Costes y beneficios del uso de las tecnologías de la información en la tarea universitaria ; SON LAS TICS CULTURA?

José Antonio Palazón Ferrando palazon@um.es

Facultad de Biología. Universidad de Murcia

XXII SEMANA DE BIOLOGIA

- Cultura, ciencia y tecnología
 - Cultura
 - Ciencia
 - Tecnología y TICs
- 2 Breve repaso historico
 - Hardware
 - Software
- ¿Dónde estamos?
 - ¿Qué necesitariamos en software?
 - ¿Qué creemos necesitar en hardware?
 - Datos y estadísticas locales
 - ¿Qué necesitamos en hardware y software?
 - ¿Qué más podemos pedir?
- Conclusiones

Cultura

...que la cultura da al hombre la capacidad de reflexionar sobre sí mismo. Es ella la que hace de nosotros seres específicamente humanos, racionales, críticos y éticamente comprometidos. A través de ella discernimos los valores y efectuamos opciones. A través de ella el hombre se expresa, toma conciencia de sí mismo, se reconoce como un proyecto inacabado, pone en cuestión sus propias realizaciones, busca incansablemente nuevas significaciones, y crea obras que lo trascienden.

UNESCO, 1982: DECLARACIÓN DE MÉXICO

Clasificación de la cultura

Tópica: la cultura consiste en una lista de tópicos o categorías, tales como organización social, religión o economía.

Histórica: la cultura es la herencia social, es la manera que los seres humanos solucionan problemas de adaptación al ambiente

o a la vida en común.

Mental: la cultura es un complejo de ideas, o los hábitos aprendidos, que inhiben impulsos y distinguen a la gente de los demás.

Estructural: la cultura consiste en ideas, símbolos, o comportamientos, modelados o pautados e interrelacionados.

Simbólico: la cultura se basa en los significados arbitrariamente asignados que son compartidos por una sociedad.

Cuestionario ¿cultural?

- ¿Cuál es el origen del palabra algoritmo?
- ¿Quién describrió por primera vez el funcionamiento del ordenador?
- ¿Quién desarrolló el primer lenguaje de programación?
- ¿Qué tienen en común Isaac Newton, Stephen Hawking y Charles Babbage?
- ¿Qué es un byte?

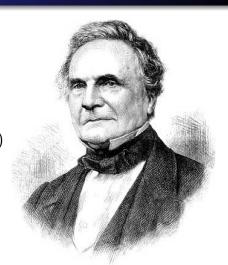
Abu Abdallah Muhammad ibn Mūsā al-Jwārizmī (Abu Yā far) (Aprox. 780 y 850) conocido como al-Jwārizmī.



Isaac Newton (1643–1727)



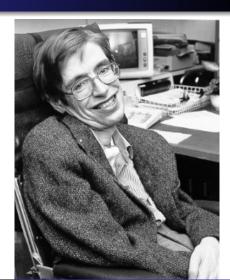
Charles Babbage (1791-1871)



Ada Lovelace (1815–1852)



Stephen Hawkins (1942)



JA Palazón

TICS. Costes y beneficios PDI

CORRIERE DELLA SERA

Aggiornato alle 18:45 | DOMENICA 01 marzo 2009 | METEO 🌁

| Home | Opinioni | Corrière TV | Salute | Motori | Il quotidiano | Casa | Viaggi | Dizionari | Libri | Giochi | Store | Servizi | Informazione Locale | CRONACHE | POLITICA | ESTERI | ECONOMIA | CULTURA | SPETIACOLI | CINEMA | SCIENZE | SPORT | MILANO | ITALIAN LIFE | 中文版本 | CORRIERE MOBILE |

LE FIGARO · fr

Ø Mise å jour 18:18

· Accueil · France · Politique · International · Sports · Madame · Economie · Bourse · Patrimoine · Blogs

• Auto • Vert • Culture • Mode • Sciences • Médias • Immobilier • L'entreprise • High-Tech • Voyages

Last Updated: Sunday, March 1, 1:11 PM EST



MEDITERRANEAN August 21 - September 4, 2009 globeandmail.com/cruise

HOME NATIONAL WORLD REPORT ON BUSINESS SPORTS OPINIONS ARTS TECHNOLOGY LIFE BOOKS MARKETPLACE









Negocios e información

- ¿Reflejan los medios la cultura o son un mero negocio y un instrumento de propaganda?
- ¿Qué imagen proporcionan los medios de la universidad y la investigación?
- ¿Necesita la Universidad una imagen pública independiente de los medios?
- ¿Son las TICs el instrumento para que la universidad llegue de forma neta a la sociedad?

