

Anexo I

Ejercicios y temas sugeridos para trabajos de la asignatura Política Penitenciaria

a. Ejercicios y prácticas basadas en lecturas.

Los ejercicios y prácticas de la asignatura se basarán en las lecturas de prensa de cada uno de los capítulos, consistiendo en la aplicación del instrumental analítico del Capítulo 1 a uno de los temas que se tratan en dichas lecturas.

Para ello, en cada capítulo el alumno debe escoger un tema de los varios que pueden aparecer en las lecturas, realizando las siguientes tareas:

- Plantear cual es el objeto de estudio y el tema general en el que se enmarca.
- Buscar y hacer una formulación general de la definición del problema.
- Detectar los actores.
- Definir en un cuadro los intereses, objetivos, recursos y papel que desempeñan los actores.
- Hacer una representación gráfica de la interacción entre actores.
- Teniendo en cuenta el tema sobre el que gira el problema y la información adicional que se pueda conseguir sobre el tiempo de planificación/gestación que requiere, su aprobación (en su caso), su desarrollo o plazo de ejecución y su conclusión o finalización, haz un cronograma del caso y el cuadro de fases correspondiente.

Estas tareas suponen los ejercicios prácticos de la asignatura y se deben entregar por escrito en el formato y con las limitaciones de espacio que indique el profesor al inicio del curso.

b. Pautas para el trabajo de la asignatura.

El objetivo del trabajo es hacer una aproximación a un estudio de caso sobre un problema o situación pública, política o politizada en el que intervienen actores institucionales, políticos y sociales, con la finalidad de hacer comprensible el desarrollo de los hechos, detectando e identificando las posturas de cada actor, las motivaciones que tienen y cómo se han relacionado a lo largo del desarrollo de los acontecimientos.

Se trata de “*castellanizar*” una realidad se haya podido enmascarar por el exceso de información o la parcialidad de la misma, entendiendo los procesos que se producen en la interacción entre los actores y realizando un análisis politológico. A lo largo del desarrollo del trabajo, el alumno debe ser capaz de examinar el caso con vocación de objetividad de modo que se puedan extraer conclusiones argumentadas.

Proceso de trabajo:

El proceso de trabajo se concibe para que sea paralelo a las clases, de modo que se puedan hacer prácticas y supuestos en función de los trabajos iniciados por los alumnos. El orden previsto es el siguiente:

- Elección y delimitación del tema con el profesor en función de las cuestiones “*sugeridas*” en este manual.
- Recopilación de información: prensa, entrevistas, bibliografía, etc.
- Análisis y redacción del informe.
- Presentación en clase a través de diapositivas con la misma estructura que el trabajo escrito.

Contenidos del trabajo:

El trabajo recogerá entre sus contenidos los apartados e instrumental analítico propio de un estudio de caso, tal y como se ha visto en las páginas precedentes. La estructura básica a seguir deberá recoger los apartados establecidos en el primer capítulo del manual y en todo caso la siguiente:

- Portada e índice.
- Contenido: estructurado en capítulos o apartados. Debe incluir los cuadros y mapas que correspondan. Se valorará la inclusión de tablas con datos estadísticos y elementos visuales como gráficos o esquemas, entre otros.

- Fuentes: cita de las fuentes consultadas.
- Anexos: recortes.

Normas de estilo y especificaciones:

Los trabajos deben seguir las especificaciones del Manual de Estilo, Presentación y Desarrollo de trabajos de investigación asociado a esta asignatura¹⁰⁹. No obstante existen algunas especificaciones propias y criterios de valoración expresos:

- Letra Arial 10.
- Interlineado sencillo.
- Coherencia de la estructura en capítulos.
- Presentación adecuada: textos justificados, etc.
- Capacidad de síntesis y análisis.
- Se penalizará el exceso de extensión sin contenido. La extensión será indicada al inicio del curso.
- Debe respetarse la autoría de las fuentes consultadas, especialmente las procedentes de internet.

c. Temas sugeridos para trabajos de la asignatura.

A continuación se enumeran una serie de temas que se sugieren para la realización del trabajo de la asignatura. Los temas se presentan ordenados por capítulos en función de la materia que se trata en cada uno de ellos.

Capítulo 2. El sistema penitenciario español.

- Cambios de rumbo en la política penitenciaria de la democracia española.
- Novedades en la política de flexibilización normativa.
- Novedades en las alternativas a las penas privativas de libertad.
- Novedades en las formas especiales de cumplimiento.

¹⁰⁹ Sierra Rodríguez, Javier 2010, Manual de estilo, presentación y desarrollo de trabajos de investigación, Observatorio de Políticas y Sistemas Penitenciarios, Universidad de Murcia. Disponible en: javierdesierra.com

- Evolución del presupuesto del sistema penitenciario y del coste de reclusión.
- El traspaso de competencias penitenciarias al País Vasco.
- Mediación penal.
- Política de salud penitenciaria.
- Programas de tratamiento.
- Trabajo penitenciario.
- Educación y cultura.
- Política de seguridad.
- Innovaciones tecnológicas.

Capítulo 3. Actores en la política penitenciaria española.

- El Consejo Social Penitenciario.
- Intervención de actores sociales: estudio de un caso específico.
- Desarrollo y consolidación sindical: estudio de un caso específico.
- Intervención de organizaciones confesionales en el ámbito penitenciario.
- Estudio de un sistema de actores delimitado por un ámbito concreto de actuación.

Capítulo 4. La sobrepoblación y su influencia sobre las políticas penitenciarias.

- Evolución de la población penitenciaria: análisis específico de variables.
- La normativa penal y su influencia en la sobrepoblación.
- La política de extranjería y su influencia en la política penitenciaria.
- Violencia doméstica y política penitenciaria.

Capítulo 5. Política de infraestructuras y centros penitenciarios.

- Evolución de las prisiones: impacto de la consideración de los reos en la configuración de los espacios de reclusión.
- Ubicación de prisiones: estudios de caso individualizados.

- Evaluación del Plan de Creación y Amortización de Centros Penitenciarios de 1991.
- Ejecución de la revisión del Plan de Creación y Amortización de Centros Penitenciarios.
- La puesta en funcionamiento de la nueva de Campos del Río: primeros pasos tras su construcción.
- Impactos esperados e impactos reales tras la construcción de Campos del Río.
- La fallida macrocárcel de Cartagena de los años 90: estudio de caso.

Capítulo 6. Políticas en relación a los presos de ETA.

- La política de dispersión de presos etarras: situación actual.
- Las ayudas a familiares de presos etarras.
- Demografía penitenciaria de los presos etarras.
- Cambio en la consideración internacional de los presos etarras como presos políticos.
- El caso De Juana: huelga de hambre como mecanismo de presión política en el ámbito penitenciario.
- La nueva política de agrupación de presos en establecimientos para disidentes.

