

Educatio Siglo XXI, una ventana digital a la actualidad educativa

► La revista sigue apostando por los monográficos e incluirá nuevas secciones para generar debate entre los investigadores del campo de la Educación



[HTTP://REVISTAS.UM.ES/EDUCATIO](http://REVISTAS.UM.ES/EDUCATIO)

J. VALLÉS

■ *Educatio Siglo XXI* es una de las revistas de investigación más veteranas de la Universidad de Murcia. La publicación, nacida en la facultad de Educación, comenzó su andadura en 2003, sustituyendo a *Anales de Pedagogía*, que se venía editando desde la década de los ochenta. Sus principales objetivos son producir, difundir e intercambiar conocimientos, estudios y trabajos sobre investigación e innovación educativos e impulsar la participación, el debate y el intercambio de ideas de los profesionales de la Universidad.

El profesor de Didáctica de la Educación de la UMU Javier Ballesta Pagán, director de *Educatio Siglo XXI* desde 2006, comenta que la principal característica de la publicación es que cada volumen es monográfico. «No todas las revistas afrontan la difícil y laboriosa planificación de ofrecer en cada número un tema central, focalizado sobre aquellas cuestiones que hoy son de interés en la Educación y que, además, los firmantes son autores que investigan en ello», indica. De esta forma, se han abordado en profundidad temas como las ar-

tes plásticas, la didáctica de las matemáticas, la interculturalidad o la escuela en la sociedad digital, entre otros.

Hasta ahora, cada volumen de *Educatio Siglo XXI*, ha contado con tres secciones: la parte monográfica, donde se recopilan las aportaciones de especialistas de reconocido prestigio nacional e internacional sobre una temática de actualidad o de interés educativo, la sección *Artículos*, que incluye artículos de investigación educativos, y *Reseñas*, con información de los últimos libros publicados. A partir del próximo número, la revista incluirá una nueva sección, *Actualidad Educativa*, «que pretende ser un canal de información, opinión, debate y punto de encuentro en aquellas cuestiones que son hoy de interés en la Educación», informa el director.

Doble ciego

Ballesta indica que *Educatio Siglo XXI* ha alcanzado una gran calidad por la «rigurosa selección que se hace de los artículos». La revista cuenta con un Consejo de Redacción, integrado por profesores de la Facultad y externos de otras universidades españolas, que se encarga aprobar las propuestas que llegan sobre monográficos; y un Consejo Científico, formado por investigadores con una amplia trayectoria y relevancia internacional, que participa en la evaluación de los trabajos recibidos.

Para valorar los artículos se utiliza el método científico de 'doble ciego'. Cada trabajo es evaluado por



Javier Ballesta Pagán, director de *Educatio Siglo XXI*. MARCIAL GUILLÉN

Ballesta: «Nuestra publicación ha alcanzado una gran calidad por la rigurosa selección que se hace de los artículos»

dos expertos que sin conocer la autoría realizan un informe para la revista. Los autores también reciben esta valoración, que incluye observaciones y propuestas, con el fin de que se puedan realizar las mejoras oportunas de cara a una segunda revisión.

Tras la reciente publicación del volumen número 30, dedicado a la *Infancia, Derechos y Educación*, ya se está trabajando en el próximo. Ballesta adelanta que versará sobre *Educación, Identidad y Ciudadanía*, y que estará coordinado por los profesores Pedro Miralles y María Begoña Alfageme. Asimismo, en el apartado *Actualidad educativa* se

ofrecerá una síntesis de las principales aportaciones del debate desarrollado sobre la reforma educativa propuesta por el ministro Wert.

Ballesta indica que *Educatio Siglo XXI* aún tiene un largo camino por delante. «Seguiremos apostando por los monográficos, intentaremos que las contribuciones sean cada vez más internacionales. Ya nos están llegando propuestas en este sentido. Queremos potenciar la sección de *Actualidad Educativa*, como información, opinión, debate y punto de encuentro en aquellas cuestiones que son hoy de interés en la educación. Sin olvidar la sección de *Reseñas*, donde hemos logrado que cada número recoja una decena de textos que son novedad y de reciente publicación que están firmadas por especialistas del tema, potenciando también autores externos. La idea, sin duda es aperturar la revista más allá, dar-

