

# Ecuaciones Diferenciales

Maxima tiene dos comandos para resolver EDs:

- ode2 (ver pestaña "Ecuaciones -> Resolver EDO") resuelve ecuaciones de manera exacta (cuando sabe encontrar la solución)
- plotdf resuelve ecuaciones con un método numérico, dibujando la gráfica de la solución

Ejemplo 1: Resolver  $x'(t) = x(t)^2$ , con  $x(0)=10$

Conviene definir la ecuación que queremos resolver

```
--> ed1:'diff(x,t)=x^2;
```

$$(\%01) \quad x \frac{d}{dt} = x^2$$

MÉTODO 1: usar la pestaña "Ecuaciones -> Resolver EDO"

```
--> ode2(ed1, x, t);
```

$$(\%02) \quad -\frac{1}{x} = t + \%c$$

Para determinar la "c" usar la pestaña "Ecuaciones -> Problema valor inicial (1)"

```
--> ic1(% , t=0, x=10);
```

$$(\%03) \quad -\frac{1}{x} = \frac{10t-1}{10}$$

Para despejar "x" usar solve

```
--> solve([%], [x]);
```

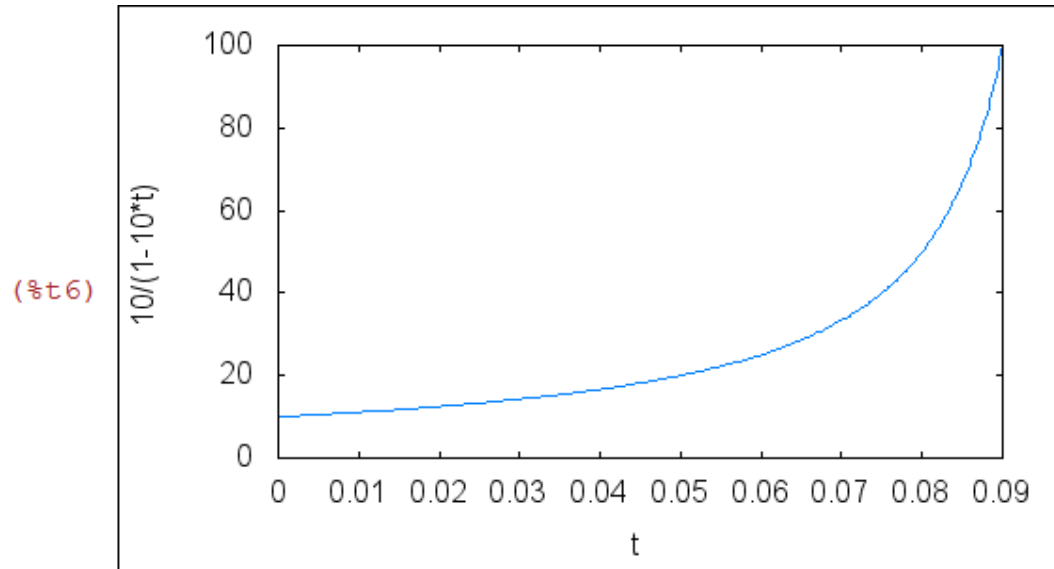
$$(\%04) \quad [x = -\frac{10}{10t-1}]$$

La solución queda

-->  $x(t) := 10/(1-10*t);$

(%o5)  $x(t) := \frac{10}{1-10t}$

--> wxplot2d([x(t)], [t,0,.09],[y,0,100])\$



MÉTODO 2: Si el método anterior no funciona (Maxima no sabe encontrar una solución exacta, o no sabe despejar x), se puede usar el comando "plotdf".

"plotdf" no tiene pestaña, y hay que escribir el comando con sus correspondientes opciones.

