

TEMA 13: ESTILOS DE ENSEÑANZA INDIVIDUALIZADORES



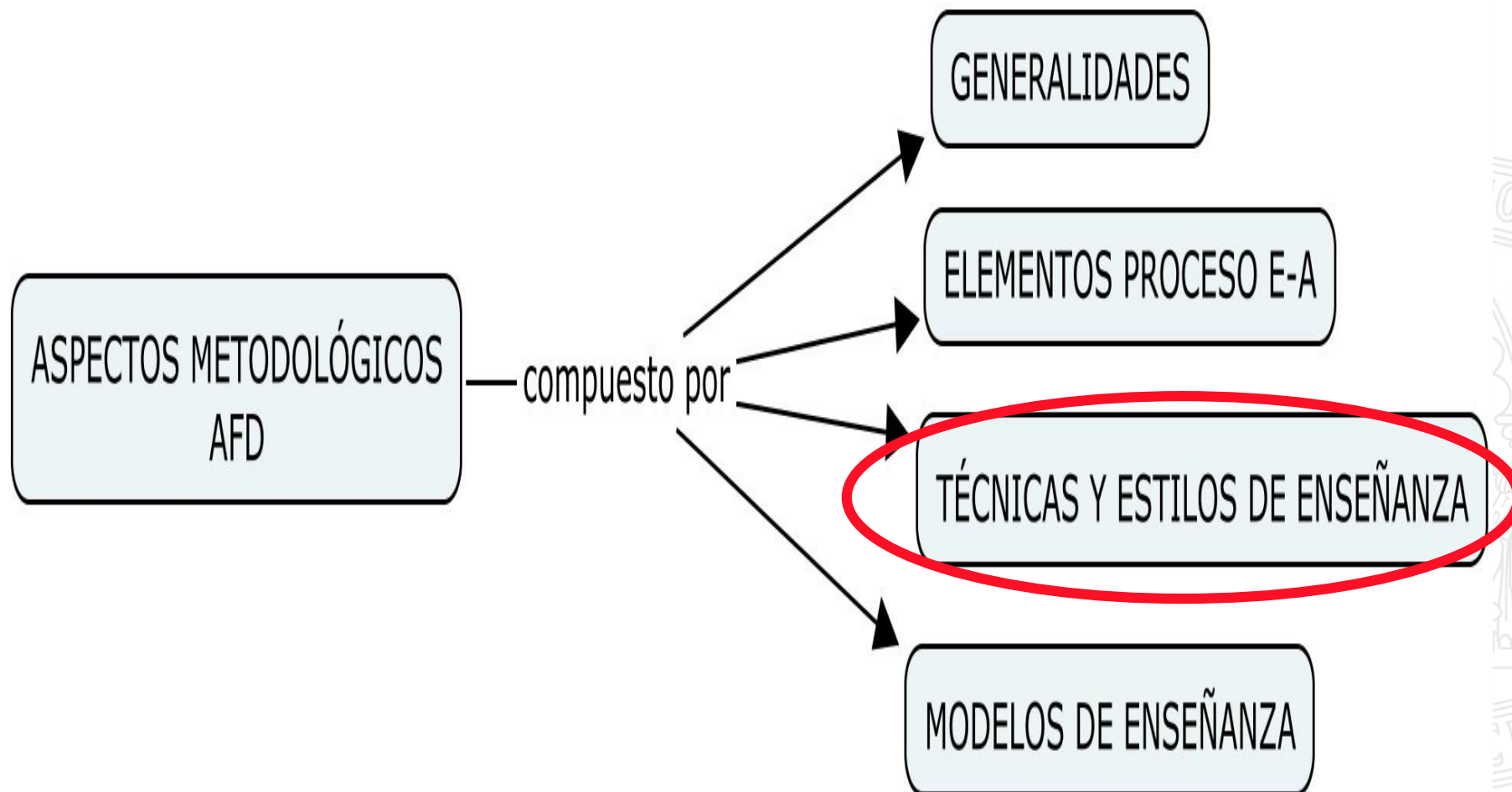
UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Alfonso Valero Valenzuela
Curso 12/13



