

RECURSOS



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Alfonso Valero Valenzuela
María Cañadas Alonso
Curso 11/12



DEFICIONES Y DIFERENCIAS

- **MATERIAL:** elemento que ha sido elaborado con una finalidad explícita de enseñar.

RECURSO (1): objeto que adquiere su valor pedagógico en el momento en el que el docente, decide integrarlo en la enseñanza.

- **RECURSO (2):** estrategia utilizada para facilitar la labor docente, a nivel de organización de la sesión o de manera de transmitir contenidos.

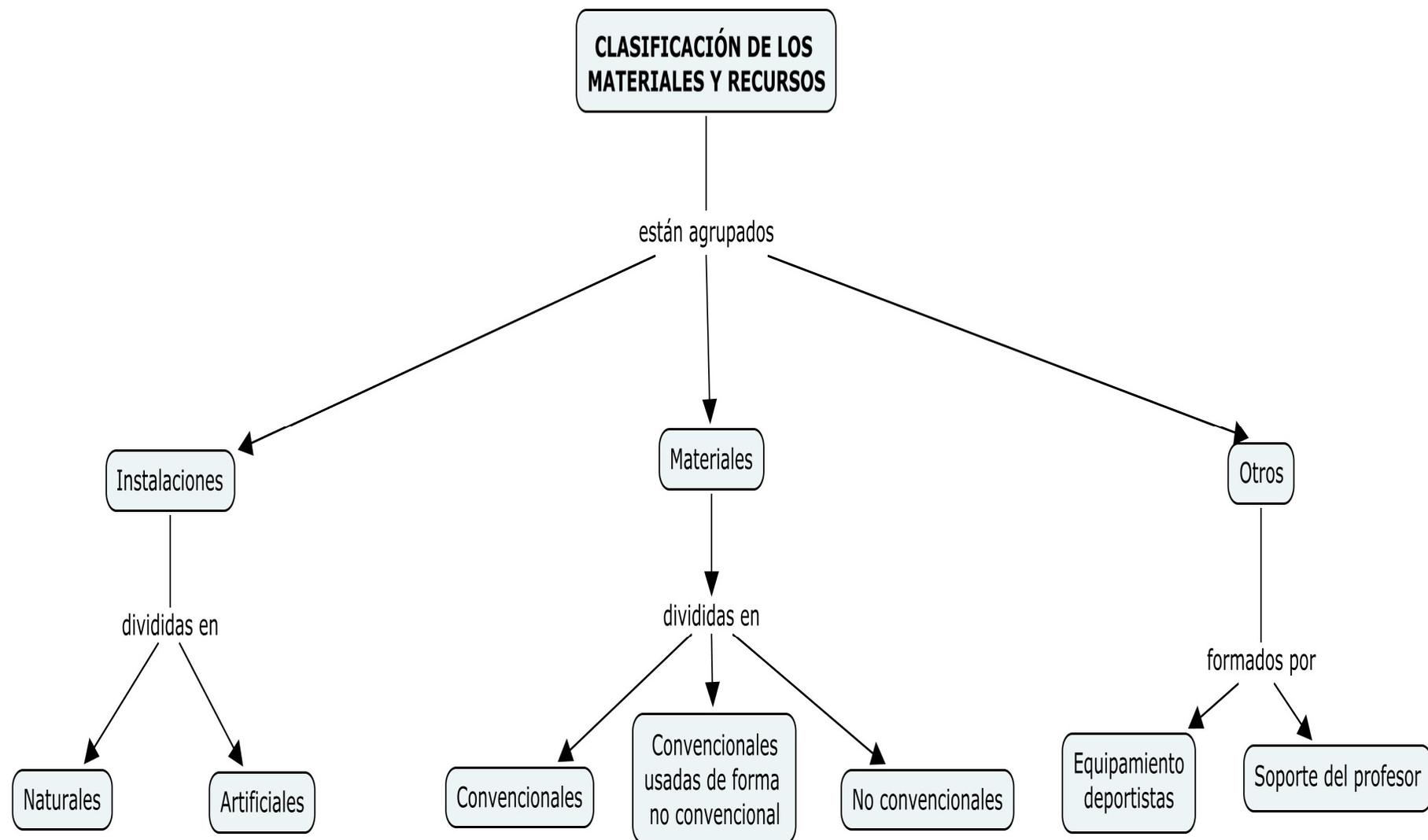
- Un vídeo para aprender un determinado deporte es un material didáctico, mientras que un reportaje del “Discovery Channel” a pesar de que pueda utilizarse como material didáctico es un recurso educativo (fue creado para informar).



