

MASTER INVESTIGACIÓN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE



Primera sesión

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

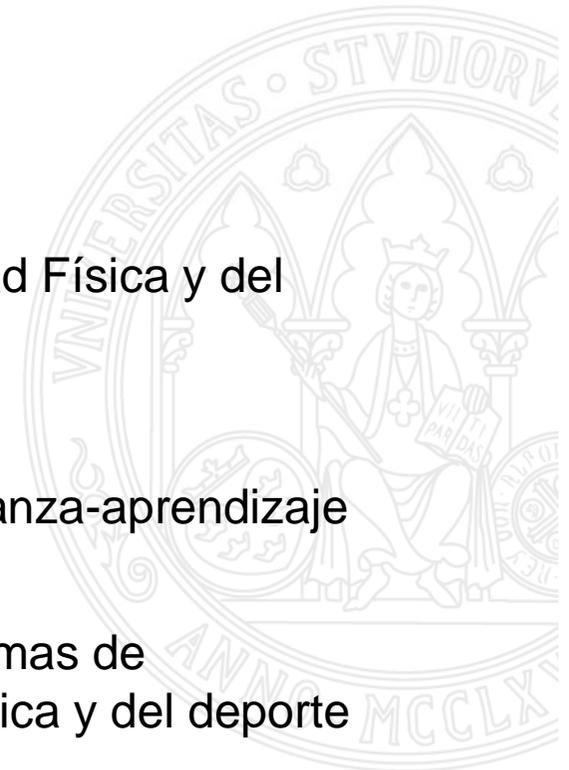
Alfonso Valero Valenzuela
avalero@um.es



ALFONSO VALERO VALENZUELA

- DOCENCIA:
- Profesor de EE.MM. desde 1996 hasta el 2007.
- Profesor Titular de la Universidad de Murcia.
- Asignaturas: - Fundamentos del Atletismo
 - Aspectos Metodológicos de la Actividad Física y del Deporte.
- INVESTIGACIÓN:
 - Descripción y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y deportiva
 - Diseño, implementación y evaluación de programas de intervención para la enseñanza de la actividad física y del deporte

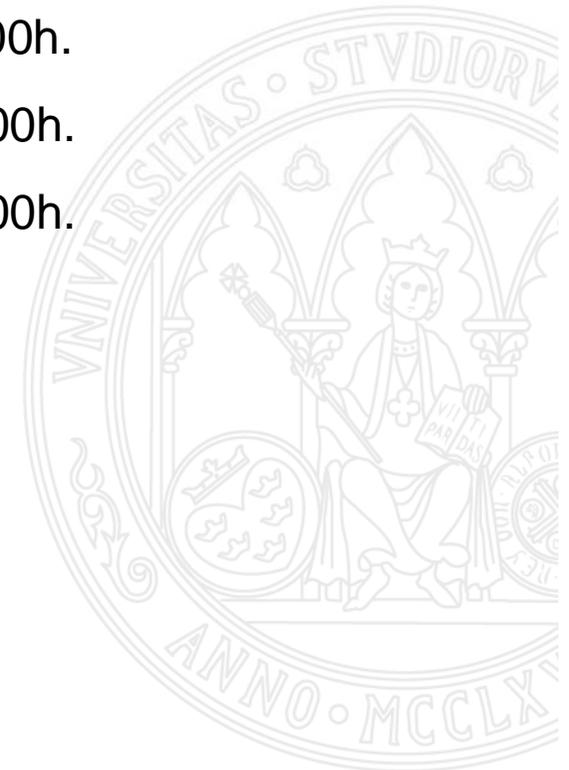
MAS INFO: <https://webs.um.es/avalero>





SESIONES Y FECHAS:

- 1ª SESIÓN: Viernes 01/02/2013: de 16.00h a 21.00h.
- 2ª SESIÓN: Sábado 02/02/2013: de 09.00h a 14.00h.
- 3ª SESIÓN: Sábado 02/02/2013: de 16.00h a 21.00h.





OBJETIVOS:

- Ser capaz de utilizar la metodología observacional para realizar un trabajo de investigación.
- Dominar los aspectos prácticos del proceso de investigación observacional.