TEMA 13: ESTILOS INDIVIDUALIZADORES

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

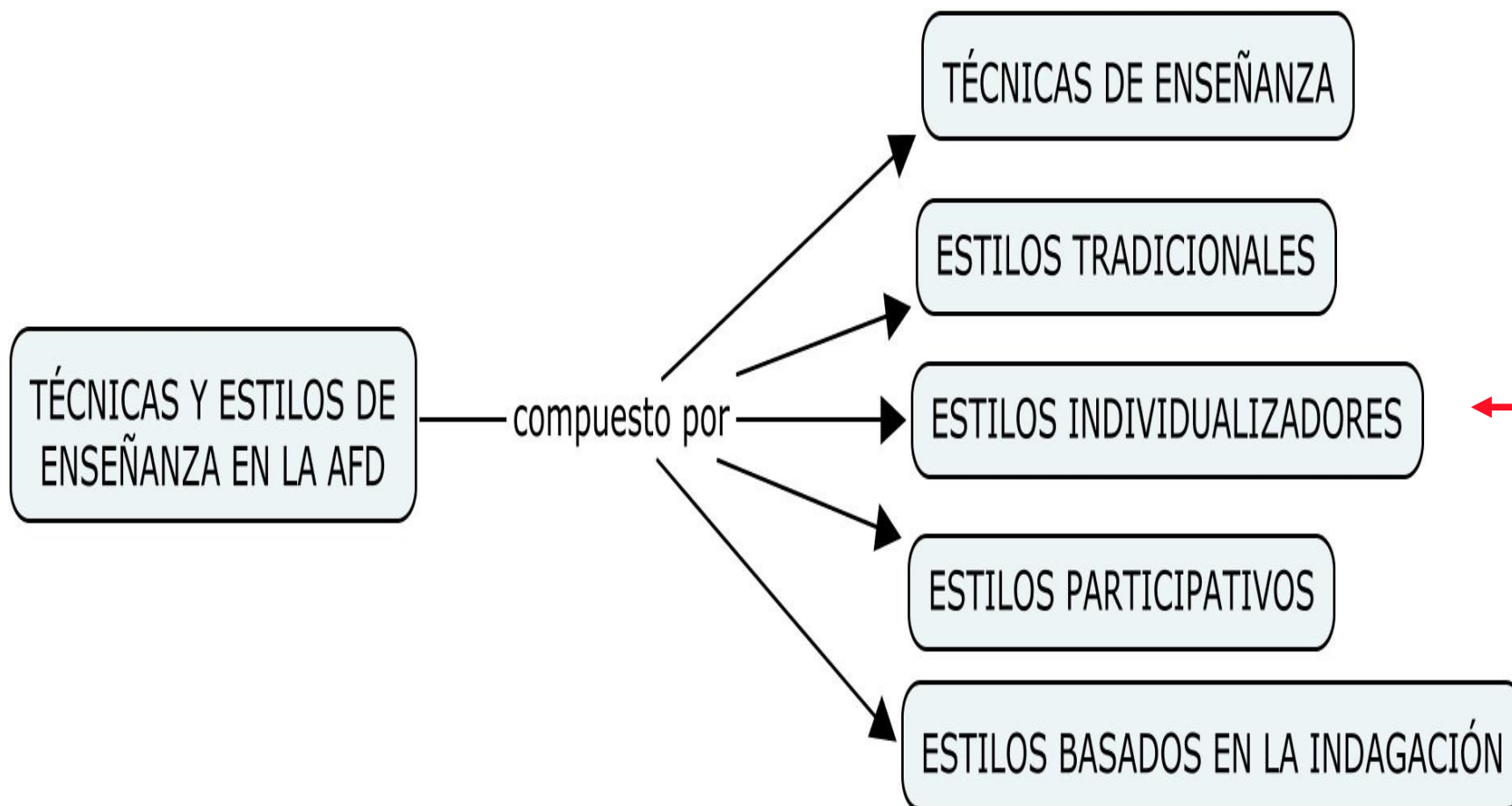




TEMA 13: ESTILOS INDIVIDUALIZADORES

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

BLOQUE III:





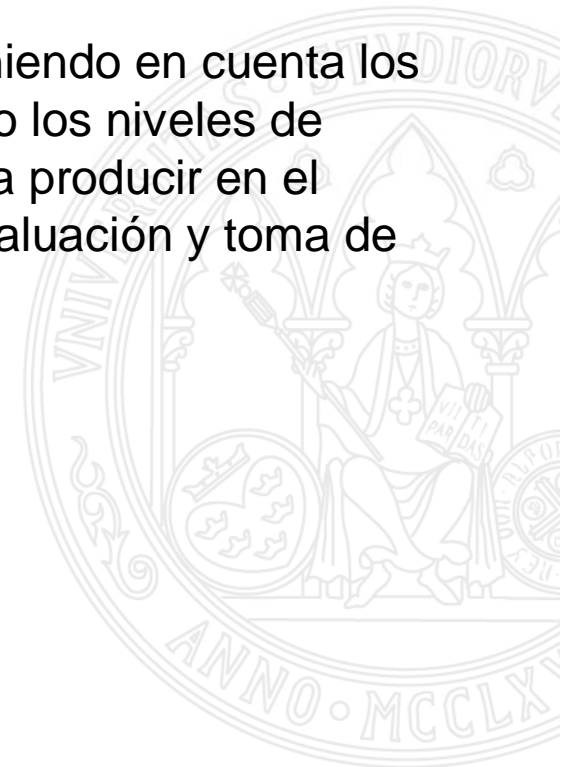
GENERALIDADES

1. DEFINICIÓN:

- Forma de enseñar que gira alrededor del alumno teniendo en cuenta los diferentes intereses, el distinto ritmo de aprendizaje o los niveles de aptitud. A través del trabajo individualizado se intenta producir en el alumno una mayor motivación mediante la propia evaluación y toma de decisiones (Contreras, 1998).

2. TÉCNICA DE ENSEÑANZA:

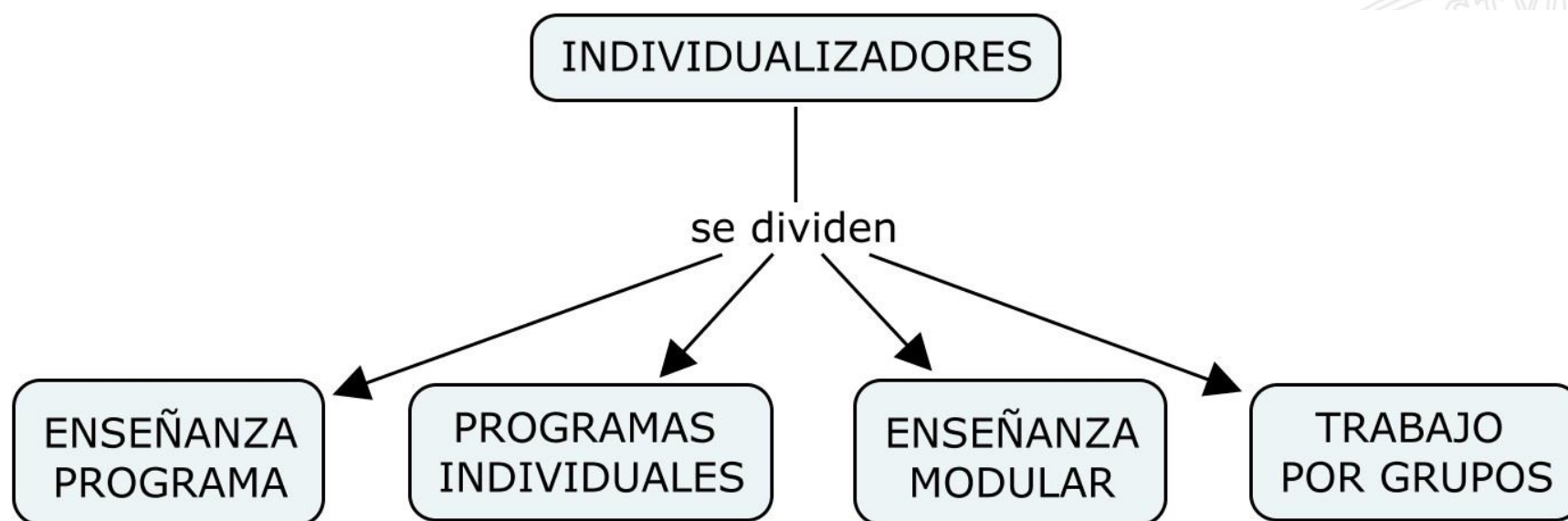
- Instrucción Directa.