Por ejemplo, para la ED

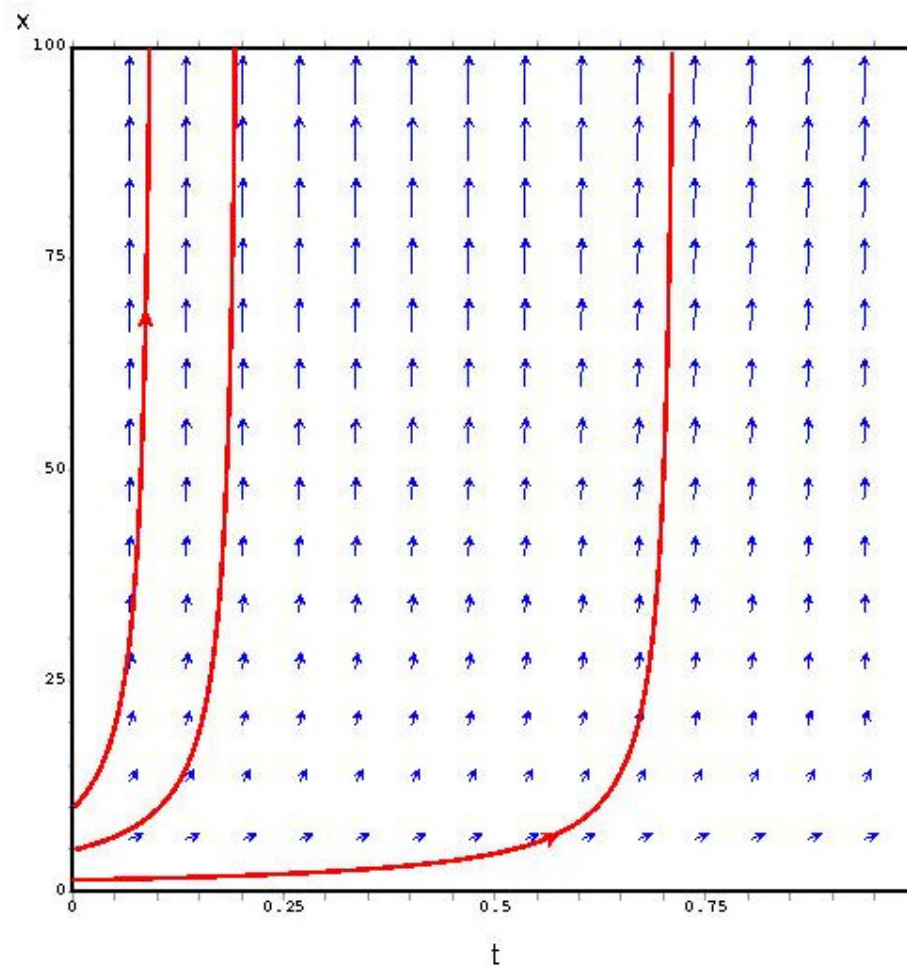
$x'(t) = [x(t)]^2$  se escribe `plotdf(x^2,[t,x],[t,0,1],[x,0,100])`

Se abre una pantalla de tipo plot, y pinchando en un punto se dibuja la gráfica de la solución que pasa por ese punto

(%i4) `plotdf(x^2,[t,x],[t,0,1],[x,0,100]);`

(%o4) 0

Figura 1: C:\verso\curso\_UM\bioquim2013\ejercicios\plotdf1.jpg



si queremos sólo la solución que pasa por el punto  $x(0)=10$ , podemos escribir

```
plotdf(x^2,[t,x],[t,0,0.1],[x,0,100], [trajectory_at, 0, 1.2])
```

(ver más opciones en la pestaña en la pestaña Ayuda -> Índice -> plotdf)

Ejemplo 2: Ecuación logística

$x'(t) = 0.2 \cdot x(t) \cdot [5 - x(t)]$  con  $x(0) = 1$ , y con  $x(0) = 6$

MÉTODO 1: Probamos primero la pestaña "Ecuaciones --> Resolver EDO"

```
--> ratprint:false
```

```
--> ed2: 'diff(x,t)=0.2*x*(5-x);
```

```
(%o9) 
$$x \frac{d}{dt} = 0.2 (5 - x) x$$

```

```
(%o10) false
```

```
--> ode2(ed2, x, t);
```

```
(%o11) 
$$\log(x) - \log(x - 5) = t + \%c$$

```

```
--> ic1(% , t=0, x=1);
```

```
(%o12) 
$$\log(x) - \log(x - 5) = t - \log(-4)$$

