

# SUMARIO

	<u>Pág.</u>
ÍNDICE DE AUTORES .....	XIII
PRÓLOGO .....	XXI
<i>José Arizcun Pineda</i>	
I. <b>CONCEPTUALIZACIÓN</b>	
<b>ATENCIÓN TEMPRANA</b> .....	3
<i>Pilar Gutiez Cuevas</i>	
II. <b>BASES DE LA ATENCIÓN TEMPRANA</b>	
<b>ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO</b> .....	65
<i>Daniel Martín Fernández-Mayoralas, Nuria Muñoz Jareño     y Jaime Campos Castelló</i>	
<b>LA MADURACIÓN NEUROLÓGICA NORMAL DEL NIÑO</b> .....	83
<i>Jaime Campos Castelló y Silvia Campos Soler</i>	
<b>PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO PATOLÓGICO</b> .....	105
<i>Adela Collado Díaz</i>	
<b>LA VINCULACIÓN Y SUS DIFICULTADES</b> .....	113
<i>Ignacio Avellanosa Caro</i>	

	<u>Pág.</u>		<u>Pág.</u>
PRIMEROS ENTORNOS SOCIALES Y AUTOESTIMA. ESTUDIO EN EL CONTEXTO FAMILIAR CON NIÑOS Y NIÑAS DE TRES, CUATRO Y CINCO AÑOS ....	121	NEONATOLOGÍA CENTRADA EN LA FAMILIA: PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LOS CUIDADOS DEL RECIÉN NACIDO HOSPITALIZADO .....	343
<i>Julia Alonso García</i>		<i>M.ª Carmen Arrabal Terán</i>	
EL DESARROLLO DESDE EL NACIMIENTO AL FINAL DE LA PRIMERA INFANCIA	135	ATENCIÓN PSICOLÓGICA AL RECIÉN NACIDO (RN) HOSPITALIZADO: PROGRAMAS DE ATENCIÓN TEMPRANA .....	357
<i>Purificación Pérez de Villar</i>		<i>Mercedes Valle Trapero</i>	
BASES PEDAGÓGICAS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA: LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DESDE UN CONTEXTO EDUCATIVO; DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INFANTIL. LA ESCUELA INFANTIL .....	189	EL TRATAMIENTO DEL NIÑO DE ALTO RIESGO .....	373
<i>M.ª José de Francisco Rodríguez</i>		<i>Socorro Puras Tellaeche</i>	
DINÁMICA DE LA ACCIÓN EDUCATIVA EN LA ESCUELA INFANTIL .....	207	CONCEPTO DE ALTO RIESGO: PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO .....	377
<i>José María Parra Ortiz</i>		<i>Catalina Anta Rodríguez</i>	
EDUCACIÓN INFANTIL, CALIDAD Y DIVERSIDAD: ARGUMENTOS TEÓRICOS Y EMPÍRICOS PARA LA ELECCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO .....	239	<b>IV. ATENCIÓN TEMPRANA EN RIESGO SOCIAL</b>	
<i>Mercedes García García</i>		EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PROTECCIÓN DE MENORES .....	385
LA EDUCACIÓN INFANTIL COMO CONTEXTO BÁSICO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS POLÍTICAS DE ATENCIÓN TEMPRANA: MODELO, PROFESIONALES Y NECESIDADES DE COORDINACIÓN .....	255	<i>Beatriz Fernández Ahedo</i>	
<i>José Antonio Luengo Latorre</i>		LA PROTECCIÓN INFANTIL Y EL ACOGIMIENTO RESIDENCIAL .....	405
LA ESCUELA INFANTIL COMO CONTEXTO NORMALIZADO. MODELOS DE INTERVENCIÓN EN ENTORNOS NATURALES .....	281	<i>Martín Marrón Zapardiel</i>	
<i>Felipe Retortillo Franco</i>		LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA DESDE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO, LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DEL RIESGO SOCIAL Y/O MALTRATO .....	429
<b>III. ATENCIÓN TEMPRANA EN SUJETOS DE ALTO RIESGO BIOLÓGICO</b>		<i>Julio Vidanes Díez y Victoria Muñoz Garrido</i>	
LAS PRIMERAS HORAS DEL RECIÉN NACIDO .....	293	ATENCIÓN TEMPRANA Y RIESGO SOCIAL .....	445
<i>Tomás Alonso Ortiz, M.ª José Armadá Maresca, Pedro Alonso Chacón, María C. Tomé Soria y María Teresa Marcos Martínez</i>		<i>Teresa Brun Sanz</i>	
RECIÉN NACIDOS DE ALTO RIESGO BIOLÓGICO .....	311	<b>V. DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA</b>	
<i>Ernesto A. Sáez Pérez</i>		EL PROCESO DE INTERVENCIÓN .....	461
		<i>Pilar Gutiez Cuevas</i>	
		EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO EN ATENCIÓN TEMPRANA .....	487
		<i>José Crespo Vasco</i>	