GENERALIDADES

3. ESTILOS O SUBTIPOS:





GESTIÓN DEL AULA

1. POSICIÓN DEL PROFESOR:

- Destacada y visible por todos los alumnos en la información inicial y feedbacks dentro de cada subgrupo.

2. ORGANIZACIÓN:

- Tras un diagnóstico previo, se establecen subgrupos.

3. INFORMACIÓN INICIAL:

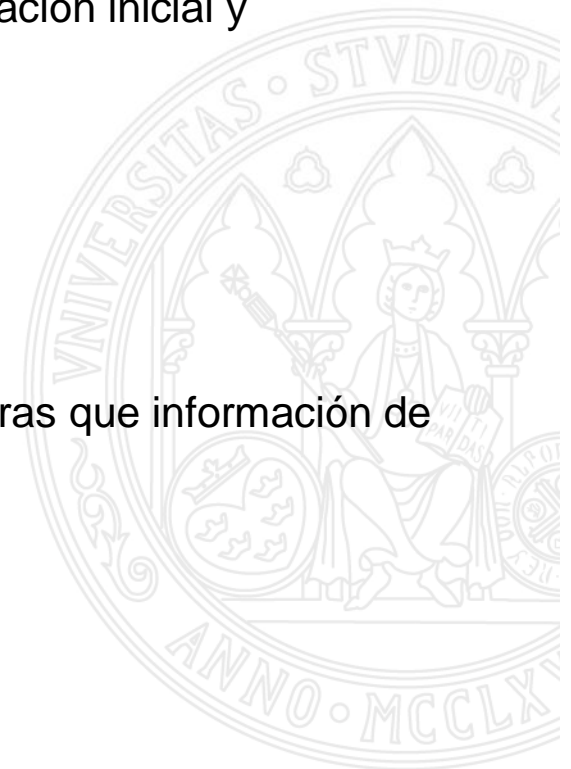
- Información de la sesión masiva a todo el grupo, mientras que información de la tarea es específica para cada subgrupo.

4. FEEDBACKS:

- A cada subgrupo por separado.

5. ESTRATEGIA EN LA PRÁCTICA:

- Analítica.





CLIMA DEL AULA

1. RELACIONES INTERPERSONALES:

- Mejoran las relaciones entre los alumnos.

2. PAPEL DEL PROFESOR:

- Centrado en dar la información y aportar feedbacks.

3. PAPEL DEL ALUMNO:

- Activo físicamente y más protagonista de su aprendizaje.

4. DISCIPLINA EN EL AULA:

- Cede responsabilidad, potenciando los responsables de grupo.





RECURSOS

1. MATERIAL:

- Mayor cantidad de material.

