del Ateneo Científico, Literario y Artístico de Madrid
- Francisca Hernández Borque, representante de la SEPTI
- Rafael V. Orden, decano de la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid

### **9.30 Mesa 1. La filosofía en la enseñanza universitaria: Grado, Máster y Doctorado**

Ponentes:

- Jacinto Rivera, decano de la Facultad de Filosofía de la UNED
- Norbert Bilbeny, decano de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Barcelona
- Antonio Campillo, decano de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Murcia

Moderadora: Gemma Vicente, presidenta de la Sociedad Académica de Filosofía

### **11.30 Pausa**

### **12.00 Mesa 2. El papel de las agencias de evaluación en la profesión docente e investigadora**

Ponentes:

- María José Frápolli, presidenta de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia
- Ángela Sierra, decana de la Facultad de Filosofía de la Universidad de La Laguna
- Adela Cortina, miembro de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas

Moderador: Vicente Sanfélix, catedrático de Filosofía de la Universidad de Valencia

### **14.30 Comida**

### **16.30 Mesa 3. El lugar de la filosofía en el conjunto de los saberes**

Ponentes:

- Antonio Valdecantos, vicepresidente de la Asociación Española de Ética y Filosofía Política
- Fernando Broncano, vicepresidente de la Sociedad Española de Filosofía Analítica
- Manuel Cruz, catedrático de Filosofía de la Universidad de Barcelona

Moderador: Lluís Álvarez, profesor titular de Estética de la Universidad de Oviedo

### **19.30 Vino español**

## ■ **Sábado 5 de mayo, en el Paraninfo**

### **9.30 Mesa 4. La filosofía en la enseñanza secundaria**

Ponentes:

- Luis María Cifuentes, presidente de la SEPTI
- Javier San Martín, catedrático de Filosofía de la UNED
- Miguel Vázquez, catedrático de Filosofía en el IES Eduardo Pondal de Santiago de Compostela

Moderadora: Concha Roldán, directora del Instituto de Filosofía, CCHS-CSIC

### **11.30 Pausa**

### **12.00 Conclusiones y acuerdos de las jornadas**

Cuota de inscripción: hasta el 20/04/2012, 15 euros; después de esa fecha, 25 euros.

Cuenta corriente: 2038 1735 93 6000451486 (Bankia).

Al hacer el ingreso, indíquese el nombre y apellidos y el concepto: Jornadas de Filosofía.

La cuota incluye certificado de participación, comida (4 de mayo) y vino español (4 de mayo, tarde).

Quien desee aportar sus propuestas para que se debatan en las Jornadas, debe enviarlas por escrito, de forma breve y concisa, antes del 14/04/2012, al siguiente correo, desde el que se remitirán al moderador/a de la mesa correspondiente: [conferdecafilo@gmail.com](mailto:conferdecafilo@gmail.com)

Estas Jornadas serán grabadas en video para su posterior difusión por las entidades organizadoras.