

BIENVENIDOS

Problemas contemporáneos del mundo

Dra. Ana Díaz Serrano
adise5911@yahoo.es

Introducción. ¿QUÉ ES CONTEMPORÁNEO?

Bloque 1. NACIMIENTOS, SIGLO XIX

Las sociedades industriales

Democracia y Derechos del Hombre y del Ciudadano (y de la Mujer y la Ciudadana)

Liberalismo y Nacionalismo

Ideología y movimiento obreros

Imperialismo y Colonialismo

La sociedad de masas y la prensa

Bloque 2. DESAFÍOS, SIGLO XX

Revoluciones a ambos lados del Atlántico: México y Rusia

Totalitarismos y autoritarismos: Mussolini, Hitler y Franco

Ajustes hegemónicos: los Estados Unidos de América

Decolonización y Neocolonialismo

El mundo en bloques: la Guerra Fría

Terrorismo(s) y desaparición forzosa: España y Latinoamérica

Genocidios: Ruanda y Yugoslavia

La política por otros medios: guerra y propaganda

Bloque 3. PENDIENTES, SIGLOS XXI

El terror: 11S, 11M, 7J, 26N, 23N, 22M...

El conflicto palestino-israelí

Desigualdad, discriminación y violencia: “por razón de género, sexo, raza, clase o religión”

Democracia, economía, ecología y derechos humanos

Una generación indignada: primaveras hibernales

Los medios de (des)información masiva

El **objetivo general** de esta asignatura es conocer el mundo actual a través de sus procesos políticos, sociales, económicos y culturales más relevantes, fomentando el análisis crítico frente a la simple descripción.

Objetivos específicos:

1. Identificar los acontecimientos y procesos históricos más relevantes de los siglos XIX y XX.
2. Comprender los procesos históricos de manera interrelacionada, identificando sus causas y sus consecuencias.
3. Conocer las alternativas políticas, sociales, económicas y culturales que han caracterizado el mundo contemporáneo en su dimensión global.
4. Valorar la importancia del acontecimiento histórico para la comprensión del tiempo presente.

Capacidades:

1. Conocimiento del estado del mundo y de su evolución histórica reciente.
2. Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales con la historia reciente.
3. Capacidad para el análisis de la complejidad de las sociedades actuales.
4. Conciencia solidaria: respeto por las diferentes culturas y sociedades contemporáneas.
5. Capacidad para identificar, contextualizar y comentar de forma crítica y reflexiva fuentes escritas y visuales relacionadas con los acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales más representativos de la época contemporánea.
6. Capacidad para desarrollar pensamiento crítico a partir de la recopilación e interpretación de datos.
7. Capacidad para transmitir información e ideas escrita y oralmente de manera clara y concisa.

La asignatura se desarrollará en base a:

-La lección presencial de la profesora: explicación de los contenidos e ideas centrales de cada tema.

Aposos: fuentes escritas (primarias y secundarias) y recursos audiovisuales.

- El trabajo de los estudiantes: lectura y visualización de los materiales “entregados” en clase (obligatorios), junto a la de otros recomendados por la profesora (contenidos en el programa definitivo de la asignatura) y aquellos recabados por el estudiante por iniciativa propia.

* Las clases tendrán un desarrollo dinámico, fomentando la participación de los estudiantes a través de preguntas y comentarios.

Exámenes. 60%

1º examen, mitad semestre (med. oct.). 25%

2º examen, final semestre (30 nov.). 35%

-Contenidos expuestos en clase (lecciones presenciales de la profesora).

-Materiales trabajados a través de lecturas y visualizaciones (obligatorias, recomendadas y propias).

Ensayo, que opcionalmente el estudiante podrá exponer oralmente en la clase. 35%

Al final del semestre (fecha tentativa: 23 de noviembre), sin prórroga.

Desarrollo de un tema (a elegir entre varios propuestos).

-Conocimientos adquiridos durante el curso.

-Ejercicio reflexivo.

-Dominio de los recursos escritos y audiovisuales.

-Habilidades para generar y dar a conocer un pensamiento propio.

Opcional: exposición oral (puntuación extra de hasta 1 punto).

Participación en clase. 5%

Importante:

- La **entrega del ensayo en forma y tiempo fijados** es requisito imprescindible para poder hacer el examen final, por tanto, para ser evaluado y aprobar la asignatura.

- Se valorará las **habilidades de expresión escrita** en todas las pruebas de evaluación (comentarios, ensayo, examen). Por ello se evaluarán negativamente las faltas ortográficas y gramaticales (resta hasta 0'5 puntos en el ensayo y en el examen y hasta 0'25 puntos en los comentarios).

- Es obligatorio el **80% de asistencia a clases**. Menos supone la inhabilitación para ser evaluado.

Dos atrasos (asistencia a partir de la segunda hora de clase) se computarán como una falta.

Excepciones: ausencias o atrasos por causas de fuerza mayor, comentadas y aprobadas por la profesora.