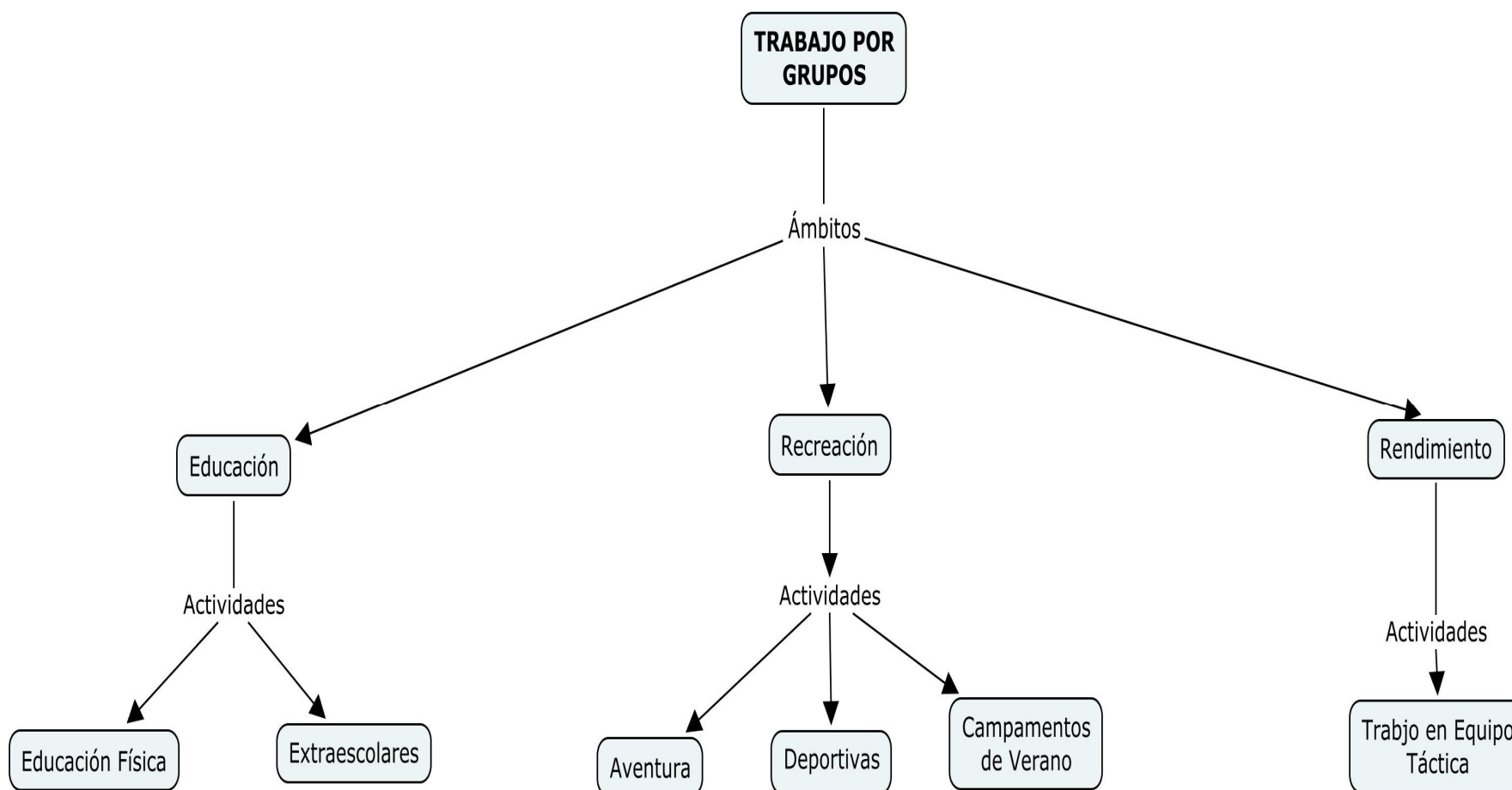
2. ESPACIOS:

- Mayores dimensiones que con otros estilos.



