



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2017/2018
Titulación	GRADO EN HISTORIA
Nombre de la Asignatura	HISTORIA DE AMÉRICA. SIGLOS XV-XVII
Código	1450
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Segundo Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente



Coordinación de la asignatura ANA DÍAZ SERRANO Grupo de Docencia: 1 y 2 Coordinación de los grupos:2	Área/Departamento	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS				
	Categoría	CONTRATO DE ACCESO AL SECTI				
	Correo Electrónico /	adiaser@um.es				
	Página web /	http://webs.um.es/adiaser/miwiki/doku.php				
	Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí				
Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones	
	Anual	Miércoles	17:00- 20:00		Lugar: Despacho 2.3 (2ª planta) Edificio Rector Loustau	
LUCIA PROVENCIO GARRIGOS Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS				
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)				
	Correo Electrónico /	lucia.provencio@um.es				
Página web /	Tutoría Electrónica: Sí					
Tutoría electrónica						



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	L	08:00- 09:00		
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	08:00- 09:00		Las tutorías presenciales hay que solicitarlas. Ver punto 4 de 'observaciones' de la guía docente
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	10:00- 11:00		
		Segundo Cuatrimestre	Viernes	10:00- 11:00		
MAGDALENA DIAZ HERNANDEZ	Área/Departamento	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS				
Grupo de Docencia: 1 y 2 Coordinación de los grupos:1	Categoría	PROFESOR CONTRATADO PARA SUSTITUCIONES				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	magdalena.diaz@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					

2. Presentación

La asignatura "Historia de América. Siglos XV-XVII" tiene como objetivos aportar al alumnado los conocimientos básicos y fundamentales para conocer desde una perspectiva analítica y crítica los principales procesos históricos: políticos, sociales, económicos y culturales del mundo americano, desde el desarrollo de



las cultura originarias previas a la conquista pasando por los procesos de expansión e implantación colonial, hasta finales del siglo XVII; y contribuir a su formación multidisciplinar mediante la opción metodológica docente de fortalecer el análisis histórico crítico frente a la descripción. Este conocimiento se fundamenta en la reflexión articulada de los fenómenos e ideas más relevantes: líneas generales para la comprensión de las culturas precolombinas y sus capacidades de adaptación al medio, así como la transformación de las estructuras económicas y sociales indígenas tras el impacto de la colonización europea y en el análisis de la construcción del sistema colonial en su estructura y complejidad, proporcionando las claves para la comprensión del orden colonial resultante, desde el siglo XVI hasta finales del XVII. Con esta asignatura el alumnado adquiere una serie de competencias en su formación histórica que le permitirá adquirir los rudimentos básicos para en años sucesivos continuar su formación en las asignaturas que integran la materia Historia de América.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Haber cursado 1º del grado de Historia.

Para estudiantes de programa internacionales: tener un dominio alto del idioma español (lectura, escritura y comprensión).

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Demostrar capacidad de análisis y síntesis para el desarrollo de la disciplina historiográfica.
- CG2. Ser capaz de organizar y planificar según los criterios propios de la Historia y/o la Arqueología.
- CG3. Adquirir los conocimientos generales básicos de la ciencia histórica.