CONTENIDOS:

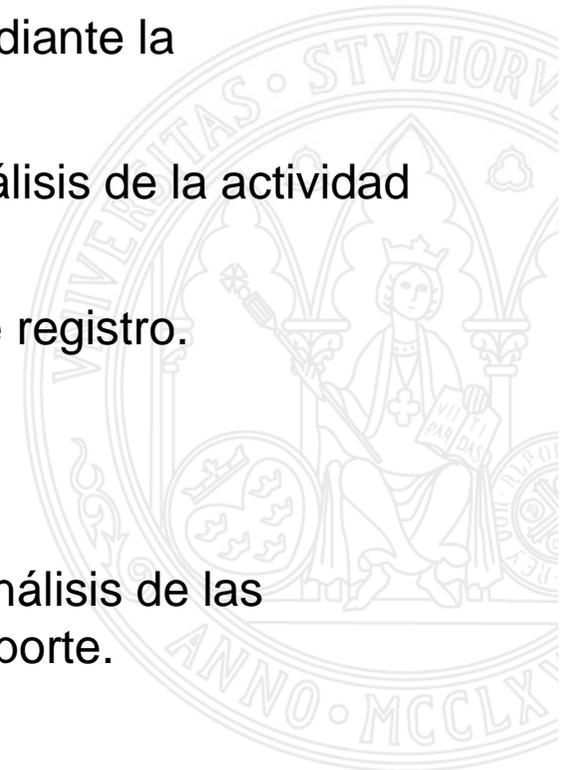
- ENTRENAMIENTO DE LOS OBSERVADORES
- CODIFICACIÓN Y PROCESO OBSERVACIONAL
- SOFTWARE Y ANÁLISIS DE DATOS





TAREAS PRÁCTICAS:

- Formulación de objetivos para ser abordados mediante la investigación observacional.
- Elaboración de un sistema de registro para el análisis de la actividad física y del deporte.
- Puesta en funcionamiento de los instrumentos de registro.
- Entrenamiento de observadores.
- Análisis de la calidad del dato.
- Uso de un software específico (Hoisan) para el análisis de las interacciones sociales en la actividad física y el deporte.





LA OBSERVACIÓN

MÉTODO

Investigación:

Experimental

Correlacional

Descriptivo

TÉCNICA

Recogida de datos:

Encuesta

Entrevista

Observación



Tipos de investigaciones:

Control interno
(grado de intervención)

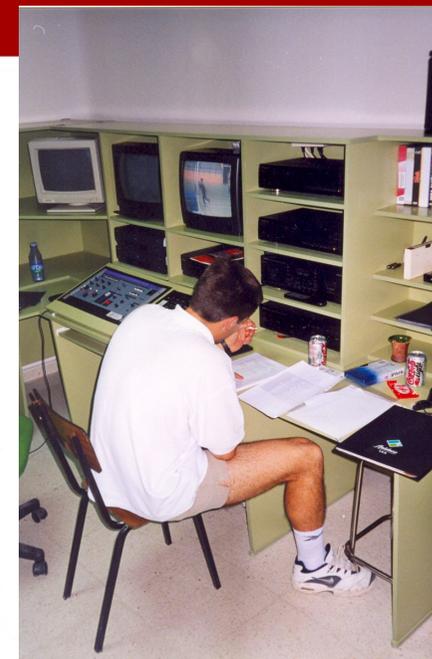
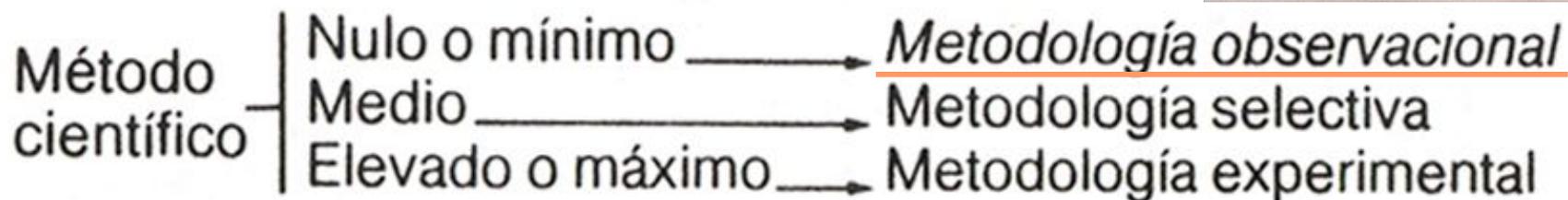


Fig. 1. Diversificación del método científico en metodologías específicas.