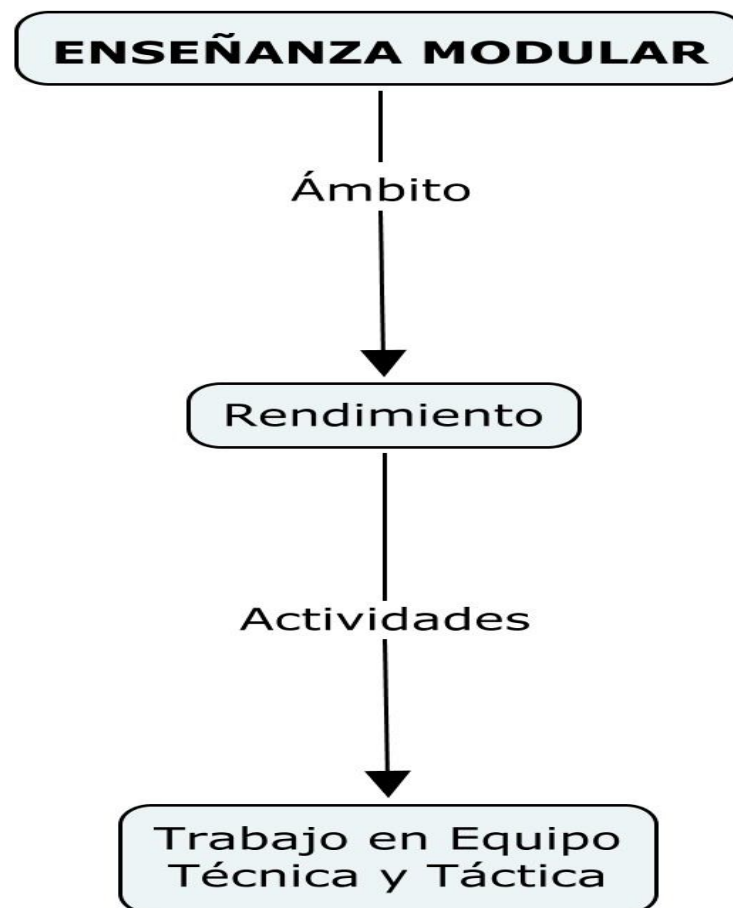


APLICACIONES





APLICACIONES



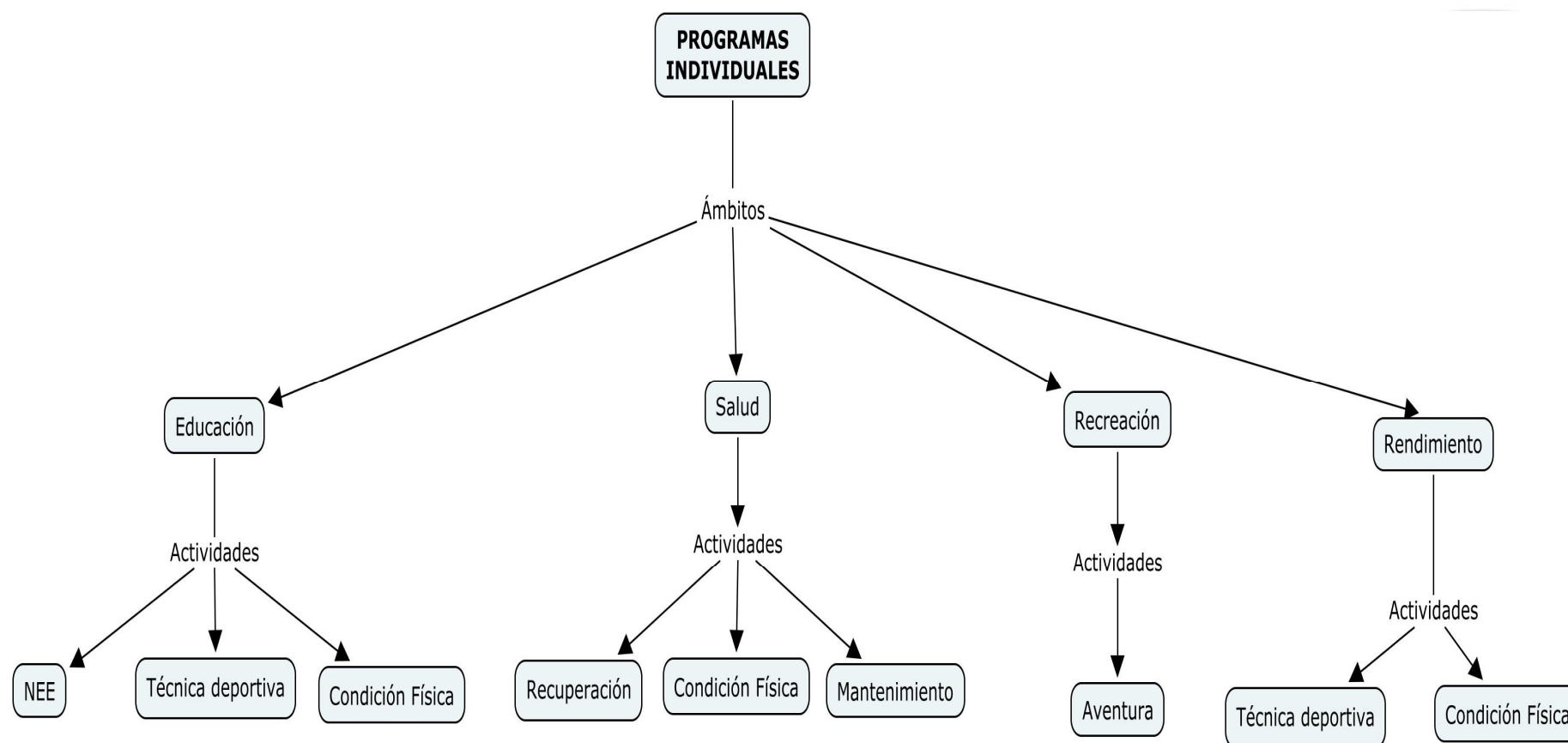


APLICACIONES





APLICACIONES





TEMA 13: ESTILOS INDIVIDUALIZADORES

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

DIFERENCIAS ENTRE SUBESTILOS

		TRABAJO POR GRUPOS	ENSEÑANZA MODULAR	ENSEÑANZA PROGRAMADA	PROGRAMAS INDIVIDUALES
GESTIÓN	<i>Posición profesor</i>	Destacada y visible	Destacada y visible	Destacada y visible	Destacada y visible
	<i>Organización</i>	Mínimo 2 grupos	Mínimo 4 grupos y 2 profesores	Tantas agrupaciones como niveles	Individual
	<i>Información inicial</i>	A todo el grupo	A todo el grupo	Masiva	Individual
	<i>Feedbacks</i>	Por subgrupos	Por subgrupos	Individual	Individual
CLIMA	<i>Relaciones interpersonales</i>	Bastante	Bastante	Sobre todo con el profesor	Ninguna entre alumnos Sólo con profesor
	<i>Papel profesor</i>	Asume mayoría decisiones	Asume mayoría decisiones	Planifica, informa y aporta feedbacks	Planifica, informa y aporta feedbacks
	<i>Papel alumno</i>	Asume cierta responsabilidad	Asume cierta responsabilidad	Responsable de la ejecución	Responsable de la ejecución
	<i>Disciplina</i>	Flexible	Flexible	Más estricta	Más estricta
RECURSOS	<i>Material</i>	Variado	Más variado	Muy variado	Muy variado
	<i>Espacios</i>	Amplios	Muy amplios	Adaptado	Adaptado
APLICACIONES		Educación, recreación y rendimiento	Rendimiento	Educación y recreación	Todos los ámbitos