

GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURAS DE GRADO

GUÍA DE LA ASIGNATURA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA DE GRADO
Curso académico 2009/2010

Gramática Latina

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

1. Identificación

1. Identificación asignatura

Nombre: Gramática latina

Titulación: Grado en Filología Clásica

Materia: Gramática latina

Código: 1656

Curso: 1º

Grupos: Todos

Tipo: Obligatoria

Modalidad: Presencial

Coordinador de la asignatura: Rosario Guarino Ortega

Valor en ECTS: 6

Estimación de volumen de trabajo del estudiante: 150 horas

Duración: 2º cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Castellano

1.1. Identificación del profesorado

1.1.1. Equipo docente

Profesor coordinador de la asignatura: Rosario Guarino Ortega

1.1.2. Datos del profesorado

Profesor: Rosario Guarino Ortega

Departamento: Filología Clásica

Área: Filología Latina

Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad

Despacho y Facultad: Despacho 3.23. Facultad de Letras

Teléfono y correo electrónico: 868-883199 – guarino@um.es

Página web: webs.um.es/guarino

oudenadynaton.blogspot.com

Horario de atención al alumnado: Miércoles de 11 a 14 horas (anual), además de las tutorías electrónicas a través de SUMA.

2. Presentación

Se trata de una asignatura obligatoria de 1º curso de la titulación de Filología Clásica que se introduce con unas breves nociones sobre la situación del latín en el contexto de las lenguas indoeuropeas y se divide fundamentalmente en dos bloques de contenido: Morfología y Sintaxis.

El primer bloque consiste en la explicación teórica -acompañada de ejercicios de análisis- de la morfología nominal y verbal: sustantivos y adjetivos, pronombres, numerales, verbos y palabras invariables.

El segundo bloque se divide en tres apartados: por un lado se trata la sintaxis nominal y verbal (concordancia, sistema casual latino, verbos y formas nominales) y por otro la sintaxis oracional (orden de palabras, oración simple, compuesta, *consecutio temporum* y estilo indirecto).

3. Condiciones de acceso a la asignatura

Incompatibilidades: No hay.

Requisitos: No hay.

Recomendaciones: Es aconsejable que el alumno repase los contenidos gramaticales cursados en el Bachillerato.

Observaciones: No hay.

4. Competencias

Competencias transversales

1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
2. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
3. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
4. Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
5. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

Competencias de la asignatura

1. Adquirir conocimientos básicos relativos a la lengua latina dentro del conjunto de las lenguas indoeuropeas.
2. Ser capaz de reconocer y comprender los fenómenos fonéticos más elementales del latín.
3. Adquirir conocimientos básicos de las principales estructuras morfosintácticas de la lengua latina y dominar la terminología específica.
4. Ser capaz de reconocer y analizar las formas nominales y verbales en textos latinos de dificultad media.

Relación con las competencias de la titulación

1. Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos clásicos latinos.
2. Conocimiento de la didáctica de las lenguas, literaturas y culturas clásicas.
3. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
4. Conocimiento teórico y práctico de la traducción.
5. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
6. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos
7. Capacidad para localizar, utilizar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
8. Capacidad para traducir textos de diverso tipo
9. Capacidad para el razonamiento crítico.

5. Contenidos

BLOQUE I: MORFOLOGÍA LATINA

TEMA 0. Presentación asignatura (explicación detallada de la guía docente).

TEMA 1. Fundamentos teóricos y metodológicos.

TEMA 2. El latín y el indoeuropeo

TEMA 3. Morfología nominal:

Concepto de flexión y derivación.

Categorías de caso, número y género.

Flexión temática (temas en -a y en -o/-e).

Temas en consonante y en -i.

Temas en -e.

Temas en -u.

La declinación greco-latina.

El adjetivo

El pronombre

TEMA 4. Morfología verbal:

El verbo latino. Desinencias personales y sufijos modo-temporales.

El sistema de infectum.

El sistema de perfectum.

Formas no personales.

TEMA 5. Formas invariables:

Los adverbios.

Los numerales.

BLOQUE II: SINTAXIS LATINA

TEMA 1. Sintaxis Nominal

Conceptos básicos: el sistema casual latino.

Caso recto versus casos oblicuos.

El sistema pronominal.

El sistema preposicional.

TEMA 2. Sintaxis Verbal

El verbo latino. Categorías y funcionamiento.

TEMA 3. Sintaxis oracional

La oración simple.

La coordinación.

La subordinación (adjetiva, completiva y circunstancial).