```

aquí conviene "contraer" logaritmos, para que después Maxima pueda despejar "x" correctamente

```
--> logcontract(%);
```

```
(%o13) 
$$\log\left(\frac{x}{x-5}\right) = t - \log(-4)$$

```

```
--> solve([%], [x]);
```

```
(%o14) 
$$\left[ x = \frac{5 e^t}{e^t + 4} \right]$$

```

```
--> x1(t):=(5*%e^t)/( %e^t+4);
```

$$(\%015) \quad x1(t) := \frac{5 e^t}{e^t + 4}$$

se procede similarmente en el caso  $x(0)=6$

```
--> ic1(log(x)-log(x-5)=t+%c, t=0, x=6);
```

$$(\%016) \quad \log(x) - \log(x-5) = t + \log(6)$$

```
--> logcontract(%);
```

$$(\%017) \quad \log\left(\frac{x}{x-5}\right) = t + \log(6)$$

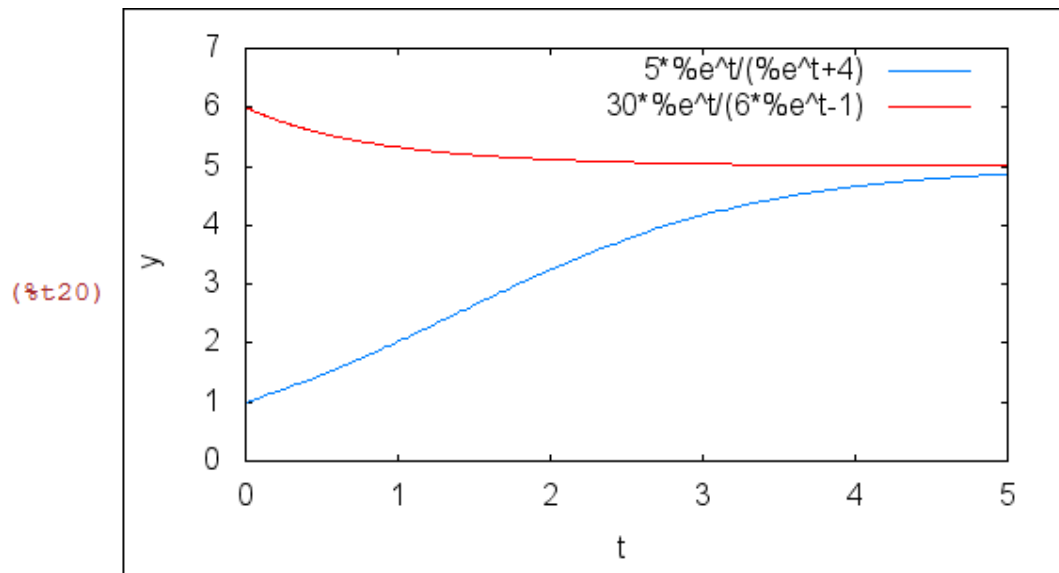
```
--> solve([%], [x]);
```

$$(\%018) \quad [x = \frac{30 e^t}{6 e^t - 1}]$$

```
--> x2(t):=(30*%e^t)/(6*%e^t-1);
```

$$(\%019) \quad x2(t) := \frac{30 e^t}{6 e^t - 1}$$

```
--> wxplot2d([x1(t),x2(t)], [t,0,5],[y,0,7])$
```

