



# Herramientas para una Atención Temprana centrada en la familia

**2b. Entrevista basada en rutinas  
Analizando su utilidad**

# Entrevista basada en rutinas

**Sustituye la discusión sobre ítems que acierta o no pasa el niño en el test para decidir prioridades de intervención.**

**Reemplaza la cuestión indefinida de: “¿En qué te gustaría que trabajáramos?”.**

**Sorprende al abordar temas tangenciales al “cliente identificado”.**

# Entrevista basada en rutinas

## Objetivos

- ★ **Establecer relaciones positivas con las familias**
- ★ **Obtener descripción detallada y extensa del funcionamiento habitual**
- ★ **Conseguir lista de objetivos funcionales centrados en el entorno natural.**

# Entrevista basada en rutinas

## Utilidad

- ★ **Romper el hielo.**
- ★ **Darles protagonismo.**
- ★ **Analizar grado de autonomía del niño y participación de los padres – conocer la realidad de la familia.**
- ★ **Detectar rutinas disfuncionales para estudiarlas después in situ.**
- ★ **Detectar Objetivos Funcionales a intervenir.**
- ★ **Encontrar oportunidades aprend. contextualizado – prácticas contextualmente mediadas.**

# Entrevista basada en rutinas

## Utilidad

- ★ **Pregunta por cada rutina (momento del día y actividad).**
- ★ **Permite hacerse una idea de la familia y el niño.**
- ★ **Permite obtener información significativa.**
- ★ **Resaltar las preocupaciones de la familia.**
- ★ **Repasar esas preocupaciones, permitiéndoles identificar las más significativas.**
- ★ **Preguntar a la familia sobre los objetivos que le gustaría alcanzar.**
- ★ **Preguntarle por su prioridad.**



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



Muchas Gracias  
por su atención



[www.um.es/qdiversidad](http://www.um.es/qdiversidad)  
[fags@um.es](mailto:fags@um.es)

fags