El estilo indirecto y la *consecutio temporum*.

El orden de palabras.

6. Prácticas

En cada uno de los bloques y temas se llevarán a cabo prácticas en combinación con la explicación teórica, que consistirán básicamente en la realización de ejercicios y análisis de textos breves.

Por otra parte, el alumno realizará trabajos dirigidos por la profesora, previa documentación y búsqueda de información relevante sobre el tema tanto en la bibliografía disponible en la Biblioteca Nebrija como en la red. La estrategia metodológica a utilizar será la de aprendizaje basado en problemas.

7. Metodología y estimación del volumen de trabajo

Tamaño del grupo	Actividad formativa	Horas presenciales	Trabajo autónomo	Volumen de trabajo
Grupo completo	Presentación asignatura	1		1
Grupo completo	Exposición teórica	24	34	58
Grupo completo	Pruebas parciales teóricas	4	8	12
Subgrupo tamaño medio	Prácticas (ejercicios de gramática de comentario de textos breves de dificultad baja y media)	16	16	32
Grupo completo	Exposiciones de trabajos	10	20	30
Grupo completo	Examen final	3	10	13
Subgrupo de tutorías	Tutorías ECTS	2	2	4
Totales		60	90	150

(En esta ocasión, se considera que el alumno debe trabajar el doble de horas de las que está con el profesor en actividades de exposición teórica -clase magistral-, y el mismo número de horas en las actividades de carácter práctico y tutorías. Las horas de trabajo autónomo referidas a las pruebas parciales y al examen práctico se refieren a “horas de repaso”, ya que la asignatura se debe ir trabajando de manera continua).

Cronograma

Bloque temático	Tema	Título	Fecha prevista inicio	Fecha prevista final	Horas presenciales
BLOQUE I: Morfología Latina	0	Presentación asignatura	15-02-10	15-02-10	1
	1	Delimitación conceptual			1
	2	El latín y el indoeuropeo			1
	3	Morfología Nominal			12
	4	Morfología Verbal			8
	5	Formas invariables			4

BLOQUE II: Sintaxis Latina	1	Sintaxis Nominal			7
	2	Sintaxis Verbal			7
	3	Sintaxis oracional			13
Evaluación final	Pruebas teóricas parciales				4
	Examen práctico				2
Total horas presenciales					60

1. Evaluación

Instrumento	Criterios de calidad	Ponderación
Lista de control de asistencia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presencia en clase práctica y sesiones de tutoría 	1
Trabajos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación. ▪ Inclusión de todas las actividades y de su valoración. ▪ Corrección en su realización. ▪ Claridad expositiva. ▪ Estructuración y sistematización. ▪ Originalidad y creatividad. ▪ Capacidad crítica y autocrítica. ▪ Capacidad de análisis y síntesis. ▪ Organización del tiempo ▪ Incorporación de bibliografía 	2

2. Evaluación del aprendizaje

Pruebas parciales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corrección en las respuestas ▪ Precisión al responder. ▪ Claridad expositiva. ▪ Estructuración de ideas. ▪ Espíritu crítico en la presentación de contenidos. ▪ Planificación y organización del tiempo 	2
Examen final	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corrección en las respuestas. ▪ Precisión al responder. ▪ Claridad expositiva. ▪ Estructuración de ideas. ▪ Espíritu crítico en la presentación de contenidos. ▪ Planificación y organización del tiempo 	3

1. Observaciones/requisitos

Para superar la asignatura, los estudiantes deberán obtener en cada instrumento de evaluación, al menos, la mitad de la puntuación establecida en cada uno de ellos.

2. Evaluación de la docencia

La evaluación del sistema de enseñanza y práctica docente de la profesora se realizará mediante la aplicación al alumnado de cuestionarios para evaluar el diseño de la guía docente, el desarrollo de la asignatura y los resultados obtenidos, tras la aplicación de la misma.

10. Bibliografía

- M. Bassols de Climent, *Sintaxis Latina*, Madrid, CSIC; 1992¹⁰.
- J.A. Beltrán, *Introducción a la Morfología Latina*, Zaragoza, Universidad de Zaragoza, 1999.
- L. Rubio, *Introducción a la sintaxis estructural del latín*, Barcelona, Ariel 1982.
- L. Rubio, *Nueva sintaxis latina simplificada*, Madrid, Ediciones Clásicas, 1995.
- E. Valentí Fiol, *Gramática de la lengua latina. Morfología y nociones de sintaxis*, Barcelona, 1999.