



UNIVERSIDAD DE MURCIA




Herramientas para una Atención Temprana centrada en la familia

4. Guías para visitas al domicilio



Organigrama – Atención Temprana centrada en la familia

- 🌐 Decisión sobre elegibilidad del caso.
- 🌐 Análisis de rutinas y de recursos y apoyos de la familia.
 - 🌐 Identificación de preocupaciones, necesidades y prioridades de la familia.
- 🌐 Planificación del PIAF – Objetivos funcionales.
- 🌐 **Visitas al domicilio (preferentemente semanales).**
- 🌐 Seguimiento, evaluación y revisión del PIAF.



Visitas al domicilio

- 🌐 Base de toda la intervención
- 🌐 Acercamiento a la familia
- 🌐 Relación de colaboración
- 🌐 Capacitar y competenciar
- 🌐 Cambio de actitudes y sensaciones
- 🌐 Recuperar riendas de su vida

3

fags

Visitas al domicilio

Tipos de apoyo que proporcionan

- 🌐 Apoyo emocional
- 🌐 Apoyo material
- 🌐 Apoyo informativo

Guralnick (1998). Effectiveness of Early Intervention for vulnerable children: a developmental perspective. *Am. J. Mental Retardation*, 102, 319-345.
McWiliam (2010). Routines-based Early Intervention. Paul H. Brookes.


fags

Utilidad visitas al domicilio

Apojo emocional/

- ★ Positividad: **Destacar lo positivo del niño y de la familia.**
- ★ Responsividad: **Capacidad de respuesta a solicitudes explícitas e implícitas.**
- ★ Orientación: **Hacia el conjunto de la familia; mostrar interés por todos sus miembros, aunque especialmente por los CCPP.**
- ★ Amigabilidad: **Ser cordial y amable.**
- ★ Sensibilidad: **Ser sensible y cuidadoso al hablar y al hacer sugerencias. Ponte en el lugar de esa familia.**

5




Utilidad visitas al domicilio

Apojo material

- ★ Necesidades básicas: **Ante posibles carencias básicas importantes (alimentación / higiene), detectar posibles recursos informales y conocer recursos formales a los que recurrir.**
- ★ Recursos financieros: **En caso de necesidad, explorar posibles ayudas a través del Trabajador Social.**
- ★ Equipamiento: **Asegurar la disponibilidad del equipamiento necesario mínimo para atender las necesidades evolutivas del niño.**

6



Utilidad visitas al domicilio

Apoio informativo

Lo más esperado

- ★ **La discapacidad del niño.**
- ★ **Recursos, incluidos servicios.**
- ★ **Desarrollo infantil – desarrollo típico para la edad del niño y qué puede esperarse a continuación.**
- ★ **Qué hacer con el niño.**

Atención Temprana es más dar apoyo a las familias, para que éstas crezcan y ganen competencias, que dar un servicio directo a esas familias.

7

fags

“Trampas” de las visitas al domicilio

- 🌐 Intentar “aprovechar el tiempo” haciendo cosas con el niño.
- 🌐 Atender a las demandas de modelaje de la familia.
- 🌐 Mantener equilibrio entre amistad personal y ejercicio profesional amigable, sensible y cercano a la familia.
- 🌐 Modelo profesional – bolso de juguetes.

8

fags

Marco conceptual

- 🌐 El niño aprende poco a poco, en situaciones diferentes, incentivado por emociones y por sus propios intereses.
- 🌐 El entorno ofrece múltiples oportunidades de aprendizaje incidental y de aprendizaje contextualizado.
- 🌐 Los padres pueden ser capacitados para aprovechar esas oportunidades de aprendizaje y para desarrollar unas prácticas de aprendizaje contextualmente mediadas por ellos mismos.

9

fags

Marco conceptual

- 🌐 La intervención empieza en el entorno cuando el profesional se va de ese entorno.
- 🌐 Visita al domicilio – tiempo reducido – aprovechar para apoyar el crecimiento personal y la capacitación de los CCPP.

10

fags

Guías para las visitas a domicilio

- 🌐 **Vanderbilt Home Visit Script.
McWilliam, 2010.**
- 🌐 **Family-guided Home Visiting.
Universidad de Florida.**

11

fags



UNIVERSIDAD DE
MURCIA



**Muchas Gracias
por su atención**



www.um.es/qdiversidad
fags@um.es

fags