

4º y 5º	PSICOLOGÍA DEL TRÁFICO Y SEGURIDAD VIAL
Curso: 2010/2011 Ciclo: 2º Código: 05K3	Tipo: Optativa Periodicidad: Segundo Cuatrimestre Créditos LRU: 4,5 Cr. Totales (2,7 Cr. Teóricos; 1,8 Cr. Prácticos) Estimación del volumen de trabajo del alumnado (ECTS): 4.38 (109 horas) Página web de la asignatura: http://www.um.es/cursos/promoedu/psicotraf

Información general

Profesorado y Formas de Contacto

Profesor/a: **Damián Amaro Egea Caparrós**

Departamento: Psicología Básica y Metodología
 Formas de Despacho: 2-22 (en horario de tutorías)
 Contacto:

Teléfono: 868 88 41 27 (en horario de tutorías)
 e-mail: damaro@um.es

Horario de atención presencial a alumnos: Martes, de 9:30 a 12 hs y Miércoles, de 9:30 a 11 hs

Adaptaciones para estudiantes extranjeros y con necesidades educativas especiales

Se pondrán a disposición de los alumnos extranjeros documentos en inglés para el seguimiento de la asignatura.

Presentación

La asignatura de Psicología del Tráfico y Seguridad Vial se oferta dentro del plan de estudios vigente de Psicología en pocas facultades de España. Se trata de una asignatura optativa cuyos contenidos son de relevancia para algunas salidas profesionales del psicólogo como es la intervención en Centros de Reconocimiento de Conductores y todo tipo de aplicaciones en el campo de la Seguridad Vial. Pretende dar una visión centrada en los factores humanos que intervienen en la tarea de conducción (el papel de los procesos básicos en la conducción, variables motivacionales y emocionales, factores cognitivos, errores y accidentes, etc.) sin excluir el estudio de otros aspectos relevantes: medidas contra-accidentes, diseño de indicadores y controles, etc.

Conocimientos previos

Los conocimientos básicos recomendables para la asignatura son los proporcionados por las asignaturas de procesos psicológicos (Psicología de la percepción y la atención, Psicología de la motivación y la emoción, Aprendizaje Humano...) así como los conocimientos de la asignatura Análisis de Datos.

Competencias

a) *Competencias relativas a conocimientos básicos y específicos relacionados con la formación en Psicología:*

- 1- Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- 2- Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- 3- Ser capaz de describir y medir procesos y variables psicológicos del comportamiento humano.

b) *Competencias específicas profesionales del psicólogo:*

- 1- Adquirir los conocimientos y destrezas que se requieren para intervenir en los distintos contextos y campos de aplicación de la Psicología (Centros de reconocimiento de Conductores, etc.).

c) *Competencias instrumentales y transversales:*

- 1- Analizar e interpretar los datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos en Psicología.
- 2- Adquirir las destrezas necesarias para definir problemas, diseñar investigaciones elementales, ejecutarlas, analizar estadísticamente los datos y redactar correctamente un informe científico.
- 3- Saber utilizar las fuentes documentales relevantes en Psicología.
- 4- Comprender y ser capaz de elaborar informes escritos.
- 5- Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional.
- 6- Promover e incidir en la salud, la calidad de vida y el bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones.

Contenidos

Contenidos Teóricos

Tema 1. El sistema de tráfico y la tarea de conducción

El sistema de tráfico. Elementos intervinientes. La infraestructura humana. La infraestructura de la ingeniería. La tarea de conducción desde el punto de vista de los factores humanos. Análisis de la tarea de conducción: tres niveles de actividad. El sistema vía-vehículo: la tarea de control. La tarea primaria y tareas secundarias.

Tema 2. Procesos básicos y conducción

2.1. Percepción y conducción

La percepción visual. Agudeza y sensibilidad visual. Capacidades de visión y accidentes. Información visual en la conducción: la predominancia de la retroalimentación visual. Velocidad de desplazamiento. Dirección de desplazamiento. Percepción del tiempo para la colisión. La adaptación a la velocidad. Aprendizaje perceptivo.

2.2. Atención y conducción

Atención selectiva y conducción: la búsqueda visual. Atención dividida y conducción.

Tema 3. El comportamiento en conducción (I): Aptitudes psicomotoras, errores y accidentes.

Adquisición de destrezas o habilidades motoras. El tiempo de reacción. La toma de decisiones: errores y accidentes.