METODOLOGÍA OBSERVACIONAL: Procedimiento encaminado a articular una **percepción deliberada de la realidad** manifiesta con su adecuada interpretación, captando su significado, de forma que **mediante un registro** objetivo, sistemático y específico **de la conducta** generada de forma **espontánea** en un determinado contexto, y una vez se ha sometido a una adecuada codificación y análisis, nos proporcione unos resultados válidos dentro de un marco específico de conocimiento (Anguera, 1988).





Características:

- Espontaneidad del comportamiento (diálogo que mantiene portero y defensor durante un partido de fútbol).
- Contextos naturales (no laboratorio).
- Prioritariamente idiográfico (un único sujeto).
- Instrumentos ad hoc (ajustados al marco teórico y a la realidad).
- Continuidad temporal (seguimiento durante un periodo prolongado).





Criterios taxonómicos:

- Grado de perceptividad.
 - Directa (el observador es el fotógrafo de los hechos).
 - Indirecta (análisis a partir de textos como diarios, autoinformes, materiales audiovisuales, etc.).
- Niveles de respuesta.
 - Conducta no verbal (expresiones faciales, conducta gestual y conducta postural).
 - Conducta espacial o proxémica (estática y dinámica).
 - Conducta vocal o extralingüística (no el contenido del mensaje, sí la conducta comunicativa; energía producida).
 - Conducta verbal o lingüística (análisis del texto).



1. Delimitación de la conducta y de la observación

2. Recogida y optimización de datos

Fases del proceso

3. Análisis de los datos

4. Interpretación de los resultados

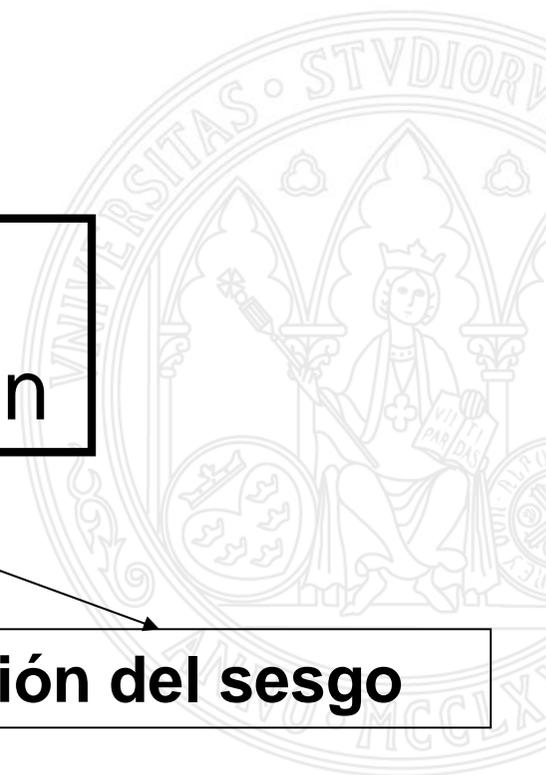


**Observación
exploratoria**

**Delimitación de la
conducta y observación**

Requisitos idóneos

Reducción del sesgo





Observación exploratoria

Ecuación funcional de la observación:

$$O = P + I + Cp - S$$

conducta y observación

Requisitos idóneos

Reducción del sesgo



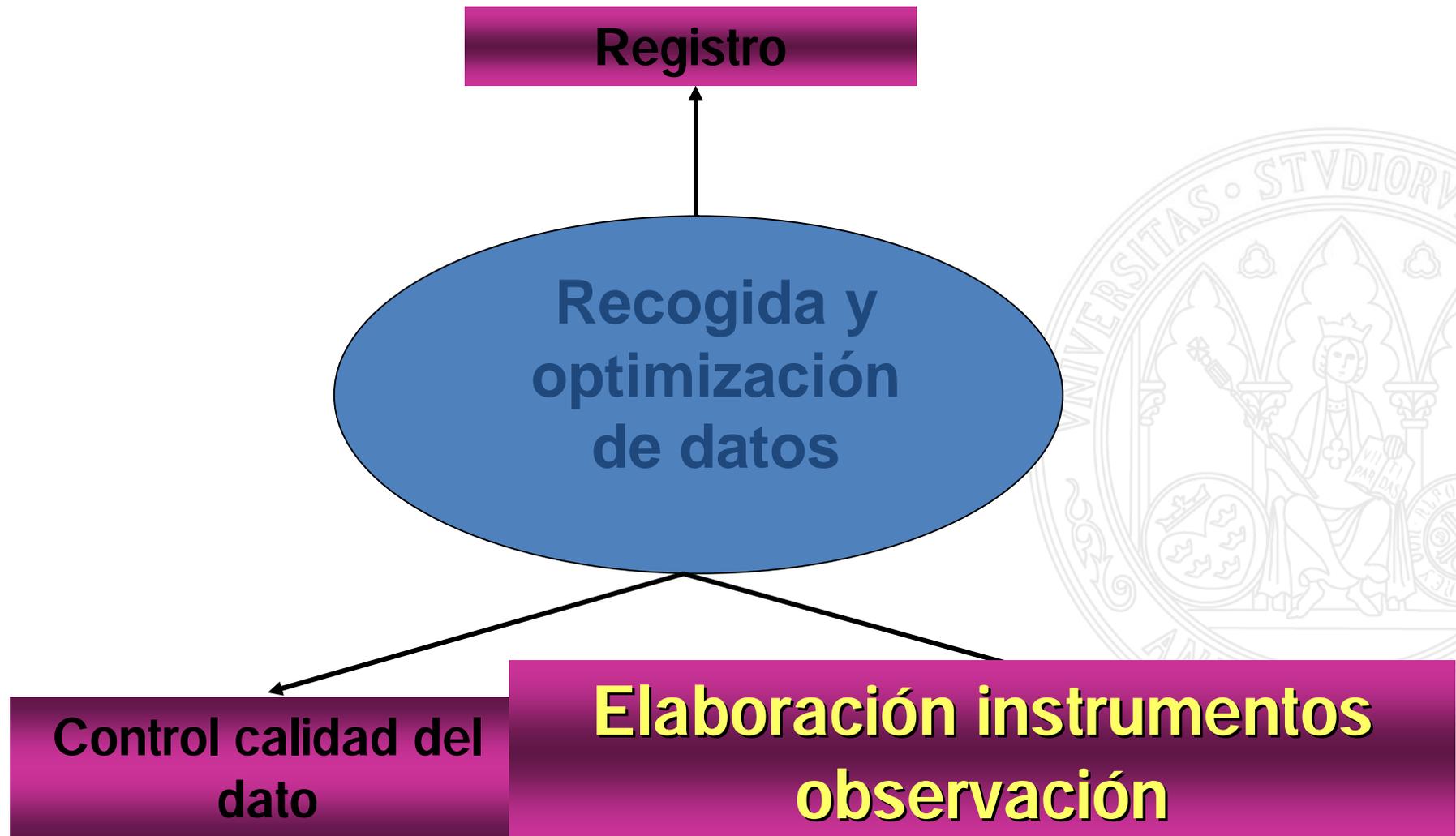
1. Delimitación de la conducta y de la observación

2. Recogida y optimización de datos

Fases del proceso

3. Análisis de los datos

4. Interpretación de los resultados





Sistemas de observación

**1. Sistemas
Categoriales**

**2. Formatos de
campo**

**3. Escalas de
apreciación**





Sistemas de observación

Sistema de Categorías

- Sistema cerrado
- Marco teórico imprescindible
- Unidimensional
 - Código Único
- Elevada rigidez



Formatos de campo

- Sistema abierto
- Marco teórico Recomendable (no imprescindible)
- Código Múltiple
- Autorregulable

Rating Scale

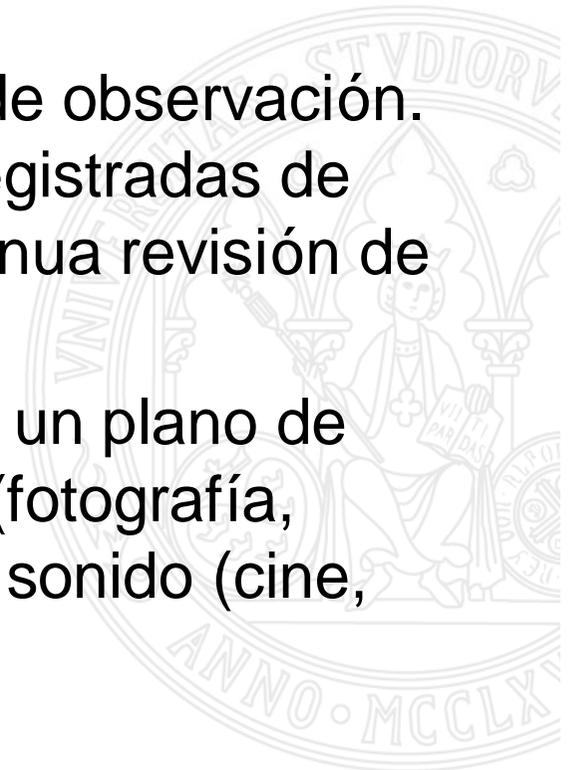
- Intensidad
- Gradación
 - cuantitativa
 - de ocurrencias
 - de conducta
- Definición operacional de la gradación