Neutralidad de los medios

 ¿Qué concimientos se reflejan en los medios sobre la tecnología?

	El Mundo		El País		en la red	
Microsoft	10600		27200		$6.89 \ 10^8$	
Linux	1010	9.5%	1300	4.8 %	$4.62 \ 10^8$	67.0 %
Ubuntu	109	1.0%	148	0.5%	$0.81\ 10^{8}$	11.8%

- ¿Cuál es la fuente de financiación de los medios?
- La razón estrangulada de Carlos Elías Pérez, 2008

La tecnología en la educación

Tecnología. Tercero de ESO

- 9 La arquitectura del ordenador
- 10 Software de aplicación y sistemas operativos
- 11 Diseño gráfico con ordenador
- 12 Cálculos y gráficas con el ordenador
- 13 BASES DE DATOS
- 14 El ordenador y las comunicaciones
- 15 Elaboración de páginas web



La tecnología en la educación

- ¿Desde cuando se forma a los ciudadanos en TICs?
- ¿Quién forma en TICs a los universitarios?
- ¿Quién está siguiendo la formación en TICs?
- TICs: en la enseñanaza superior se define como tranversal
- ¿De quién responsabilidad la formación en TICs en el PDI?

Del mainframe al PC

- CPD: Terminal de univac del MEC, Bull 64 DPS
- De los monitores de 12" a los panorámicos de 32"
- De los terminales texto al grafismo de alta resolución
- De los terminales de fósforo blanco, verde o ambar al color 32 bits
- Teclados, ratones, tabletas digitalizadoras, pantallas táctiles, cámaras web, micrófonos, altavoces, ...
- Tarjetas perforadas, cintas, discos, disquetes, discos externos y memorias usb.

Tendencias en consumo de ordenadores

- Ordenadores personales potentes
- Portátil supera al sobremesa
- Los ordenadores reducen su tamaño
- Sistemas vituales en red
- Creación de "clusters" departamentales





Software para todos

- Al principio fue la palabra: ordenador como máquina de escribir potente
- Hoja de cálculo y programas ad hoc en BASIC o FORTRAN
- Gráficos y estadísticas. Carteles y posters
- Correo electrónico
- Navegador
- Presentaciones

¿Qué necesitariamos en software? ¿Qué creemos necesitar en hardware? Datos y estadísticas locales ¿Qué necesitamos en hardware y software? ¿Qué más podemos pedir?

Actividad cotiniana de un PDI

cambio de plan de estudio,

Docencia:

```
coordinación con otros docentes, elaboración de materiales, publicación de contenidos, localización de recursos documentales, comunicación con los alumnos, ..., reuniones, formación continua,
```

JA Palazón

apretada agenda con el psiguiatra o el psicólogo.

Actividad cotidiana de un PDI

Investigación:
encontrar recursos humanos y económicos,
tiempo para la investigación,
publicación de contenidos,
localización de recursos documentales,
comunicación con los colegas,
petición de nuevos proyectos,
rellenar cuestionarios digitales,

¿Qué necesitariamos en software? ¿Qué creemos necesitar en hardware? Datos y estadísticas locales ¿Qué necesitamos en hardware y softwar ¿Qué más podemos pedir?

¿Qué necesita el PDI de las TICs según el PDI?

Depende de:

- Incorporación
- Necesidades
- Formación
- Amigos y contactos
- Objetivos vitales
- Edad

Encuesta

¿Qué necesitariamos en software? ¿Qué creemos necesitar en hardware? Datos y estadísticas locales ¿Qué necesitamos en hardware y software? ¿Qué más podemos pedir?

Sería bueno preguntar ...

- ¿Ha recibido formación en TICs?
- ¿Cree necesitar formación en TIC?
- ¿Quién resuelve sus dudas y problemas en TIC?

... aunque supiesemos la respuesta

Aspectos a considerar en cada item de la encuesta

- ¿Cuántos programas ha utilizado?
- ¿Cuál utiliza ahora?
- ¿Está satisfecho con él?
- ¿Ha recibido formación?
- ¿Necesita formación? (básica, programa)

Sobre el correo electrónico

- ¿Usa el correo electrónico?
- ¿Frecuencia de consulta?
- ¿Se ha suscrito a alguna lista de distribución?
- ¿Usa el correo para comunicarse con sus alumnos de licenciatura?

