



## **Investigación sobre la relación entre las directrices curriculares relativas a la enseñanza de la lengua inglesa y su aplicación en el aula (1º Bachillerato).**

Autora: **M<sup>a</sup> Lourdes Cerezo García**  
Director: **Aquilino Sánchez Pérez**  
Fecha de realización: **2006**  
Departamento: **Filología Inglesa**  
Universidad: **Universidad de Murcia**

Es una tesis doctoral de naturaleza analítico-descriptiva y con un objetivo eminentemente de diagnóstico. Se describe, por un lado, el enfoque didáctico que debe aplicarse en la enseñanza de la lengua inglesa, conforme a lo establecido por las autoridades educativas en las directrices curriculares elaboradas y publicadas a tal efecto (RD 1178/1992, RD 1179/1992 y RD 3474/2000, principalmente): el enfoque comunicativo. Asimismo, se describe la metodología empleada para llevar a cabo la investigación, concretamente la observación en el aula. Principalmente, se presentan sus antecedentes, los distintos tipos de observación que pueden llevarse a cabo y sus herramientas principales. En relación a la descripción del método de investigación, se presentan los instrumentos que en ella se han empleado. Por otro lado, se describe y analiza un corpus de actividades recopilado a partir de la observación de un número de clases de inglés de distintos centros de educación secundaria de la región de Murcia (sitios en sus tres núcleos urbanos principales: Murcia, Lorca y Cartagena). La descripción se realiza en dos formatos. En primer lugar, los datos relativos a las actividades del corpus se insertan en unas tablas diseñadas ad hoc para esta investigación, con el fin de presentarlos de la manera más objetiva posible y facilitar su posterior sistematización. Y, en segundo lugar, esos mismos datos se presentan en formato descriptivo, también de la manera más objetiva posible (sin opiniones ni interpretación del observador). Finalmente, tras la descripción y el análisis de los datos, se presentan las conclusiones que de ellos se han derivado. En las conclusiones es cuando más evidentes se hace la finalidad diagnóstica de este trabajo.