

# EL TIEMPO DE AULA



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Alfonso Valero Valenzuela  
María Cañadas Alonso  
Curso 11/12



## Los tiempos en la sesión de E. F.

*UN ELEVADO TIEMPO DE PRÁCTICA ES UN INDICADOR DE UNA CLASE ÓPTIMA.*

### ANÁLISIS DE LOS TIEMPOS DE UNA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA:

TIEMPO PREVISTO EN EL PROGRAMA.  
TIEMPO DISPONIBLE PARA LA PRÁCTICA.  
TIEMPO DE COMPROMISO MOTOR.  
TIEMPO VINCULADO AL OBJETIVO PRINCIPAL.  
TIEMPO DE APRENDIZAJE CON ÉXITO.





## Los tiempos en la sesión de E.F.

### TIEMPO PREVISTO EN EL PROGRAMA.

1. Horario establecido: 8:30- 14:30. 6 períodos de clase. 30 de recreo.
2. 2 sesiones/semana. 55 minutos.
3. Tiempo escaso, necesidad de práctica fuera del horario escolar.
4. Actividades extraescolares.

### TIEMPO DISPONIBLE PARA LA PRÁCTICA.

1. Desde que el alumno pisa la pista para empezar la sesión.
2. Tiempo real 50 (si establecemos rutinas ejemplo ducharse después de la práctica 40 ).
3. Asegurar que no se produce retraso por la clase anterior. Importancia de nuestra asignatura.





## Los tiempos en la sesión de E.F.

### TIEMPO DE COMPROMISO MOTOR.

1. Tiempo disponible para la participación a nivel motor del alumno.
2. Sería el tiempo disponible de práctica – el tiempo de explicación y el tiempo de organización.
3. Clase excelente, un 80% del tiempo disponible para la práctica.

### TIEMPO VINCULADO AL OBJETIVO PRINCIPAL.

1. En función del objetivo que tiene la sesión.
2. Al menos 30

### TIEMPO DE APRENDIZAJE CON ÉXITO.

1. Importancia de individualización del proceso de enseñanza-aprendizaje.





## Los tiempos en la sesión de E.F.

### EL REGISTRO DEL TIEMPO DE PRÁCTICA MOTRIZ.

#### TIEMPO DE ATENCIÓN (TA)

- El alumno atiende a la información general al inicio de la clase.
- El alumno escucha en torno al profesor o disperso por la pista la información de una nueva tarea.
- El alumno escucha nuevas explicaciones o aclaraciones del docente que se dirige al grupo de forma masiva.

#### TIEMPO DE ORGANIZACIÓN (TO)

- El alumno se agrupa con el resto de compañeros de la forma indicada por el profesor.
- El alumno coloca el material o espera a que lo hagan sus compañeros o el profesor.

#### TIEMPO DE PRÁCTICA (TP)

- El alumno realiza una tarea motriz prevista por el profesor.
- El alumno realiza una tarea cognitiva prevista para mejorar el aprendizaje.

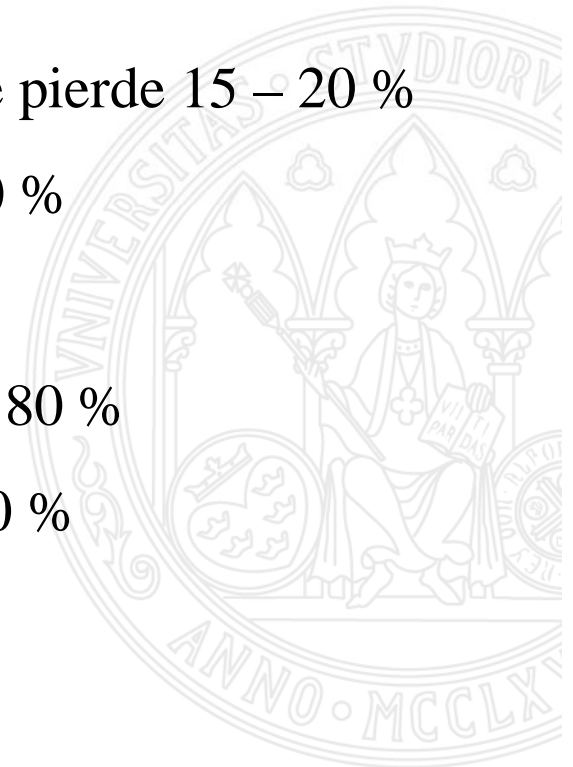




## Dd 5. Tiempo de aula

1. Tiempo previsto en el programa. 8:30 – 9:25
2. Tiempo disponible para la práctica. 8:35 – 9:15. Se pierde 15 – 20 %
3. Tiempo para la información. 25 % → Excelente 10 %
4. Tiempo de organización. %  $3 + 4 = 40$  %
5. Tiempo de compromiso motor. 50 % → Excelente 80 %
6. Tiempo vinculado al objetivo principal. Mínimo 50 %

¿¿Estrategias??





## Los tiempos en la sesión de E. F.

¿QUÉ ASPECTOS INFLUYEN  
EN EL TIEMPO DE PRÁCTICA  
MOTRIZ?

RESPECTO AL PROFESOR (P)

RESPECTO AL ALUMNO (A)

RESPECTO AL CONTEXTO (C)





## Los tiempos en la sesión de E.F.

- Conductas disruptivas (A).
- Cantidad de material disponible (C).
- Espacio útil (goteras, obras) (C).
- Experiencia del profesor (P).
- Estrategias didácticas (P).
- Conocimiento del grupo (P).
- Cohesión del grupo (A).
- Número de alumnos en la sesión (C).
- Filosofía del centro (C).
- Climatología (C).
- Planificación (P).
- Actitud (P).
- Tipo de liderazgo (autoritario, democrático o permisivo) (P).
- Clima del grupo (C).
- Edad de los alumnos (C).

