



Educar en tiempos revueltos. Crónicas sobre la realidad educativa.

Autores: Javier Ballesta Pagán

ISBN: 9788478277780

Editorial: Graó

Año de edición: 2009

Nº Edición: 1ª

Lugar edición: Barcelona

Nº páginas: 182

Idioma: Español

Un libro de papel entre papeles

No nos gustan las reseñas/recesiones de libros que sean demasiado amplias ni aquellas otras que nos hacen recordar hagiografías de compañeros o compañeras consagrados en esto de la esfera universitaria. No somos de la convicción de que se ha de hablar ni bien ni mal de la obra en cuestión; en todo caso invitar a su lectura y que sea el posible lector o lectora quien extraiga sus conclusiones. Tampoco somos partidarios de establecer comparaciones o reconstrucciones, probablemente, por desconocimiento.

Nuestra intención va a ser la de implicar una mirada concienzuda sobre el libro, en varios actos:

- a) mirarlo de lejos y acercarse a él atendiendo a su formato, color, grosor, etc.
- b) tocarlo y comprobar su textura, gramaje y especificaciones de impresión.
- c) una vez abierto ojearlo y comprobar su índice, prólogo y dedicatorias... todo es información para el lector o lectora.
- d) leerlo y dejarnos llevar por el reguero ordenado de letras, simulando hormigas que procesionan en una misma dirección de la parte superior izquierda hacia la zona inferior derecha de la hoja. La idea no es otra que la de sacarle el máximo provecho al ritual de leer e interpretar lo que uno lee.

Con ello, y después de esta invitación a recoger el libro, resaltaríamos lo sugerente del título: **“Educar en tiempos revueltos. Crónicas sobre la realidad educativa”** (2009) publicado por la editorial barcelonesa, Grao, y escrito por el profesor murciano/cartagenero, Javier Ballesta Pagán.

Estamos ante un espacio por recorrer y descubrir un entorno complejo y amplio que nos tiene a toda la ciudadanía como actuante. Somos los protagonistas, no actores secundarios, de estas 177 páginas escritas de dos en dos o de tres en tres, entre días salteados, pues lo que se hace es recoger, a priori, artículos publicados en el periódico La Verdad de Murcia (en sus ediciones de Alicante y Albacete) desde el año 2004 hasta 2008... Luego, comprobados que son otras las intenciones. O sea, la que el propio lector sea capaz de completar la secuencia de artículos.

Son unas crónicas intermitentes en cuanto a la presentación cronológica. Y si procurásemos un símil con la conducción vial, tal vez, una especie de intermitente (de luz parpadeante) para indicarnos o avisarnos de un cambio o precaución. Una apuesta por un lector alerta, que se deje llevar por las irrupciones temporales, aunque en menor medida temática.

El ejercicio de la lectura se convierte en un placer, que ya es bastante, y, a la vez, en una experiencia provechosa, que es más que notable. Con ello, la nota media entre bastante y más que notable podría ser la de sobresaliente. Pero como la función, quizá, del libro “Educar en tiempos revueltos” no sea la de evaluar sino, más bien, la de enseñar y por ello nos quedamos con la de que ha de ser una experiencia provechosa y, como no podría ser menos, un placer.

Un texto estructurado en cinco partes acogiendo a cuarenta y tres artículos. Veamos:

1. Prensa o pensar. La difícil convivencia. O sea, una puesta en escena entre la dualidad de pensar y la invitación a hacerlo con la prensa escrita.
2. Docencia o decencia. Maestros para la vida. Es decir, una propuesta que se desenvuelve entre los márgenes de lo que es y lo debería ser.
3. Muros o impuros. Más allá de los muros de la escuela. Tal vez, unas reflexiones sobre dónde nos encontramos y otras hacia donde nos llevan.
4. Universidad o inversidad. La Universidad debe cambiar. Cuando a la Universidad se le ha de llenar de inversidad; lo más parecido que sale entre Universidad e inversión.
5. Clavos o claros. Los medios también son responsables. Dar o intentar dar claves sobre los medios de comunicación es intentar poner clavos sobre su irresponsabilidad.

Estamos ante un texto que cambia de formato, con un claro perfil posmoderno. Es decir, es como ver cine clásico en la televisión o leer una novela que está siendo narrada en una radio digital. En este caso, son artículos en un libro que invita a leerlo de varias maneras y una de ellas podría ser haciendo “zapping”, saltando de un artículo a otro, a modo de lectura fragmentaria, rellenando las piezas a modo de un mosaico. Ya que los artículos son intemporales, pues no tienen, o mejor dicho no mantienen, una lógica secuencial de día o año. De igual forma, posee una versatilidad no adscrita a un lugar concreto para su lectura. Se puede leer en las hemerotecas (pues son

artículos de periódicos) o en las bibliotecas (en el formato libro de papel)... asimismo entre los muros de la Universidad o en la paz del hogar.

Por último, aunque es lo primero, haremos referencia al preciosista prólogo “La escuela en la prensa” escrito por el catedrático de la Universidad de Málaga, Miguel Ángel Santos Guerra, redactado desde el cariño al autor y el respeto a la obra. En todo regla, es un placer leer el libro al completo, descubriendo poco a poco el sentido lógico y cronológico de los artículos aparentemente salteados. Esperamos con estas líneas haber contribuido a dar a conocer entre los diferentes colegas de profesión, y demás personas interesadas, algunas claves para leerlo y seguir ocupándonos y preocupándonos por este complejo entramado de la educación. Estamos ante unas crónicas de papel que están repletas de complicidad y vivencias.

Un libro que debería ser leído, y no lo decimos desde la presunción sino desde la convicción, por padres y madres interesados en esto de la educación... pues ésta es responsabilidad de todos y todas y algo deberíamos decir al respecto. Un libro para educar a la ciudadanía por lo que tiene de análisis y por ser una constante invitación a la reflexión en tiempo presente sobre hechos y acontecimientos que nos incumben. Un libro-puente entre la escuela, la Universidad y la ciudadanía en general. En definitiva, estamos ante un libro-gesto de generosidad y responsabilidad. Un libro-mosaico repleto de guiños y aciertos al compromiso de la educación con y para el siglo XXI.

Víctor Amar
Universidad de Cádiz
victor.amar@uca.es