Recursos tecnológicos:

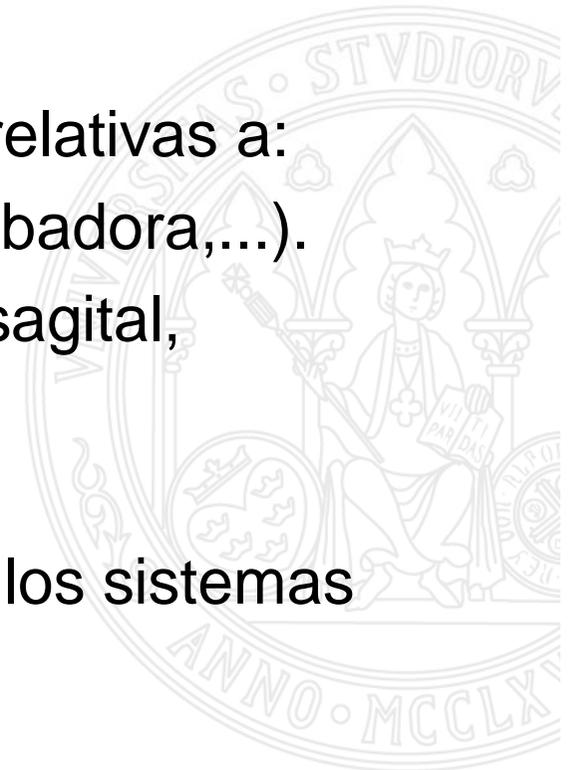
- Fácilmente adaptables a otros sistemas de observación. Las dimensiones del problema quedan registradas de modo permanente, permitiendo una continua revisión de las mismas.
- Pueden presentar el problema dentro de un plano de sonido (grabación en audio), imagen fija (fotografía, diapositiva) o imagen en movimiento con sonido (cine, vídeo).





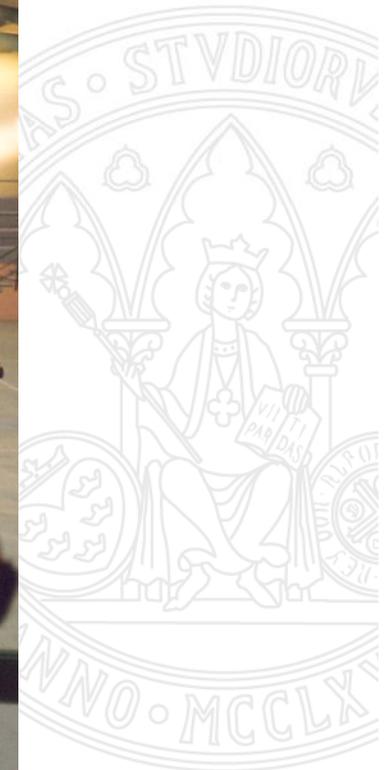
Recursos tecnológicos:

- El investigador debe adoptar decisiones relativas a:
 - Emplazamiento artefacto (cámara, grabadora,...).
 - Amplitud del objetivo, planos (frontal, sagital, transversal).
 - Contraste figura/fondo.
- Contaminación escenarios naturales con los sistemas tecnológicos.



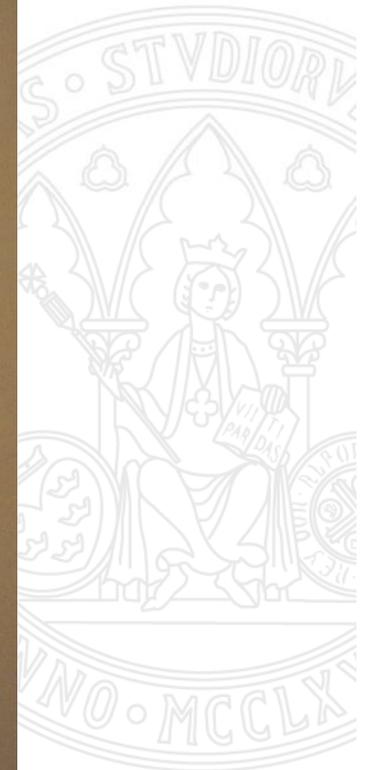


Recursos tecnológicos:





Recursos tecnológicos:





Recursos tecnológicos:





EJERCICIO PRÁCTICO:

Elaboración de un sistema de registro y uso de los recursos tecnológicos para el análisis de un ambiente de e-a



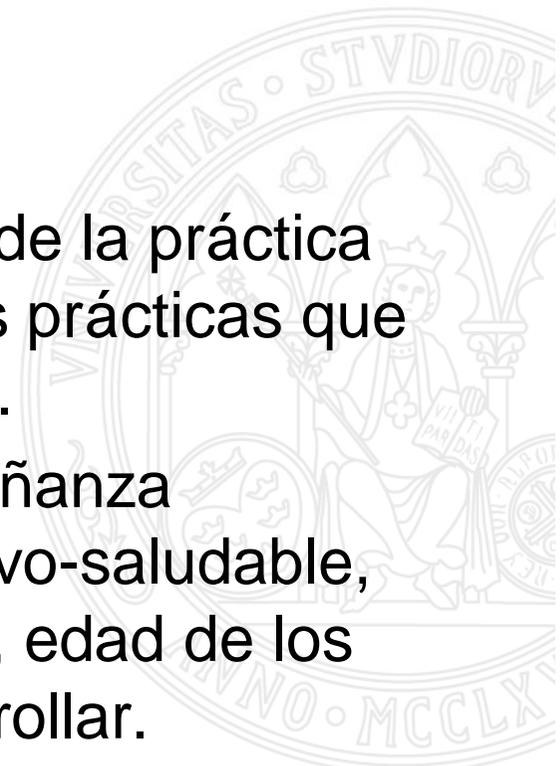


EJERCICIO PRÁCTICO:

En grupos de 2-3 personas:

- A) Describir una situación de enseñanza de la práctica deportiva (mini-sesión), incluyendo tareas prácticas que impliquen una duración en torno a los 20'.

Aspectos a considerar: ámbito de la enseñanza (educación física, actividad física recreativo-saludable, entrenamiento), objetivo de la minisesión, edad de los sujetos, contenidos y actividades a desarrollar.

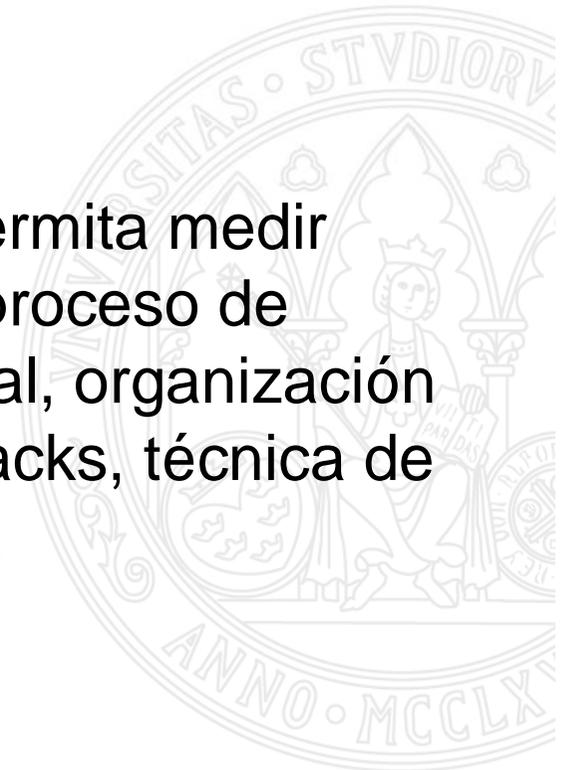




EJERCICIO PRÁCTICO:

En grupos de 2-3 personas:

- B) Elaborar un sistema de registro que permita medir alguna de las variables implicadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje (información inicial, organización de las tareas, tiempos de práctica, feedbacks, técnica de enseñanza, estrategias en la práctica,...).





EJERCICIO PRÁCTICO:

En grupos de 2-3 personas:

- C) La mini-sesión será impartida por otro compañero de la clase, mientras que el grupo realiza la filmación de la mini-sesión para posteriormente proceder a su descarga en el portátil y análisis del vídeo, utilizando el sistema de registro creado. Sólo los miembros del grupo han de saber cuáles son las variables que se analizarán y serán expuestas posteriormente en el aula.