



# DEPARTAMENTO de MATEMÁTICAS

## SEMINARIO

La algebrización de las matemáticas  
en algunos cursos matemáticos del siglo XVII

M<sup>a</sup> Rosa Massa Esteve

Universitat Politècnica de Catalunya

### Resumen

Una de las innovaciones más importantes en el siglo XVII fue la introducción de procedimientos algebraicos para resolver problemas geométricos. La creación de un lenguaje simbólico formal para tratar no solo con ecuaciones algebraicas sino con construcciones geométricas y curvas fue una de las herramientas esenciales, ya que este nuevo lenguaje de símbolos podía ser usado para obtener nuevos resultados.

La publicación en 1591 de *In Artem analyticen isagoge* de François Viète (1540-1603) constituyó un paso fundamental para el desarrollo del lenguaje simbólico. La obra de Viète fue transmitida a través de diversos textos de álgebra como el apartado titulado *Algebra* del libro segundo del *Cursus Mathematicus* (1634/1637/1642) de Pierre Hérigone (1580-1643). La originalidad de este autor radica en su nuevo método para introducir un lenguaje simbólico en todas las partes de la matemática aportando algunos resultados nuevos. Después de la publicación de *La Géométrie* (1637) de René Descartes (1596-1650), otros cursos matemáticos hicieron también énfasis en la importancia del álgebra, así Claude François Milliet Dechaes (1621-1678) en su *Cursus seu mundus mathematicus* (1674) o Jacques Ozanam (1640-1717) en su *Cours de Mathématiques* (1693).

Durante esta charla y tras una breve introducción histórica, analizaremos parte de estos cursos matemáticos que constituyen un capítulo singular de la historia de las matemáticas del siglo XVII. Estos análisis pretenden ayudar a reflexionar sobre las nuevas ideas y conexiones de la transformación de las matemáticas y la filosofía natural que tuvo lugar desde la mitad del siglo XVI hasta finales del XVII.



<http://www.matematicas.um.es/>

Jueves 20 de septiembre de 2012

17:00 horas, Salón de Actos

A las 16:30 se servirá un café en la Sala Euler