

PRÓLOGO.....	XVII
--------------	------

INTRODUCCIÓN.....	XXI
-------------------	-----

Parte I: FUNDAMENTOS

Capítulo 1. Neurodesarrollo y fundamentos anatómicos y neurobiológicos de la Atención Temprana	3
<i>Fernando Mulas y Sara Hernández</i>	
Capítulo 2. Embriogénesis humana: patologías durante el desarrollo y su diagnóstico prenatal	23
<i>Bernardo Mir y Carlos Paredes</i>	
Capítulo 3. Aspectos metabólicos del desarrollo intraútero y de la transición fetal-neonatal	37
<i>Máximo Vento</i>	
Capítulo 4. Aspectos obstétricos y ginecológicos. Consulta preconcepcional	55
<i>Francisco Raga, Eva M. Casañ y Fernando Bonilla-Musoles</i>	
Capítulo 5. Exploración neurológica del recién nacido y desarrollo neuroevolutivo del niño el primer año de vida	69
<i>Mercedes Andrés y Jenaro Jover</i>	
Capítulo 6. Deficiencias, discapacidades del desarrollo y los servicios de Neonatología	85
<i>José Arizcun y M^a Carmen Arrabal</i>	
Capítulo 7. Bases genéticas de los trastornos del desarrollo	109
<i>Francesc Palau</i>	
Capítulo 8. Aportaciones de los métodos diagnósticos de las neurociencias a la Atención Temprana	131
<i>Sara Hernández y Fernando Mulas</i>	

Parte II: DESARROLLO INFANTIL

Capítulo 9. Aspectos evolutivos del desarrollo 0 - 3 años	147
<i>Andrés M. Tárraga</i>	
Capítulo 10. Aspectos evolutivos del desarrollo 3 - 6 años	181
<i>Andrés M. Tárraga</i>	
Capítulo 11. Comunicación y lenguaje	199
<i>Lluís Ferri</i>	
Capítulo 12. El desarrollo físico y emocional	223
<i>Ignacio Avellanosa</i>	

Capítulo 13. El juego y el juguete	233
<i>Enrique Seguí</i>	

Parte III: ASPECTOS CONCEPTUALES Y ORGANIZATIVOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

Capítulo 14. Reseña histórica de la Atención Temprana	255
<i>M^a Gracia Millá</i>	
Capítulo 15. Conceptualización de la Atención Temprana	267
<i>Pilar Gutiez</i>	
Capítulo 16. Vertiente preventiva y asistencial de la Atención Temprana	293
<i>Adela Agote y Carmen Taberner</i>	
Capítulo 17. Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana	311
<i>M^a Gracia Millá</i>	
Capítulo 18. Prevención de trastornos del desarrollo. Pedagogía hospitalaria	329
<i>Mercedes Valle y Mercedes Rodríguez</i>	
Capítulo 19. La escala de Brazelton en el ámbito de la Atención Temprana neonatal.....	341
<i>Julia Molinuevo</i>	
Capítulo 20. Aspectos sociales de la Atención Temprana	351
<i>Jaime Ponte</i>	
Capítulo 21. La dimensión educativa de la Atención Temprana	371
<i>Teresa Andreu</i>	
Capítulo 22. Nuevas tecnologías en Atención Temprana	397
<i>Paloma Cantón</i>	

Parte IV: DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

Capítulo 23. Proceso diagnóstico en Atención Temprana	413
<i>Conxa Bugié, Fátima Pegenaute y M^a Luisa Poch</i>	
Capítulo 24. Técnicas e instrumentos diagnósticos	441
<i>Isabel Yago</i>	

Parte V: DISCAPACIDADES E INTERVENCIONES ESPECÍFICAS

Capítulo 25. Factores de riesgo neonatal	469
<i>Carmen Garáizar</i>	
Capítulo 26. Trastornos motores. PCI	481
<i>Vicente García Aymerich</i>	
Capítulo 27. Fisioterapia en Atención Temprana	497
<i>Florencio Calle</i>	

José R. Ebri, M^a Fe Mínguez y José Gascó

Capítulo 29.	Intervención sobre los trastornos de la comunicación y el lenguaje	541
	<i>Lluís Ferri</i>	
Capítulo 30.	Discapacidad visual.	565
	<i>Carmen Calvo</i>	
Capítulo 31.	Retinopatía del prematuro. Prevención, detección precoz, diagnóstico y claves para el seguimiento.....	587
	<i>Vicenta M^a Rodrigo Salcedo</i>	
Capítulo 32.	Discapacidad auditiva	607
	<i>Laura Cavallé, Isabel Ibáñez, Agustín Alamar y Constantino Morera</i>	
Capítulo 33.	Detección de la hipoacusia en el periodo neonatal mediante otoemisiones acústicas	625
	<i>Bernardo Mir y Carlos Paredes</i>	
Capítulo 34.	Aspectos logopédicos de la discapacidad auditiva en Atención Temprana ...	635
	<i>Lluís Ferri</i>	
Capítulo 35.	Discapacidad intelectual	663
	<i>Javier Tamarit</i>	
Capítulo 36.	Síndrome de Down	683
	<i>Isidoro Candel</i>	
Capítulo 37.	Trastornos generalizados del desarrollo	709
	<i>Juan Martos y María Llorente</i>	
Capítulo 38.	Otras patologías y síndromes	725
	<i>Amparo Sanchis</i>	
Capítulo 39.	Maltrato en la infancia	741
	<i>M^a Dolores Soler, Víctor M. Jiménez y Nicolás de Alfonseti</i>	

Parte VI: INTERVENCIÓN FAMILIAR

Capítulo 40.	La familia como sujeto agente en la actual concepción de la Atención Temprana	767
	<i>Carmen de Linares y Tomás Rodríguez</i>	
Capítulo 41.	Intervención familiar en Atención Temprana	789
	<i>Pilar Mendieta</i>	

Parte VII: FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

Capítulo 42.	Formación en Atención Temprana	807
	<i>Julio Pérez-López</i>	
Capítulo 43.	Líneas de investigación en Atención Temprana	819
	<i>Francisco A. García</i>	

Parte VIII: CALIDAD EN ATENCIÓN TEMPRANA

- Capítulo 44. Criterios de calidad en Atención Temprana 843
M^a Gracia Millá

Parte IX: LA ATENCIÓN TEMPRANA EN EUROPA

- Capítulo 45. Proyectos europeos de Atención Temprana 865
Jaime Ponte

EPÍLOGO

- Perspectiva pediátrica de la Atención Temprana..... 887
Roberto Hernández Marco y Juan Brines Solanes

ANEXOS

- Edades medias de adquisición de habilidades de 0 a 2 años 903
M^a Gracia Millá y Josefa Crespo

- Bases esquemáticas de la anatomía y fisiología cerebral 909
Fernando Mulas, Sara Hernández y Montserrat Téllez