	<u>Pág.</u>
CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL .....	555
<i>Rocío Mateos Mateos</i>	
K-ABC, BATERÍA DE EVALUACIÓN DE KAUFMAN PARA NIÑOS .....	561
<i>Esther Conde Torrijos y Fernando Rivilla Parra</i>	
LA ENTREVISTA DE JUEGO COMO INSTRUMENTO CLÍNICO EN ATENCIÓN TEMPRANA .....	569
<i>María Irene Silva Diverio</i>	
<b>VI. ATENCIÓN TEMPRANA EN FAMILIA</b>	
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA CENTRADA EN LAS COMUNICACIONES DEL CONTEXTO FAMILIAR .....	579
<i>Estela d'Angelo Menéndez</i>	
INTERVENCIÓN CON HERMANOS/AS DE NIÑOS/AS CON DISCAPACIDAD ....	599
<i>Sonia Fernández Fernández</i>	
LA INTERVENCIÓN FAMILIAR EN UN CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA ...	609
<i>Magdalena Olacia Galé</i>	
<b>VII. ATENCIÓN TEMPRANA EN ALTERACIONES DEL DESARROLLO</b>	
DISCAPACIDAD INTELECTUAL .....	617
<i>Dolores Izuzquiza Gasset</i>	
DEFICIENCIA INTELECTUAL EN ATENCIÓN TEMPRANA .....	655
<i>M.ª Teresa Miguel Martínez</i>	
ATENCIÓN TEMPRANA EN AUTISMO .....	671
<i>Juana M.ª Hernández Rodríguez</i>	
INDICADORES DE RIESGO EN LA DETECCIÓN DEL TRASTORNO AUTISTA ..	683
<i>Amaya Sterner de León</i>	

	<u>Pág.</u>
DEFICIENCIAS MOTÓRICAS .....	691
<i>Isabel María Ferrándiz Vindel</i>	
PSICOMOTRICIDAD .....	711
<i>Carmen González Minguillón</i>	
ATENCIÓN TEMPRANA A NIÑOS CON DEFICIENCIAS VISUALES GRAVES .....	735
<i>Elena Gastón López, Rosa Lucerga Revuelta y M.ª Jesús Sanz Andrés</i>	
DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS DEFICIENCIAS VISUALES EN ATENCIÓN TEMPRANA .....	773
<i>Mercedes Rodríguez Postigo</i>	
DIAGNÓSTICO PRECOZ DE LA HIPOACUSIA INFANTIL .....	787
<i>María Cruz Tapia Toca y Margarita Pozo Martínez</i>	
INTERVENCIÓN EN SUJETOS CON DEFICIENCIA AUDITIVA .....	793
<i>Pilar Gutiez Cuevas y Castellar López Guinea</i>	
HABLA, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN EDADES TEMPRANAS .....	823
<i>M.ª Luisa Massa Gutiérrez del Álamo</i>	
DESARROLLO, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL ÁREA LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVA EN EDADES TEMPRANAS .....	873
<i>Mercedes Sánchez Sáinz</i>	
<b>VIII. ASPECTOS ORGANIZATIVOS Y DE FUNCIONAMIENTO EN ATENCIÓN TEMPRANA</b>	
PROPUESTA PARA LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN TEMPRANA .....	899
<i>M.ª Gracia Millá Romero</i>	
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA A.P.A.N.I.D. ....	911
<i>M.ª Ángeles Ortiz Fernández</i>	

PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN EL CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA (APANSA) .....	917
<i>Encarnación Olmo Hernández</i>	

SITUACIÓN DE LA ATENCIÓN TEMPRANA EN LOS SERVICIOS DE NEONATOLOGÍA Y NEUROPEDIATRÍA DE LA COMUNIDAD DE MADRID .....	921
<i>Jorge Pina Mulas</i>	

## IX. FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA ATENCIÓN TEMPRANA ....	935
<i>José Arizcun Pineda, Pilar Gutiez Cuevas y Elisa Ruiz Veerman</i>	

BIBLIOGRAFÍA GENERAL .....	955
----------------------------	-----