

UNIVERSIDAD DE MURCIA  



## Herramientas para una Atención Temprana centrada en la familia

4. Guías para visitas al domicilio  
Family-guided Home Visiting  
Proyecto TaCTICAS (1ª parte)



# Guías para las visitas a domicilio

-  **Vanderbilt Home Visit Script. McWilliam, 2010.**
-  **Family-guided Home Visiting. Proyecto TaCTICS. Universidad de Florida.**



# Family-guided Home Visiting



[www.tactics.fsu.edu](http://www.tactics.fsu.edu)

## Project TaCTICS

*Therapists as Collaborative Team members for Infants/Toddler Community Services*



### Family Guided Routines Based Intervention

[www.fgrbi.fsu.edu](http://www.fgrbi.fsu.edu)



THE FLORIDA STATE UNIVERSITY



## Guía para visitas al domicilio

### Proyecto TaCTICAS – Univ. del Estado de Florida

**Guía General**

- 1. Preparación del escenario**
  - a) Saludo al niño y a la familia
  - b) Revisión de planes anteriores y organización de la visita.
- 2. Actualización de objetivos**
  - a) Objetivos del niño
  - b) Objetivos de la familia
- 3. Actividades planificadas.**
  - a) Organización del entorno y aumento de competencias.
  - b) Compartir información y focos de atención.
  - c) Modelado y sugerencias.
  - d) Resumen y síntesis.
- 4. Planes para la visita de la próxima semana.**



## Guía para visitas al domicilio

### Proyecto TaCTICAS – Univ. del Estado de Florida

#### 1. Preparando el escenario

##### a) Saludo al niño y a la familia

- Saluda a cada uno de los presentes y confirma la cita: “Hola... Teníamos algún trabajo para hoy ¿verdad?”

##### b) Revisión de los planes anteriores y organización de la visita.

- Pregunta de forma abierta, no intrusiva, fomentando la reflexión: ¿Cómo ha ido la semana? ¿Algo emocionante? ¿Hay alguna información que quieras contarme?
- Preocúpate por el estado del niño/a: ¿Cómo ha estado Laura esta semana? ¿Mejóro del resfriado...?

fags

## Guía para visitas al domicilio

### Proyecto TaCTICAS – Univ. del Estado de Florida

- Plantea la propuesta de la visita y solicita ideas a la familia: “La semana pasada planeamos conseguir... ¿Os sigue preocupando? ¿Hay algo más?”
- Si es necesario, acuerda de nuevo las tareas planificadas y los tiempos: ¿Por donde quieres empezar? ¿Crees que deberíamos terminar lo que estábamos haciendo?
- Pide a la familia que identifique el lugar de la casa que consideren adecuado para la visita en base a las actividades a revisar: cocina para rutinas de comidas y meriendas; sala de juegos para actividades generales; dormitorio para rutinas de vestido.

fags

## Guía para visitas al domicilio

### Proyecto TaCTICAS – Univ. del Estado de Florida

#### 2. Actualización de objetivos – para el niño

- a) Recoge datos de las actuaciones de la familia:
  - “Sobre esto, ¿qué habéis hecho?”
- b) Actualiza los progresos realizados e identifica las necesidades de revisión del PIAF.
- c) Asegúrate de la satisfacción de los miembros de la familia

fags

## Guía para visitas al domicilio

### Proyecto TaCTICAS – Univ. del Estado de Florida

- 🌐 Revisa actividades realizadas en relación a objetivos planteados: ¿Has notado cómo los pesos en las piernas de Laura durante el cambio de pañal han ayudado a fortalecer sus músculos?
- 🌐 Revisa objetivos identificados para el niño y solicita opinión de la familia sobre su estado actual. Asegúrate de que no se olvida el objetivo general: Estamos trabajando las vocalizaciones de Clara para ayudarle a desarrollar palabras. ¿Qué sonidos has escuchado esta semana?
- 🌐 Pregunta por las reacciones a las actividades planificadas. Identifica la satisfacción de la familia: ¿Cómo funciona esta actividad? ¿Se ajusta a vuestra rutina? ¿Disfrutáis con las actividades? ¿Cuánto tiempo estuvo Laura involucrada? ¿Has notado cambios en las habilidades de Laura?.

fags

## Guía para visitas al domicilio

### Proyecto TaCTICAS – Univ. del Estado de Florida

#### 2. Actualización de objetivos – para la familia

- a) Recoge datos de los progresos de la familia
- b) Identifica las necesidades de revisión del PIAF: objetivos o temporización.