EN LA RED

Buena posición en los rankings

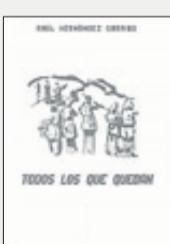
► Con cada número que edita, *Educatio Siglo XXI* aumenta su prestigio y reconocimiento en el mundo de las publicaciones científicas. Prueba de ello es su notable ascenso en el IN-RECS, el índice de impacto de las revistas españolas de ciencias sociales. En su último informe (2011) y dentro de la categoría de Educación, *Educatio Siglo XXI* pasó del puesto 72 al 47, en un listado de 160 revistas nacionales sobre este campo. Por otra parte, la revista ha sido clasificada 'A' en el sistema de Categorización de revistas científicas españolas de Humanidades (ANEPE/FECYT) dentro del área temática de Ciencias de la Educación. Actualmente, hay 36 revistas que tienen la categoría A y solo 8 han obtenido la máxima clasificación (A+). Segundo el director de la revista, Javier Ballesta, estos buenos resultados se deben principalmente a la calidad de las investigaciones publicadas, lo que «propicia que sean citadas en artículos de otras publicaciones», consiguiendo un mayor impacto.

le mayor visibilidad y utilizar los canales para ello, desde blogs educativos hasta enlaces en revistas científicas, lograr una mayor difusión e internacionalización, su indexación en bases de datos... y todo esto, pasa por seleccionar y publicar artículos interesantes, resultados de investigaciones, estudios y experiencias de innovación desarrolladas con garantía.», comenta.

Otro de los retos es aumentar la periodicidad, pasando de tener un carácter semestral (se publican dos números al año, entre los meses de marzo-abril y octubre-noviembre) a trimestral.

Educatio Siglo XXI está editada por el Servicio de Publicaciones de la UMU (Editum). Su versión en digital está disponible en la web www.um.es/educatio. También está indexada en Latindex, e-revistas, MIAR, Ulrich's, IRESIE, ISOC-Educación.

nuevas publicaciones

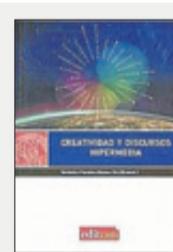


RAÚL HERNÁNDEZ GARRIDO

Todos los que quedan

EDITUM (SERIE ANTOLOGÍA TEATRAL ESPAÑOLA)

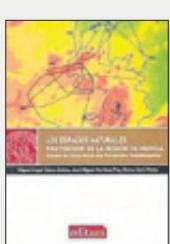
► Sale a la luz este texto del dramaturgo Raúl Hernández Garrido, en el que asocia la ficción con la realidad para captar la esencia trágica de la memoria histórica de la Guerra Civil y la Segunda Guerra Mundial. Con él también se homenajea el recuerdo de muchos exiliados españoles que padecieron la implacable tortura nazi en Mauthausen. El libro cuenta con una introducción de la profesora estadounidense Alison Guzmán, quien destaca del autor su forma de unir tradición e innovación y de entrelazar influencias de escritores autóctonos e internacionales.



VERÓNICA PERALES Y OTROS AUTORES

Creatividad y discursos hipermedia (EDITUM)

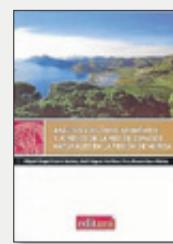
► La obra recoge enfoques diversos sobre la creatividad y discursos contemporáneos vinculados al hipermedia, agrupados en torno a dos líneas básicas de desarrollo. La primera reúne ensayos relacionados con la Evolución de las Narrativas en el contexto hipermedia. La segunda aborda de forma explícita la construcción de los discursos. La edición es de Verónica Perales Blanco y recoge textos de Isidro Moreno, Baruch Gotlieb, Víctor Magalhaes, Samuel Bianchini, Stany Cambot, Pedro Ortúño, Lucía Egaña, Clarissa González, Eva Perandones, Silvia Nuere, Judit García y Fred Adam.



M. ÁNGEL ESTEVE, JOSÉ MIGUEL MARTÍNEZ PAZ Y BLANCA SORO
Los espacios naturales protegidos de la Región de Murcia

EDITUM

► Diagnóstico interdisciplinar de la conservación de los espacios naturales mediante catorce casos de estudio en el contexto de los ecosistemas mediterráneos de la Región. Intenta responder a preguntas clave en el debate de las redes de espacios protegidos: ¿cómo podemos mejorar la representatividad de la red de espacios protegidos? ¿Son suficientes las áreas protegidas? ¿Podemos anticiparnos al posible impacto del cambio climático en la red de espacios protegidos?



M. A. ESTEVE, J. M. MARTÍNEZ PAZ Y B. SORO
Análisis ecológico, económico y jurídico de la Red de Espacios Naturales de la Región de Murcia

EDITUM

► El libro aborda la protección de los espacios naturales de una parte de la provincia biogeográfica mediterránea española, la Región de Murcia. El análisis se realiza bajo tres perspectivas, una ecológica, desde la biología de la conservación, otra socioeconómica, desde el marco conceptual e instrumentar de la economía ambiental, y la tercera jurídica, interpretando el contexto legal general y la normativa específica.