

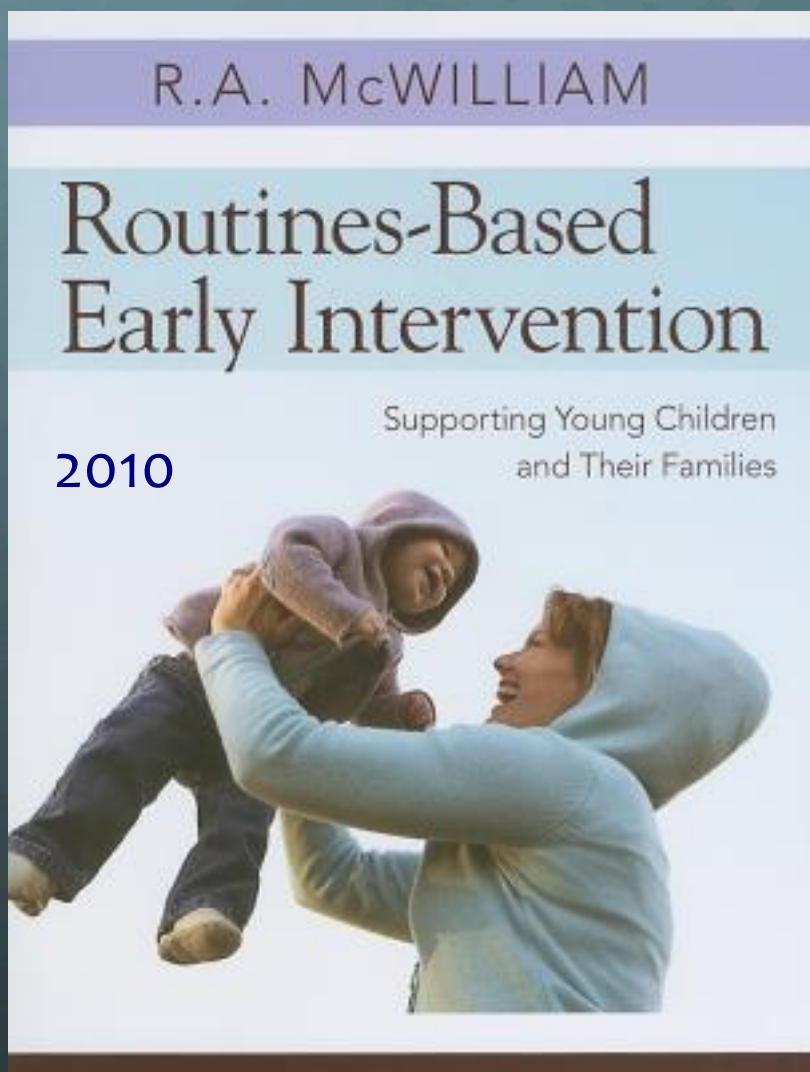


# Herramientas para una Atención Temprana centrada en la familia

## 2a. Entrevista basada en rutinas

### Estrategias para llevarla a cabo

# Entrevista basada en rutinas



- 🌐 **Resumen de las propuestas de Robin McWilliam (2010)**
- 🌐 **Protocolo para entrevista semiestructurada**
- 🌐 **Análisis de rutinas en el entorno**
- 🌐 **Materiales en la web**

# Entrevista basada en rutinas

Hoja de Registro

## ★ Datos identificativos

- Niño, fecha realización, informantes...

## ★ Identificación de la rutina:

- Hora y denominación de la rutina
- Personas implicadas
- Lugar donde se desarrolla

## ★ Descripción de la rutina y de la participación del niño y demás personas presentes.

## ★ Nivel de preocupación que genera.

- Dos profesionales de perfiles diferentes
- Sesión de 90 a 120 minutos

# Entrevista basada en rutinas

★ Se proponen 5 pasos:

## 1. Preparación de informe de rutinas diarias

★ Lo que cada uno hace

★ Lo que el niño hace

★ Cómo se sienten todos con la rutina

## 2. La familia informa sobre las rutinas

★ 1ª preguntas: ¿Qué esperas de Atención Temprana? – ¿Qué te preocupa especialmente?

★ ¿Cómo empieza vuestro día?



# Entrevista basada en rutinas

## ☆ *En cada rutina*

- a) ¿Qué hace cada uno en ese momento?
- b) ¿Qué hace el niño?
- c) ¿Cómo participa el niño (implicación)?
- d) ¿Qué hace el niño por sí mismo (autonomía)?
- e) ¿Cómo se comunica el niño y cómo se relaciona con los otros (relación social)?
- f) ¿Se encuentra el CP satisfecho con la rutina?

# Entrevista basada en rutinas

- ★ **El entrevistador / colaborador toma notas – especialmente áreas preocupación**
- ★ **Para pasar a otra rutina**
  - ★ ¿Entonces qué pasa? ¿qué sigue?
  - ★ Evitar realizar asunciones sobre cómo dirige la familia su vida diaria.
- ★ **Dos preguntas importantes al acabar**
  - ★ Cuando por las noches, una vez acostado, quedas despierto preocupado ¿qué te preocupa?
  - ★ Si pudieras cambiar algo de tu vida ¿qué sería?

# Entrevista basada en rutinas

☆ *Se proponían 5 pasos*

1. **Preparación de rutinas diarias**
2. **La familia informa sobre sus rutinas**
3. **El entrevistador revisa las preocupaciones y fortalezas**
4. **La familia selecciona los resultados esperados**
5. **La familia ordena los resultados según prioridades**

# Entrevista basada en rutinas

- 4. La familia selecciona los resultados esperados – se plantea una lista**

¿En qué te gustaría que nos centráramos?

Recordar la áreas de preocupación sin presionar:  
– “Mencionaste que Juanito no acepta los cereales en el desayuno”

- 5. La familia ordena los resultados según sus prioridades.**



# Entrevista basada en rutinas

*Finalizada la entrevista:*

**El profesional redacta, en base a los resultados previstos, los Objetivos Funcionales en el Programa Individualizado de Apoyo Familiar.**

**Para ello explora las estrategias necesarias con el resto del equipo.**



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



Muchas Gracias  
por su atención



[www.um.es/qdiversidad](http://www.um.es/qdiversidad)  
[fags@um.es](mailto:fags@um.es)

fags