- Cambios acaecidos
- Registros de datos
- Preocupaciones y prioridades
- Recursos disponibles y necesarios

Ver 2ª parte  
para mayor  
detalle

fags

## Guía para visitas al domicilio

### Proyecto TaCTICAS – Univ. del Estado de Florida

#### 3. Actividades planificadas

- a) Organizar el entorno natural y aumentar las competencias.
- b) Compartir información y focos de atención.
- c) Utilizar modelado y sugerencias directas cuando sea necesario.
- d) Finalizar resumiendo y sintetizando lo acordado.

Ver 2ª parte para  
mayor detalle

fags

## Guía para visitas al domicilio

### Proyecto TaCTICAS – Univ. del Estado de Florida

#### 4. Planes para la visita de la próxima semana.

- a) Identificar posibles rutinas, actividades y ajustes en los que haya que centrarse durante la próxima visita.
- b) Delimitar la información necesaria que el CP debe recoger.
- c) Establecer los horarios para los posibles contactos que pudieran hacer falta, de cara a facilitar el seguimiento de las actuaciones.

fags



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

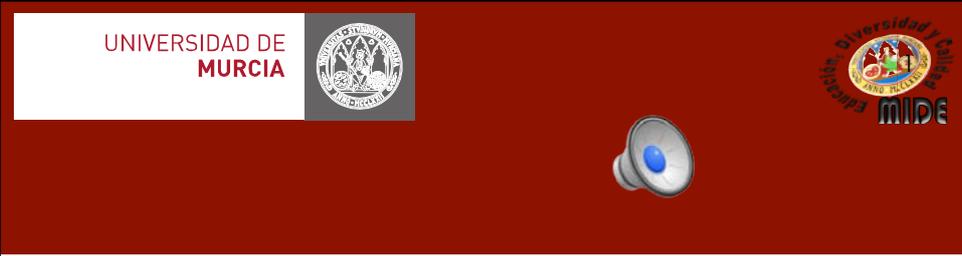


Muchas Gracias  
por su atención



[www.um.es/qdiversidad](http://www.um.es/qdiversidad)  
[fags@um.es](mailto:fags@um.es)

fags



UNIVERSIDAD DE MURCIA 

 Educación, Diversidad y Calidad MIDE



## Herramientas para una Atención Temprana centrada en la familia

4. Guías para visitas al domicilio  
Family-guided Home Visiting  
Proyecto TaCTICAS (2ª parte)



# Guías para las visitas a domicilio

-  **Vanderbilt Home Visit Script. McWilliam, 2010.**
-  **Family-guided Home Visiting. Proyecto TaCTICS. Universidad de Florida.**



# Family-guided Home Visiting



[www.tactics.fsu.edu](http://www.tactics.fsu.edu)

## Project TaCTICS

*Therapists as Collaborative Team members for Infants/Toddler Community Services*



### Family Guided Routines Based Intervention

[www.fgrbi.fsu.edu](http://www.fgrbi.fsu.edu)



THE FLORIDA STATE UNIVERSITY

3



## Guía para visitas al domicilio

### Proyecto TaCTICAS – Univ. del Estado de Florida

**Guía General**

- 1. Preparación del escenario**
  - a) Saludo al niño y a la familia
  - b) Revisión de planes anteriores y organización de la visita.
- 2. Actualización de objetivos**
  - a) Objetivos del niño
  - b) Objetivos de la familia
- 3. Actividades planificadas.**
  - a) Organización del entorno y aumento de competencias.
  - b) Compartir información y focos de atención.
  - c) Modelado y sugerencias.
  - d) Resumen y síntesis.
- 4. Planes para la visita de la próxima semana.**

4



## Características de las preguntas a utilizar

1. Adecuadas al problema planteado
2. Que respeten la sensibilidad del interlocutor
3. Que generen confianza en el interlocutor
4. Que le inviten a la reflexión
5. Que incluyan orientación hacia una nueva solución o posibilidad
6. Aprovechar para recordar siempre el objetivo general

5

fags

## Guía para visitas al domicilio Proyecto TaCTICAS – Univ. del Estado de Florida

2. Actualización de objetivos – para la familia
  - a) Recoge datos de los progresos de la familia
  - b) Identifica las necesidades de revisión del PIAF: objetivos o temporización.