FUNCIÓN DE LOS MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Nexo entre la teoría y la práctica.
- Motiva al deportista a realizar las tareas.
- Favorece la comunicación y comprensión.
- Posibilita la enseñanza.
- Elemento auxiliar eficaz.







INSTALACIONES

- Convencionales: pistas polideportivas, gimnasio, campo de fútbol, etc.
- No convencionales: sala de usos múltiples, parques, plazas, playa, etc.





La organización. Espacios. Instalaciones

➤ INSTALACIONES ARTIFICIALES

- Pista polideportiva exterior.
- Gimnasio.
- Alguna sala con espejos (generalmente de reducidas dimensiones)
- Piscina, polideportivo y pista de atletismo ¿?

➤ INSTALACIONES NATURALES

- Playa
- Montaña
- Parques



➤ PROBLEMAS:

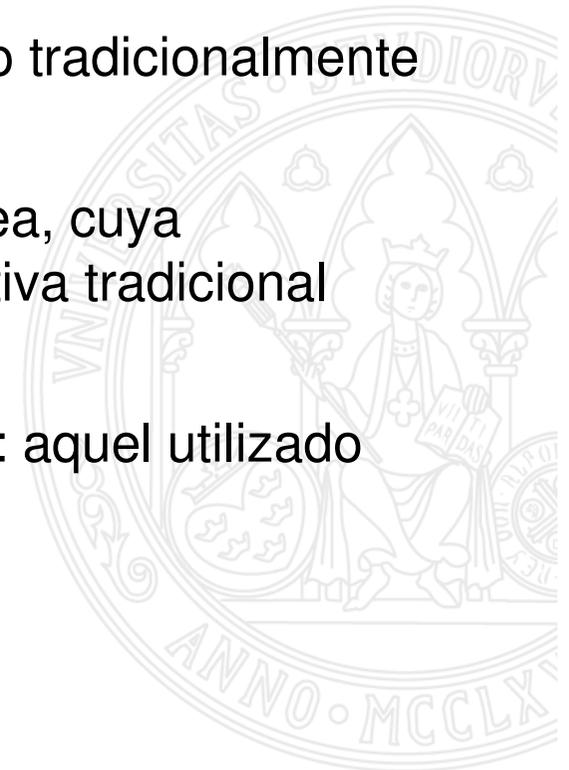
- Traslado (tiempo).
- Permiso. Seguros.





MATERIAL

- No convencional: aquel que no ha sido utilizado tradicionalmente en ese entorno.
- Convencional: todo aquel propio y típico del área, cuya utilización es inherente a la práctica físico deportiva tradicional reglada.
- Convencional usado de forma no convencional: aquel utilizado de forma alternativa a la tradicional.





MATERIAL NO CONVENCIONAL

- Autoconstruido: maracas, zancos, botellas lastradas,
- Reciclado: cartones, botes, neumáticos,





MATERIAL CONVENCIONAL

- Según tamaño:
 - Pequeño: aros, balones, cuerdas, picas, etc.
 - Mediano: colchonetas, bancos suecos, plintos, potros, etc.
 - Grande: postes de voleibol, canastas de baloncesto, porterías, espalderas, etc.





MATERIAL CONVENCIONAL USADO DE FORMA NO CONVENCIONAL

- Aros, balones, cuerdas, picas, colchonetas, bancos suecos, plintos, potros, postes de voleibol, canastas de baloncesto, porterías, espalderas, etc.





CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES Y RECURSOS:

Seguridad (S):

Durabilidad (D):

Utilidad y funcionalidad (U):

Manejabilidad (M):

Estética (E):

Fácil traslado y mantenimiento (T):

Rentabilidad (R):





OTROS MATERIALES:

- Equipamiento deportistas (calzado y ropa deportiva,...).
- Material de soporte del profesor (control asistencia, recogida de datos, ...).
-





La organización del material.

- CUESTIONES A TENER EN CUENTA (traslado, reparto, recogida):
 - Intentar que el material lo traslade el alumno.
 - Contar con material de traslado (redes, jaulas, carro, etc.)
 - Decidir dónde se ubica (delimitar espacio concreto).
 - Cómo se reparte y cómo se recoge (en función de características alumnos).
 - Establecer sistema de previsión de material (control del material de entrada y de salida).

¿CÓMO?

¿QUIÉN?