- CG6. Tener capacidad para resolver problemas relacionados con el ámbito histórico.
- CG8. Tener capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo en el estudio de la Historia y/o la Arqueología.
- CG10. Conocer otras culturas y costumbres como productos del desarrollo histórico.
- CG12. Demostrar creatividad a la hora de emplear los conocimientos históricos adquiridos.
- CG15. Mostrar motivación por la calidad en la disciplina historiográfica.
- CG17. Manifestar conciencia solidaria y de la igualdad de género en el tratamiento de la disciplina histórica.
- CG18. Reconocer la diversidad y la interculturalidad como factores fundamentales de la Historia.
- CG19. Poseer un compromiso ético evitando el plagio de trabajos historiográficos.
- CG20. Aplicar el razonamiento crítico a los conocimientos adquiridos de la disciplina histórica.
- CG22. Practicar sistemáticamente la autoevaluación y autocrítica de la labor historiográfica realizada.
- CE1. Conocer de forma crítica los principales acontecimientos y la dinámica de los procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica, desde la Prehistoria hasta el mundo actual con especial atención a la Península Ibérica, Europa, el Mediterráneo, y América Latina, a través de las herramientas en las que se apoya la reconstrucción e interpretación de la Historia.
- CE3. Adquirir la capacidad de reflexión y pensamiento crítico, madurez intelectual y solvencia heurística, mediante el aprendizaje de conceptos, categorías e instrumentos propios del historiador y el manejo de sus fuentes primarias.
- CE4. Comprender de forma sistemática e integrada el hecho histórico.
- CE5. Analizar de forma crítica las principales fuentes literarias, icónicas, visuales, orales, documentales y materiales de la Historia.
- CE10. Diferenciar uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad a través de sus fuentes documentales y materiales.
- CE12. Poseer una visión diacrónica del mundo europeo, hispánico y mediterráneo de forma completa y comparada con especial atención al mundo americano a través de sus fuentes documentales y materiales.
- CE16. Analizar el hecho histórico desde la perspectiva de la Historia comparada.
- CE18. Organizar la información histórica compleja de manera coherente.
- CE26. Utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica y arqueológica.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CT1: Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en su ámbito disciplinar.
- Competencia 2. CT5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- Competencia 3. CM1. Comprender el desarrollo histórico del mundo Americano a través de sus diferentes etapas históricas
- Competencia 4. CM2. Reconocer la realidad histórica de América Latina y del Caribe en el contexto internacional.
- Competencia 5. CM3. Entender el proceso de expansión y de implantación colonial europea en América.
- Competencia 6. CM4. Comprender del fenómeno histórico del mestizaje y del criollismo en todas sus dimensiones sociales, económicas políticas y religiosas.
- Competencia 7. CM5. Reconocer la identidad y diversidad multicultural y multiétnica americana.
- Competencia 8. CM6. Valorar la incidencia del mundo Americano en las sociedades europeas.
- Competencia 9. CM9. Conocer la recepción y desarrollo de los movimientos culturales políticos y sociales en el mundo Americano desde la época prehispánica a la actualidad.
- Competencia 10. CM10. Manejar diversas fuentes para el estudio de la Historia Americana.
- Competencia 11. CM11. Utilizar los conceptos y categorías específicas para el análisis histórico latinoamericano.



- Competencia 12. CM12. Apreciar la diversidad de enfoques de estudio y análisis del mundo Americano, mediante la consideración de la interdisciplinariedad y del debate historiográfico.
- Competencia 13. CM13. Adquirir las estrategias de razonamiento adecuadas para plantear hipótesis interpretativas en Historia de América.

5. Contenidos

Bloque 0: Presentación de la guía docente

TEMA 0.1. Explicación de la guía docente y metodologías de las clases teóricas y prácticas.

Bloque 1: Consideraciones geo-históricas

TEMA 1. Espacio y ecología americanas.

1. Factores geográficos. Unidad y diversidad.
2. Caracteres específicos. Diversidad regional
3. El medio americano como condicionante histórico

Bloque 2: Sociedades originarias : Diversidad y complejidad previas a la conquista.

TEMA 2. El espacio Caribe

1. Condiciones geográficas y climáticas
2. Migraciones
3. Culturas insulares y continentales

TEMA 3. El espacio continental

1. Área Mesoamericana
2. Región Andina
3. Universo de las Pampas

Bloque 3: Del Caribe al Pacífico. Las grandes conquistas.