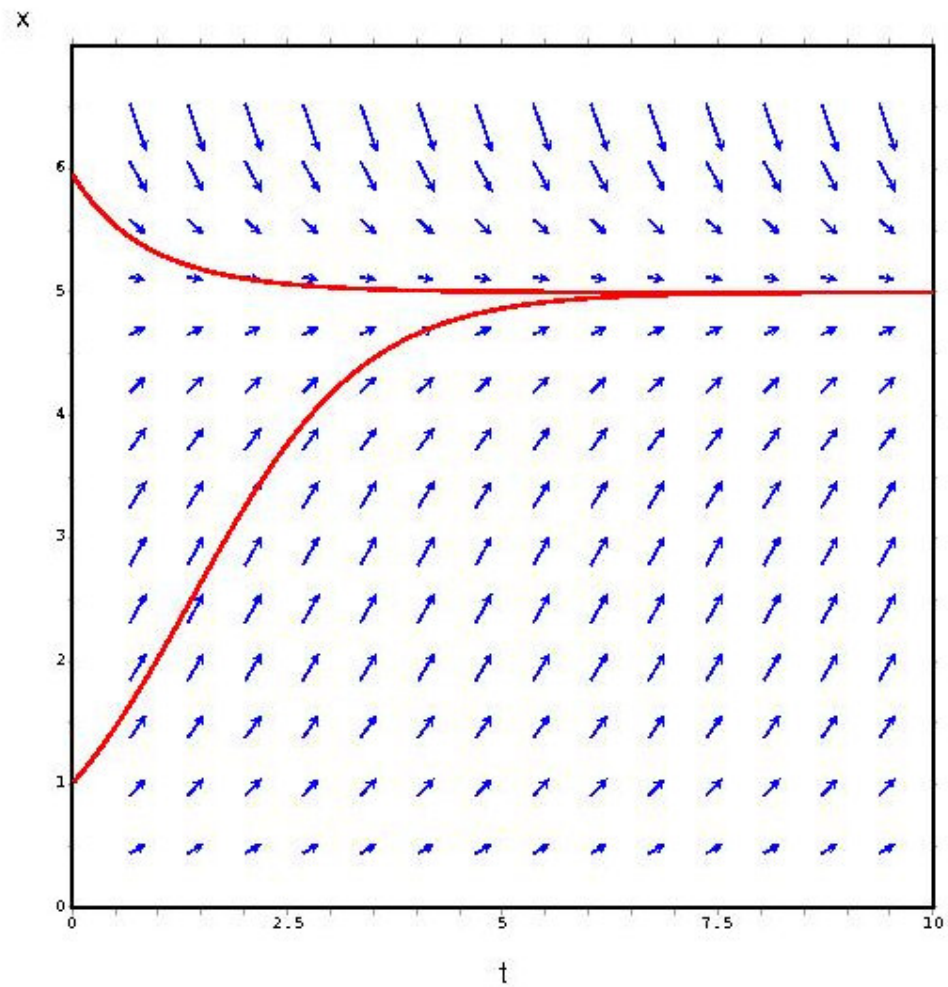


MÉTODO 2: usamos el comando plotdf, pinchando en los puntos  $x(0)=1$ ,  $x(0)=6$

--> `plotdf(0.2*x*(5-x),[t,x],[t,0,5],[x,0,7]);`

(%o21) 0

Figura 2: C:\verso\curso\_UM\bioquim2013\ejercicios\fig\_edlog2.jpg



Observando la gráfica y usando el cursor se puede responder a distintas preguntas

- (i) a largo plazo las poblaciones tienden a 5
- (ii) tras aprox 1'3 días tiene un pto inflexión
- (iii) tras aprox 3'5 días la población alcanza el 90%, etc...

Ejemplo 3: ecuación logística con caza

$$x'(t) = 0.2 \cdot x(t) \cdot [1 - x(t)/100] - a$$

Resolver para  $x(0)=20$ , donde "a" es un parámetro entre 0 y 4. Dibujar la solución para distintos valores del parámetro, y determinar para qué valores de "a" se extingue la población.

El método recomendado es el comando `plotdf` con la orden "sliders", que permite ir moviendo los valores del parámetro, y visualizar cómo varía la gráfica

```
-- plotdf(0.2*x*(1-x/100)-a,[t,x],[t,0,100],[x,0,100],[trajectory_at,0,20], [parameters,
> "a=0"], [sliders, "a=0:4"]);
```

(%022) 0

se aprecia que:

- si  $a < 3'2$  la población sigue creciendo hasta alcanzar a largo plazo aprox 80 indiv
- si  $a = 3'2$  la población permanece estacionaria
- si  $a > 3'2$  la población se extingue tras pocos meses

ver gráfica abajo con  $a=3'2$ , y varios valores de  $x(0)$  entre 15 y 25



Figura 3: C:\verso\curso\_UM\bioquim2013\ejercicios\fig\_ed3.jpg