Sobre la navegación en la web

- ¿Utiliza Internet para buscar información para su docencia/investigación?
- ¿Utiliza Internet para realizar tareas administrativas?
- ¿Usa opciones de búsqueda avanzada?
- ¿Ha instalado *plugins* en su navegador?
- ¿Dispone de página web?
- ¿Oferta materiales docentes?
- ¿Desarrolla o le desarrollan su página?

Sobre la mensajería instantanea

- ¿Utiliza los servicios de mensajería instantánea?
- ¿Se comunica con los alumnos mediante mensajería instantánea?

Sobre el procesamiento de textos

- ¿Utiliza plantillas?
- ¿Utiliza índices automáticos cuando crea textos en el ordenador?
- ¿Utiliza referencias cruzadas?
- ¿Genera material para los alumnos?
- ¿Qué formato utiliza para distribuir su material?

Sobre las presentaciones

- ¿Crea presentaciones en formato digital?
- ¿Conoce reglas de diseño para crear presentaciones?
- ¿Usa efectos especiales en sus presentaciones?
- ¿Crea presentaciones para su docencia reglada?

Sobre herramientas de planificación

- ¿Usa agenda?
- ¡Usa PDA?
- ¿Usa agenda electrónica?
- ¿Tiene su agenda electrónica sincronizada con otros?
- ¿Conoce la agenda institucional de la UM?

Sobre plataformas docentes

- ¿Conoce las opciones docentes de SUMA?
- ¿Utiliza la plataforma docente para distribuir contenidos?
- ¿Usa los foros?
- ¿Usa los tablones de anuncios?
- ¿Usa las herramientas de autoevaluación?
- ¿Usa las tutorías electrónicas?
- ¿Utiliza las listas de alumnos que le facilita SUMA?
- ¿Rellena personalmente las actas mediante de SUMA?

Sobre herramientas particulares

- ¿Programas específicos en docencia para ...?
- ¿Los utilizan los alumnos en prácticas?
- ¿Lo pueden utilizar en casa (en red/instalando)?
- ¿Es específico para la materia que imparte?
- ¿Conoce o comparte con otros usuarios en la Universidad de Murcia u otras universidades resultados, materiales o experiencias?

¿Qué equipos compramos?

- Lo mejor: quad core 9300MHz, RAM 4GB, HD 500GB, Gráfica 512MB (¿Para qué no se quede pequeño? ¿Conoce la ley de Henry?)
- Impresora una personal, por supuesto (en algunos casos se usan en red departamentales)
- Escáner, por si acaso me hace falta
- ..

¿Qué necesitariamos en software? ¿Qué creemos necesitar en hardware? Datos y estadísticas locales ¿Qué necesitamos en hardware y software? ¿Qué más podemos pedir?

El uso correo electrónico por el PDI

- Número de cuentas del PDI de la UMU: 2288
 - No tienen cuenta de correo 209
 - 47 tienen .forward y
 - 2032 estan accesible para su análisis
- De las 2032 cuentas sólo 123 no han accedido nunca a su buzón. De las restantes 1909 cuentas:
 - 119 sin acceso desde el 01/01/2009 (6.2 %)
 - ullet 31 sin acceso desde el 01/01/2008 (1.6 %)
 - 15 sin acceso desde el 01/01/2007 (0.8 %)
 - 6 sin acceso desde el 01/01/2006 (0.3 %)
 - 2 sin acceso desde el 01/01/2005 (0.1 %)
 - 0 sin acceso desde el 01/01/2004

¿Qué necesitariamos en software? ¿Qué creemos necesitar en hardware? Datos y estadísticas locales ¿Qué necesitamos en hardware y software ¿Qué más podemos pedir?

El correo y la reglas de urbanidad

- Remitir el correo a la dirección correcta (evite el spam)
- Documentar el mensaje convenientemente en el "Asunto"
- El mensaje debe ser concreto y breve
- Usar formatos de intercambio de información compatibles con todos
- En la lista "anuncios" de la UM, en el periodo del 01/01/2007 al 22/02/09 se han recibido: 3749

Los tres primeros emisores con 589, 185 y 165 envios suman un total del 25 % del tráfico en esta lista. El 20 % de los primeros emisores remiten el 79.6 % de los correos

• Es preciso conocer las reglas de netiqueta

¿Qué más podemos pedir?