- Cambios acaecidos
- Registros de datos
- Preocupaciones y prioridades
- Recursos disponibles y necesarios

6

fags

## Guía para visitas al domicilio

### Proyecto TaCTICAS – Univ. del Estado de Florida

- 🌐 Revisa actividades y progresos en los objetivos: ¿Has tenido oportunidad de mirar información sobre el Síndrome de Down? ¿Tienes alguna pregunta?
- 🌐 Revisa los servicios planificados: ¿Funcionó el programa de respiro como esperabas? ¿Viene el voluntario del programa de respiro?
- 🌐 Obtén y comparte información sobre estrategias planteadas: ¿Cómo fueron las estrategias de actuación que sugerimos? Estas intentando poner listas de palabras en el frigorífico, ¿Cómo ha ido la actividad?
- 🌐 Presta atención a cambios en la familia, nuevas preocupaciones y prioridades.

7

fags

## Guía para visitas al domicilio

### Proyecto TaCTICAS – Univ. del Estado de Florida

- 🌐 Consensua los cambios necesarios para acomodarse a los nuevos intereses.
- 🌐 Plantea lluvia de ideas sobre nuevas estrategias; facilita la resolución de problemas.
- 🌐 Hablar sobre posibles apoyos necesarios para implementar lo planificado.
- 🌐 Llega a acuerdos sobre responsabilidad y temporización de la implementación: ¿Cuál es tu mejor estimación para la próxima semana? / ¿Cómo de rápido quieres hacerlo? / Yo puedo traer la información la próxima semana, ¿Te parece bien?

8

fags

## Guía para visitas al domicilio

### Proyecto TaCTICAS – Univ. del Estado de Florida

#### 3. Actividades planificadas

- a) Organizar el entorno natural y aumentar las competencias.
- b) Compartir información y focos de atención.
- c) Utilizar modelado y sugerencias directas cuando sea necesario.
- d) Finalizar resumiendo y sintetizando lo acordado.

9

fags

## Guía para visitas al domicilio

### Proyecto TaCTICAS – Univ. del Estado de Florida

#### 3. Actividades planificadas

- a) Organizar el entorno natural y aumentar las competencias:
  - 🌐 Observa la participación según lo acordado en actividades. Recoge datos de cómo ocurren. Comparte tus observaciones sobre los progresos del niño.
  - 🌐 Plantea lluvia de ideas sobre actividades nuevas, adaptadas y variantes.
  - 🌐 Revisa adaptaciones o variaciones en las rutinas diarias utilizadas, para ver si son suficientes pero no excesivas.
  - 🌐 Resuelve problemas sobre materiales o estrategias a utilizar para incrementar el interés o la complejidad de las actividades.

10

fags

## Guía para visitas al domicilio

### Proyecto TaCTICAS – Univ. del Estado de Florida

#### 3. Actividades planificadas

##### b) Compartir información y focos de atención:

- 🌐 Explica propuestas de actividad y de relación para el desarrollo del niño (compartir información).
- 🌐 Practica la actividad con la familia. Da feedback y sugiere nuevas formas de hacerlo si es necesario.
- 🌐 Señala acciones específicas del niño o la familia que aumenten o mejoren la interacción.

11

fags

## Guía para visitas al domicilio

### Proyecto TaCTICAS – Univ. del Estado de Florida

#### 3. Actividades planificadas

##### c) Modelado y sugerencias para:

- 🌐 Introducir nuevas habilidades o estrategias de intervención – Establecer siempre un entorno positivo y aumentar la competencia de los padres.
- 🌐 Practicar y solucionar problemas hasta adquirir comodidad y desarrollar las estrategias y apoyos necesarios.
- 🌐 Determinar conjuntamente con la familia el mejor método para recoger datos – Bosqueja hoja de datos, si es necesario, identificando opciones a documentar: cuándo, cuánto o por qué.

12

fags

## Guía para visitas al domicilio

### Proyecto TaCTICAS – Univ. del Estado de Florida

#### 3. Actividades planificadas

##### d) Resumen y síntesis:

- 🌐 Acuerda con la familia rutinas y actividades a utilizar, objetivos a integrar, dónde y cuánto, con qué estrategias y la manera de observar y documentar los cambios conseguidos.
- 🌐 Plantea estrategias de solución de problemas para el caso de que algo salga mal: ¿Qué podría salir mal? ¿Qué haríamos entonces?.

13

fags



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



Muchas Gracias  
por su atención



[www.um.es/qdiversidad](http://www.um.es/qdiversidad)  
[fags@um.es](mailto:fags@um.es)

fags