TEMA 4. La ocupación del espacio caribe (1492-c.1520)

1. Introducción. El mundo europeo la expansión atlántica
2. Cristobal Colón. Viajes colombinos
3. Los primeros asentamientos antillanos
4. Marco jurídico. Las Indias se adcriben a Castilla



5. Justificación moral y jurídica de la conquista. Su polémica

TEMA 5. Las grandes conquistas continentales (c.1520-c.1570)

1. El Caribe la primera frontera.
2. Al fin el paso: de Díaz de Solís a El Cano
3. Hacia el continente, Tierra Firme y costa Venezolana.
4. México y Centroamérica
5. Hacia el Tawantinsuyu
6. El último territorio: Chile
7. En busca de El Dorado: Nueva Granada y Venezuela
8. El Brasil Portugués.

Bloque 4: Implantación y desarrollo del orden colonial.

TEMA 6. La creación de una estructura imperial de poder. Administración, Gobierno, Real Hacienda e Iglesia

1. Las instituciones peninsulares: La Casa de Contratación. Consejo de Indias
2. Instituciones de gobierno en Indias: Virreinato, Audiencia, Gobernación, Alcaldes Mayores y Corregidores, Adelantadas, Cabildo, Real Hacienda, Iglesia.

TEMA 7. Sistema económico colonial

1. Espacios de producción: minería, agricultura, ganadería, obrajes
2. Espacios de circulación: mercado interno colonial. Tráfico Transatlántico. Monopolio comercial
3. Los fallos del sistema: contrabando

TEMA 8. De sociedad de conquista a sociedad colonial

1. Población americana. Inmigración. Evolución demográfica
2. El mestizaje.
3. El mundo de la esclavitud
4. La ciudad americana: estrategia y poder



PRÁCTICAS

Práctica 1. Análisis de mapas históricos: *Global*

1. En Sakai-Recursos el alumnado dispondrá de la guía didáctica-metodológica de la práctica.
2. El alumnado aprenderá a utilizar la metodología de comentario de mapa.

Práctica 2. Audiovisual: "Potosí. La montaña roja": *Global*

1. En Sakai-Recursos el alumnado dispondrá de la guía didáctica-metodológica de la práctica.
2. Visualización del video: "Potosí. La montaña roja"
2. Lectura de bibliografía sobre el sistema económico colonial.

Práctica 3. Análisis de fuentes documentales: *Global*

1. En Sakai-Recursos el alumnado dispondrá de la guía didáctica-metodológica de la práctica.

Práctica 4. Análisis de fuentes estadísticas.: *Global*

1. En Sakai-Recursos el alumnado dispondrá de la guía didáctica-metodológica de la práctica.

Práctica 5. Práctica de problemas : *Global*

1. En Sakai-Recursos el alumnado dispondrá de la guía didáctica-metodológica de la práctica.

Práctica 6. Visionado de la película "También la lluvia": *Global*

1. En Sakai-Recursos el alumnado dispondrá de la guía didáctica-metodológica de la práctica.



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1. Exposición teórica/Clase magistral	<p>MD1.1. Clase expositiva: Lección magistral mediante sesiones expositivas, explicativas y/ o demostrativas de contenidos y recursos de carácter esencialmente transversal, analítico y de problematización. Los recursos didácticos serán la exposición oral, textos y audiovisuales. Esta información deberá ser utilizada para la preparación de las prácticas semanales y el examen teórico final.</p> <p>2. Trabajo individual: Lectura y estudio de bibliografía recomendada y materiales entregados en cada tema y recurso a diversas fuentes complementarias por el alumando. Dicha documentación deberá ser utilizada para la preparación de las prácticas semanales y el examen teórico final.</p> <p>3. De cada tema se proporcionará una guía didáctica, que se colgará en "Sakai-Campus Virtual", documento: <Guia_Tema_1.pdf>, y así sucesivamente con cada tema. La estructura de la guía didáctica es la siguiente: Contenidos. Bibliografía: Básica priorizada y complementaria. Material indispensable que debe tener el alumnado para adquirir las competencias del tema.</p> <p>4. Realización del examen teórico.</p>	45	59	104



