

SEMINARIO DE HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA (ECTS)

“Cuestiones Contemporáneas en Filosofía de la Biología”

DATOS DE LA ASIGNATURA

<i>Centro:</i> Facultad de Filosofía	<i>Titulación:</i> Licenciado en Filosofía
<i>Tipo de asignatura:</i> Optativa	<i>Curso:</i> 4º y 5º
<i>Duración:</i> cuatrimestral	<i>Créditos:</i> 6
<i>Curso académico:</i> 2007-08	<i>Cuatrimestre:</i> 2º
<i>Profesor:</i> Dra. María Cerezo	<i>E-mail:</i> mmcerezo@um.es
<i>Despacho:</i> 3.56	<i>Teléfono:</i> 968363485

OBJETIVOS

El Seminario tiene un doble objetivo. En primer lugar, se pretende introducir al alumno en algunas cuestiones conceptuales en Filosofía de la Biología o Biología Teórica; en este sentido, se atenderán a nociones tales como vida, causalidad, teleología, desarrollo, evolución, intentando ofrecer una reflexión filosófica sobre tales conceptos, teniendo en cuenta el desarrollo histórico de los avances científicos sobre aspectos relacionados con los mismos, en particular el desarrollo de la Genética y Epigenética. En segundo lugar, el Seminario tiene como objeto hacer una presentación del estado de la cuestión de algunos de los debates contemporáneos en Filosofía de la Biología, prestando especial atención a la discusión entre determinismo genético y contingentismo de desarrollo; y a los problemas suscitados al determinar las condiciones de individualidad biológica.

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología incluye tres tipos de actividades. A) Exposición de clases teóricas y estudio de los conceptos correspondientes. B) Sesiones prácticas de comentario de texto guiadas por la profesora. En este caso, es conveniente haber leído con anterioridad los textos que se van a discutir y participar activamente en la discusión. C) Exposición por pares de discusión de temas. Cada alumno deberá hacer un trabajo de tres folios sobre una cuestión particular de la asignatura. El trabajo deberá ser expuesto oralmente y comentado por otro alumno. Todo alumno, por tanto, ha de presentar uno de estos trabajos y también ha de ser comentarista de otro. Se establecerá un calendario de trabajos al principio de curso y cada alumno ha de terminar su trabajo con quince días de antelación a la fecha en que debe presentarlo, con el fin de que el comentarista disponga de él.

PROGRAMA DE TEORÍA

1. La noción de vida. Mecanicismo y vitalismo. Unidades de la vida. Orígenes de la vida.
2. El viviente. Causalidad en el viviente. Características del viviente: autonomía, individualidad, organización, reproducción genética.
3. Genética y epigénesis. La autoconstrucción de organismo vivo.
4. La discusión en torno a la noción de especie.
5. Los problemas suscitados en la noción de individualidad biológica.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Tanto las sesiones dirigidas de comentarios de texto como las sesiones de exposición y comentario de trabajos se harán con la bibliografía que se indica abajo. El cronograma concreto de los días de comentario de texto se determinará en clase.

Bibliografía para prácticas:

1. Objeciones de Gassendi a las *Meditaciones Metafísicas* (en particular a la quinta y sexta Meditación cartesiana).
2. A. Etxeberria, Sobre la noción de información genética: Semántica y excepcionalidad, en *Theoria*, 2004, 207-230.
3. M. Ruse, *La Filosofía de la Biología*, Alianza, 1979.
4. E. Sober, *Filosofía de la Biología*, Alianza, 1996.

TUTORÍAS

Jueves 12-2
Viernes 10.30-2.30

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

Bibliografía Básica

1. A. Etxeberria, Sobre la noción de información genética: Semántica y excepcionalidad, en *Theoria* 2004, 207-230.
2. M. Ruse, *La Filosofía de la Biología*, Alianza, 1979.
3. E. Sober, *Filosofía de la Biología*, Alianza, 1996.
4. J. Wilson, *The Identity and Persistence of Living Entities*, Cambridge U. Press, 2007.

Más bibliografía de consulta:

5. A. Rosenberg, *Philosophy of Biology: A Contemporary Introduction*, Routledge, 2007.
6. D. Hull, M. Ruse, *The Cambridge Companion to the Philosophy of Biology*, Cambridge U. Press, 2007.
7. R. A. Wilson, *Genes and the Agents of Life: The Individual in the Fragile Sciences Biology*, Cambridge U. Press, 2004.
8. E. Jablonka y M. Lamb, *Evolution in Four Dimensions: Genetic, Epigenetic, Behavioral, and Symbolic Variation in the History of Life*, MIT Press, 2006.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Examen escrito de los contenidos de la asignatura tanto de la clases teóricas como de las prácticas: 60%
Participación en la sesión de comentarios de texto: 10%
Trabajo y exposición: 20%
Comentario del trabajo de un compañero: 10%

OBSERVACIONES Y REQUISITOS PREVIOS

Es de gran ayuda haber cursado la asignatura de Filosofía de la Ciencia, aunque no es imprescindible.