Web personal del PDI

- Proyecto "Mi web fácil"
- Web personal desde el disco del Proyecto Sócrates
- Web personal desde un servidor departamental
- Web personal desde un servidor comercial

Web personal del PDI

- Hay un total de 474 usuarios dados de alta en la web
 - 372 usuarios en webs fácil
 - 102 usuarios en webs
 - 201 mantienen la página web o ha hecho cambios recientes (42.4 %)
- ullet La proporción del total del PDI resulta muy baja: $8.8\,\%$
- A continuación la relación de webs personales en la UM "activas"

¿Qué necesitariamos en software? ¿Qué creemos necesitar en hardware? Datos y estadísticas locales ¿Qué necesitamos en hardware y software? ¿Qué más podemos pedir?

A bad Merino, Mercedes; A bellan Perpinan, Jose Maria; A boal Sanjurjo, Marina; A guilar Sebastian,
Victoria; A LACID CARCELES, FERNANDO; A larcon, Antonio; A larcon Garcia, Mariano; A LBALADEJO
SERRANO, MIGUEL; A Icala, Francisco; A Icaraz, Francisco; A Icaraz Banos, Miguel; A Ifageme Gonzalez,
Maria Begona; A lonso Sarria, Francisco; A ntonio Loz, Jose; A paricio Alonso, Pedro; A RIAS FERRER,
LAURA; A RQUES ADAME, ANTONIO; A taz Lopez, Joaquin; A yala de la Peña, Ignacio; A yuso
Fernandez, Gabriel Enrique; B ASTIDA ALBALADEJO, FRANCISCO JOSE; B eltran Noguer, Maria Teresa;
B erruezo, Pedro P.; B eyaert, Arielle; B otia Blaya, Juan; B USSONS GORDO, JAVIER; C ADENAS
FIGUEREDO, JOSE MANUEL; C alderon Mendez, Dolores; C alvo Sendin, Jose Francisco; C ampillo
Meseguer, Antonio; C ano Sanchez, Juan Antonio; C arlos Leon, Juan; C ASTILLO MORENO, MANUEL
ALEJANDRO; C ASTILLO MORIANO, MARIA DEL CARMEN; C erezo, Maria; C erezo Garcia, M. Lourdes;
C ervera Salinas, Vicente; C oello, Maria Luisa; C ubero Pablo, Maria Jose; d e Costa, Jorge; d e la Rua
Tarin, Maria del Pilar; d el Cerro del Valle, Javier; D IAZ BAUTISTA CREMADES, ADOLFO ANTONIO;
D AZ SERRANO, ANA; D iaz Toca, Gema Maria; D onaire, Antonio; D uenas Vinuesa, Maria; E gea
Vivancos, Alejandro; E ncabo Fernandez, Eduardo; E strada, Sergio; F ernandez, Juan; F ERNANDEZ
BREIS, JESUALDO TOMAS; F ERNANDEZ RIQUELME, SERGIO; F ernandez Toledo, Piedad; F errandez,
Angel; Forcen Baez, Alberto; Frutos, Juan Tomas; FUENTES MELERO, LUIS JOSE; Gacto Fernandez,
Mariano; G alian, Jose; G arcia Aviles, Alejandro; G ARCIA CANOVAS, FRANCISCO; G ARCIA
CARRASCO, JOSE MANUEL;

¿Qué necesitariamos en software? ¿Qué creemos necesitar en hardware? Datos y estadísticas locales ¿Qué necesitamos en hardware y software