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF2. Clases prácticas	<p>MD1.2. Clase práctica en el aula:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumando aplicará a situaciones concretas los conocimientos adquiridos y pondrá en práctica una serie de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la asignatura. 2. Las actividades propuestas son individuales: Comentarios de textos, mapas, gráficos históricos, imágenes y audiovisuales. 3. En Sakai-Recursos el alumnado dispondrá de las guías metodológicas de las prácticas. 4. Todas las prácticas son globales por lo que van adscritas a todos los temas. El orden en su realización se comunicará durante el desarrollo del curso. 	14	28	42
AF3. Tutoría ECTS individuales o en grupo	<p>MD3.1. Tutorías en grupo.</p> <p>MD2.2. Tutorías individualizadas.</p>	1	3	4
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/grados/historia/2017-18#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes.... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	<p>Dominio de la temática. Capacidad de análisis, síntesis explicativa y concreción. Claridad expositiva, estructuración de las ideas y sistematización (se proporcionará bibliografía específica de cada tema para que el alumnado prepare el examen teórico). Expresión escrita correcta tanto desde el punto de vista expositivo como terminológico.</p> <p>Cada respuesta solamente será puntuable si está completa según los criterios de calidad que se especifican.</p> <p>En aplicación de la competencia transversal de la UMU: "CT1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar", cada falta de ortografía restará 0.5 puntos en la nota final.</p> <p>La puntuación será sumativa si se obtiene el 50% de la calificación máxima.</p>
Ponderación	6.5
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	<p>Aplicación de los conocimientos teóricos a las actividades prácticas. Claridad y orden expositivos en los discursos orales y escritos. Reflexión y concreción de las aportaciones realizadas en las clases.</p> <p>En tiempo de clase práctica se harán ejercicios escritos sobre la parte teórica explicada en clases teóricas previas. Se evaluará con preguntas realizadas por la profesora.</p> <p>La no asistencia ni participación a las clases presenciales no se considerarán recuperables.</p> <p>La puntuación será sumativa si se obtiene el 50% de la calificación máxima.</p>
Ponderación	3



Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, participación en clase, asistencia....
Criterios de Valoración	<p>Aplicación de los conocimientos teóricos a las actividades prácticas. Claridad y orden expositivos en los discursos orales y escritos. Reflexión y concreción de las aportaciones realizadas en las clases.</p> <p>En tiempo de clase práctica se harán ejercicios escritos sobre la parte teórica explicada en clases teóricas previas. Se evaluará con preguntas realizadas por la profesora.</p> <p>La no asistencia ni participación a las clases presenciales no se considerarán recuperables.</p> <p>La puntuación será sumativa si se obtiene el 50% de la calificación máxima.</p>
Ponderación	0,5

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/grados/historia/2017-18#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Amores Carredano, Juan B. (coord.): Historia de América. Ariel, Barcelona, 2006.



Céspedes Del Castillo, Guillermo: América Hispánica (1492-1898). Labor, Barcelona, 1983.



Garavaglia, Juan Carlos y Marchena Fernández, Juan: América Latina de los orígenes a la Independencia. Vol. I. América Precolombina y la consolidación del espacio colonial, Crítica, Barcelona, 2005



Lockhart, James y Schwartz, Stuart B.(1992). América Latina en la edad Moderna. Una historia de la América española y el Brasil coloniales. Madrid: Ediciones Akal.



-  Lucena Salmoral, Manuel: Atlas Histórico de Latinoamérica. Desde la prehistoria hasta el siglo XXI. Editorial Síntesis, Madrid, 2005.
-  Malamud, Carlos: Historia de América. Alianza Editorial, Madrid, 2005.
-  Malamud, Carlos; Sepúlveda, Isidro; Pardo, Rosa; Martínez, Rosa: Historia de América. Temas didácticos. Editorial Universitaria, Madrid, 1993.