Tema 4. El comportamiento en conducción (II): Factores de aprendizaje, motivacionales y emocionales. Modelos de comportamiento en conducción. El modelo de Evitación de amenazas. El modelo de riesgo-cero. La teoría homeostática del riesgo. La percepción del riesgo.

Contenidos Prácticos

Practica	Tema	Demnominación	Tipo
Práctica 1.	1	Una tarea de "tracking"	Actividad experimental
Práctica 2.	2	La estimación del Tiempo para la Colisión	Seminario
Práctica 3.	2	Percepción de la velocidad	Seminario
Práctica 4.	2	El efecto de precedencia global	Actividad Experimental
Práctica 5.	2	Atención y detección de estímulos en conducción	Seminario
Práctica 6.	4	El experimento de los taxis de Munich	Seminario

Métodos docentes y estimación del volumen de trabajo del estudiante (ECTS)

Métodos docentes

La asignatura se divide en teoría y actividades prácticas. En la vertiente presencial el alumnado recibirá clases sobre la teoría de la asignatura y prácticas, tanto de laboratorio como de aula. En la vertiente no presencial, el alumnado deberá realizar una serie de actividades (informes de prácticas y un trabajo obligatorio dirigido por el profesor), además de dedicar un tiempo al trabajo autónomo de estudio. Por primera vez, tendrá a su disposición una página web de la asignatura que facilitará el trabajo no presencial de la misma.

Estimación del volumen de trabajo del estudiante (ECTS)

De acuerdo con el sistema ECTS, la carga de trabajo del alumno (en horas) de actividades presenciales (clases, prácticas, seminarios...) y no presenciales (preparación de trabajos e informes, estudio, etc.) queda distribuida tal como aparece en la siguiente tabla.

Actividad	Presenciales	No presenciales	<i>Total carga trabajo</i>
Clases de teoría	27	39	66
Prácticas:	16	16	32
De clase y trabajos	12	12	24
De laboratorio	4	4	8
Tutoría	0.5	1.5	2
Exámenes y su preparación	2	7	9
Total	45.5	63.5	109

Cronograma de actividades

Tema	Durac	Fechas previstas	Título o Contenido	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones tutoría	Total
0	(1 día)	7 Febrero	Presentación asignatura	1	0	0	1
1 (1ª sema.)	(3 sem)	14 Feb – 2 Mar	El sistema de tráfico y la tarea de conducción	3	1	0,5	4,5
2 (4ª sema.)	(5 sem)	7 Mar – 6 Abr	Procesos básicos y conducción	4	2	0,5	6,5
3 (8ª sema.)	(3 sem)	11 Abr – 27 Abr	El comportamiento en conducción (I): Aptitudes psicomotoras, errores y accidentes	3	2	0,5	4,5
4 (10ª sema.)	(3 sem)	2 May – 18 May	El comportamiento en conducción (II): Factores de aprendizaje, motivacionales y emocionales	3	1	0,5	3,5
Examen	2 horas	Junio 2011					

Total			14	6	2	22
--------------	--	--	----	---	---	-----------

Evaluación del aprendizaje

Los créditos prácticos de evaluarán mediante informes de cada una de las prácticas. Además se realizará durante el curso un trabajo obligatorio cuya temática y metodología serán supervisadas por el profesor. Se realizará un examen final de la asignatura sobre los contenidos teóricos. Este control constará de 2 preguntas cortas a elegir entre 4 y un control tipo test de 25/30 preguntas.

La Nota Final de la asignatura ponderará las notas de estas tres evaluaciones. Así, la nota del examen final sobre teoría será el 50% de la Nota Final. Los informes prácticos tendrán un peso del 20% de la Nota Final. El trabajo obligatorio tendrá un peso del 30% de la Nota Final.

Bibliografía recomendada

Bibliografía básica

Montoro, L., Carbonell, E., Sanmartín, J. y Tortosa, F. (Eds.) (1995). *Seguridad Vial: del factor humano a las nuevas tecnologías*. Madrid: Síntesis.

Bibliografía complementaria

Groeger, J. A. (2000). *Understanding Driving*. London: Psychology Press.

Montoro, L., Alonso, F., Esteban, C. y Toledo, F. (2000). *Manual de seguridad vial: el factor humano*. Barcelona: Ariel Intras.

Wickens, C.D., Hollands, J.G. (2000) *Engineering Psychology and Human Performance*. London: Prentice Hall.

Wickens, C.D., Gordon, S.E., Liu, Y. (1998). *An Introduction to Human Factors Engineering*. New York: Addison-Wesley.