

## SEMINARIO DE LOGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA III (ECTS)

### “Cuestiones de Filosofía de la Lógica y del Lenguaje”

#### DATOS DE LA ASIGNATURA

<i>Centro:</i> Facultad de Filosofía	<i>Titulación:</i> Licenciado en Filosofía
<i>Tipo de asignatura:</i> Optativa	<i>Curso:</i> 4º y 5º
<i>Duración:</i> cuatrimestral	<i>Créditos:</i> 6
<i>Curso académico:</i> 2008-2009	<i>Cuatrimestre:</i> 2º
<i>Profesor:</i> Dra. María Cerezo	<i>E-mail:</i> <a href="mailto:mmcerezo@um.es">mmcerezo@um.es</a>
<i>Despacho:</i> 3.56	<i>Teléfono:</i> 968 363485

#### OBJETIVOS

En esta asignatura se estudian, desde una perspectiva filosófica, los problemas fundamentales que plantean las nociones de consecuencia y verdad lógica. La noción de paradoja juega un papel destacado en la articulación del curso: el análisis de los distintos puzzles lógicos sirve de punto de partida para una investigación filosófica acerca del lenguaje, el mundo y la relación entre lenguaje y realidad.

#### METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología incluye tres tipos de actividades. A) Exposición de clases teóricas y estudio de los conceptos correspondientes. B) Sesiones prácticas de comentario de texto guiadas por la profesora. En este caso, es conveniente haber leído con anterioridad los textos que se van a discutir y participar activamente en la discusión. C) Exposición por pares de discusión de temas. Cada alumno deberá hacer un trabajo de tres folios sobre una cuestión particular de la asignatura. El trabajo deberá ser expuesto oralmente y comentado por otro alumno. Todo alumno, por tanto, ha de presentar uno de estos trabajos y también ha de ser comentarista de otro. Se establecerá un calendario de trabajos al principio de curso y cada alumno ha de terminar su trabajo con quince días de antelación a la fecha en que debe presentarlo, con el fin de que el comentarista disponga de él.

#### PROGRAMA DE TEORÍA

Tema 1: Introducción: Qué es la Filosofía de la Lógica.

- Exposición teórica del tema.
- Bibliografía para el alumno: Haack, cap. 1; Read, Introduction

Tema 2: Validez y consecuencia lógica

- Exposición teórica del tema.
- Bibliografía para el alumno: Haack, cap. 2; Read, cap. 2

Tema 3: Conectivas lógicas.

- Exposición teórica del tema.
- Comentario Texto en clase: G. Frege, Función y concepto, en *Ensayos de semántica y filosofía de la lógica*. Ed. Tecnos. 1998. [En Biblioteca: 1Frege"18" FRE ens]
- Comentario Texto en clase: G. Frege, *Conceptografía*, Prefacio y primeros epígrafes [En Biblioteca: 1Frege"18" FRE con]
- Comentario Texto en clase: A.N.Prior, "The Runabout Inference Ticket", en *Analysis*, vol 21, 2, 1960, pp. 38-39; y N. D. Belnap, "Tonk, Plonk and Plink", en *Analysis*, vol 22, 1962, 130-134. [en Summa]
- Texto Complemento teórico (en clase): E.J. Lowe, *Philosophical Logic* [en Summa]
- Bibliografía para el alumno: Haack, cap. 3

Tema 4: Teorías de la verdad

- Exposición teórica del tema.
- Comentario Texto en clase: A. Tarski, La concepción semántica de la verdad [en Summa]
- Bibliografía para el alumno: Haack, cap. 5; Read, cap. 5.

Tema 5: Cuantificadores

- Exposición teórica del tema.
- Bibliografía para el alumno: Haack, cap. 4

Tema 6: Paradojas semánticas

- Exposición teórica del tema.
- Bibliografía para el alumno: Haack, cap. 8; Read, cap. 6.

Tema 7: Vaguedad (I). Introducción. Paradoja del sorites.

Bibliografía on-line para tutorías y hacer trabajo:

<http://plato.stanford.edu/entries/vagueness/>

<http://plato.stanford.edu/entries/sorites-paradox/>

Read, cap. 7.

Tema 8: Vaguedad (II). La propuesta superevaluacionista.

Bibliografía on-line para tutorías y hacer trabajo:

T. Williamson, cap. 5, [En biblioteca > 800.1 WIL vag]

## PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Las prácticas

1. G. Frege, Función y concepto, en *Ensayos de semántica y filosofía de la lógica*. Ed. Tecnos. 1998.
2. A.N.Prior, El bono de tránsito inferencial, en L. Vega, *Lecturas de Lógica*, Cuadernos de la uned, 1986. 237-246. (Titulo original: "The Runabout Inference Ticket", en *Analysis*, vol 21, 2, 1960, pp. 38-39. Ver también: N. D. Belnap, "Tonk, Plonk and Plink", en *Analysis*, vol 22, 1962, 130-134.)
3. A. Tarski, La concepción semántica de la verdad y los fundamentos de la semántica, en L. Valdés, *La búsqueda del significado*, Tecnos.
4. R. Sorensen, "Vagueness", en *Stanford Encyclopedia of Philosophy* [on line]
5. D. Hyde, "The Sorites Paradox", en *Stanford Encyclopedia of Philosophy* [on line]

Ver también el resto de la Bibliografía recomendada para la elaboración de los trabajos.

## TUTORÍAS

Miércoles 9.30-10.30; 12-2

Jueves 9.30-10.30; 12-2

Este horario está abierto a revisión y confirmación a principios de curso.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

Bibliografía Básica

1. S. Haack, *Filosofía de las Lógicas*, Cátedra.
2. S. Read, *Thinking about Logic*, Oxford University Press, 1995.

Bibliografía de consulta

3. G. Frege, *Ensayos de semántica y de filosofía de la lógica*. Tecnos. 1998
4. L. Valdés, *La búsqueda del significado*, Tecnos. 2000
5. P. F. Strawson, *Philosophical Logic*, Oxford University Press, 1967.
6. L. Vega, *Lecturas de Lógica*, Cuadernos de la uned, 1986.
7. Lowe, *Philosophical Logic* [on line]
8. A. C. Grayling, *An Introduction to Philosophical Logic*, Blackwell, 2001.

<b>PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN</b>
------------------------------------

60 % Examen 40% Trabajo
----------------------------

<b>OBSERVACIONES Y REQUISITOS PREVIOS</b>
---

Es necesario haber cursado Lógica. Es conveniente haber cursado Filosofía del Lenguaje.
---