Bibliografía Complementaria

-  Quesada López, José Manuel. -- Los primeros colonizadores del Nuevo Mundo. (2001)
-  Bethell, Leslie (ed.): Historia de América Latina. 13 vols. Cambridge University Press, Editorial Cátedra, Barcelona.
-  Carmagnani, Marcello, Hernández Chávez, Alicia, Romano, Ruggiero (Coord). (1999). Para una historia de América I. Las estructuras. II. Los nudos (1). III. Los nudos (2). México: El Colegio de México, Fondo de Cultura Económica
-  Historia de España. dirigida por Ramón Menéndez Pidal, José María Jover Zamora. La época de los descubrimientos y las conquistas (1400-1570), Madrid: Espasa Calpe, 1998.
-  Pérez Herrero, Pedro: América Latina y el colonialismo europeo. Siglos XVI-XVIII, Síntesis, Madrid, 1992.
-  Ramos Pérez, Demetrio (coord. general): Historia General de España y América. Rialp.
-  Martínez Shaw, Carlos. -- Europa y los nuevos mundos : siglos XV-XVIII / (2008)
-  Bernand, Carmen y Gruzinski, Serge. (1996-1999). Historia del Nuevo Mundo. T.1. Del Descubrimiento a la Conquista. La experiencia europea, 1492-1550. T.2. Los mestizajes (1550-1640).México: Fondo de Cultura Económica.

11. Observaciones y recomendaciones

1. OBSERVACIONES AL DESARROLLO DE LA GUÍA DOCENTE:

La guía docente tiene que entenderse como algo flexible y la propia dinámica del desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje puede hacer que sea necesario introducir algunas modificaciones, las cuales se avisarán a través de Sakai-Anuncios.



2.- EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS.

La realización de todas las prácticas es obligatoria y será la profesora quien decida las que son evaluables.

Se aplicará la normativa aprobada en Consejo de Dpto. de Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua, Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas en su reunión de: 27 de Junio de 2011. Aprobada en Consejo de Dpto. de Historia Moderna, Contemporánea y de América en su reunión de: 12 de Julio de 2011

- *1.- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria y todas ellas se harán en el horario establecido, y según la naturaleza de las mismas, dentro del aula. El alumnado deberá justificar su imposibilidad de asistir a dichas clases, mediante escrito dirigido a la Dirección del Departamento y adjuntando los documentos precisos. A la vista de la mencionada documentación el Departamento decidirá al respecto.*
- *2.- Las prácticas son evaluables y no solamente con la asistencia. Su realización, por tanto, no implica el aprobado de las mismas, sólo es el requisito mínimo para su evaluación.*
- *3.- Para ser evaluado, el alumnado deberá de realizar y presentar, al menos, el 75% de las prácticas establecidas para cada asignatura en la guía docente. En caso de no cumplir este requisito la calificación será NO PRESENTADO.*
- *4.- La calificación de las prácticas se mantendrá hasta la siguiente convocatoria del mismo curso (sea julio y enero) para aquellos alumnos y alumnas que las hayan realizado, pero no para el siguiente curso .*
- *5. El alumnado exento de asistencia a las clases prácticas deberán realizar obligatoriamente una serie de actividades alternativas, propuestas por el profesorado que guardarán relación directa con dichas clases prácticas y que supondrán al menos un volumen de trabajo equivalente a la del alumnado que las realiza de forma presencial .*

3. DISCAPACIDAD:

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.



4. La comunicación virtual con la profesora se realizará a través de Sakai "mensajes privados" de la asignatura. Cuando el alumnado mande un mensaje privado debe marcar la pestaña "Enviar una copia de este mensaje a las direcciones de correo de los destinatarios", de esta forma la profesora sabrá cuando le llega un mensaje y podrá contestar en el tiempo que marca la normativa.