G ARCIA CLEMENTE, FELIX JESUS; G ARCIA COSTA, FRANCISCO MANUEL; G arcia Diaz, Isabel;
G ARCIA ESTAN LOPEZ, JOAQUIN MARIA; G arcia Garcia, Maria Dolores; G arcia Marques, Alfonso;
G arcia Montalvo, Carmen; G arcia Pellicer, Juan; G arcia Romero, Belen; G arcia Sanchez, Francisco
Alberto; G ARCIA SANCHEZ, FRANCISCO; G arcia-Solanes, Jose; G arcia Teruel, Pedro Juan; G IL LEIVA,
ISIDORO; G il Perez, Manuel; G imenez Reillo, Antonio; G omariz Vicente, Maria Angeles; G omez, Jose A.;
G omez de Leon, Felix Cesareo; G OMEZ MARMOL, FELIX; G onzalez Martinez, Juan Miguel; G ordillo
Alvarez-Valdes, Lourdes; G uardiola Jimenez, Placido; G uarino Ortega, Rosario; G UERRERO ESCUSA,
MARIA JOAQUINA; G uerrero Garcia, Julio; G uillen Mondejar, Francisco; G utierrez Diez, Francisco;
H ernandez Cifre, Maria A.; H ernandez Franco, Juan; H ERNANDEZ MARTINEZ, JOSE; H ERNANDEZ
MOLINERO, LUIS DANIEL; H errero Ezquerro, Maria Trinidad; H errero Piñeyro, Pedro Jose; H ervas Aviles,
Rosa Maria; I NIESTA SOTO, EDUARDO SALVADOR; J imenez Jimenez, Daniel; J ose Alias, Luis; J ose
Riquelme Perea, Prudencio; J UAREZ HERRERO, JOSE MANUEL; L INARES NAVARRO, ESMERALDA;
L opez Leonardo, Carmen; L opez Murcia, Alfonso; L opez NicolaS, Carolina; L opez Valero, Amando;
L ORCA MORALES, MARIA DEL CARMEN; L orite Mena, Jose; L ucas, Pascual; M adrid Canovas, Sonia;
M arcos Diego, Concepcion; M aria-Dolores, Ramon; M arin Muñoz, Leandro; M ARIN RIVES, JOAQUIN
LONGINOS; M ARTINEZ BENEYTO, YOLANDA; M ARTINEZ CARRERAS, MARIA ANTONIA; M artinez
Carrion, Jose Miguel; Martinez Fresneda, Pilar; Martinez Gallur, Constantino; Martinez Mendez, Francisco
Javier; Martinez Perez, Gregorio; Martinez Solano, Pedro; M. Bañon, Rafael;

¿Qué necesitariamos en software? ¿Qué creemos necesitar en hardware? Datos y estadísticas locales ¿Qué necesitamos en hardware y software.

M endez Martinez, Ildefonso; M erono Cerdan, Angel Luis; M erono Sanchez, Juan Jose; M eroño Bayo,
Miguel Angel; M eseguer de Pedro, Mariano; M INGUEZ VERA, ANTONIO; M ira, J. M.; M OLINA
CUBEROS, GREGORIO JOSE; M ompean Gonzalez, Jose Antonio; M ONTAVEZ GOMEZ, JUAN PEDRO;
M oreno Cascales, Matilde; M oya Martinez, Gregorio; N avarro Bailon, MÂ ^a Angeles; N AVARRO
SEGURA, CONCEPCION; Nicolas Sanchez, Antonio; Ortiz Ruiz, M. Clara; Orts Llopis, Maria de los
Angeles; P alazon Ferrando, Jose Antonio; P años Alvarez, Antonio; P ARDO CAYUELA, ANTONIO;
Paredes Moreno, Santiago; Pastor Garcia, Luis Miguel; Pastor Gonzalez, Jose Antonio; PASTOR
SANCHEZ, JUAN ANTONIO; Perales Blanco, Veronica; Perez Gutierrez, Manuel; Perez Ruzafa, Angel;
Pilar Martinez, M.; Prendes Espinosa, Mari Paz; PULIDO CAYUELA, MANUEL ANDRES; Ramon
${\sf Munoz,\ Josep\ Maria;\ } {\sf R} {\sf EMACHA\ MENENDEZ,\ YOLANDA;\ } {\sf R} {\sf ivera,\ Diego;\ } {\sf R} {\sf obledano\ Aymerich,\ Francisco;}$
$\begin{tabular}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
R omero Diaz, Asuncion; R os Espin, Rosa Maria; R ubio Fernandez, Eva Maria; R uiz Martinez, Antonio;
S aez Navarro, Maria Concepcion; S ALCEDO HERNANDEZ, JOSE RAMON; S anchez, Jose; S ANCHEZ
ALCAZAR, EUGENIO; S ANCHEZ BALLESTA, JUAN PEDRO; S anchez Cuenca, Manuel; S ANCHEZ
${\sf GOMEZ, GREGORIO; [S] anchez \ Martinez, Fernando \ Ignacio; [S] ANCHEZ \ MARTINEZ, \ DANIEL; [S] ANCHEZ}$

¿Qué necesitariamos en software? ¿Qué creemos necesitar en hardware? Datos y estadísticas locales ¿Qué necesitamos en hardware y software

SANCHEZ, RAUL; S anchez-Valverde Garcia, Miguel Angel; S ANCHEZ VERA, MARIA DEL MAR; S antana
S errano Gisbert, Maria Francisca; S olano, Francisco; S OLANO RODRIGUEZ, MARIA ANGELES;
S OLER SANCHEZ, MARIA ISABEL; S OTO ACOSTA, PEDRO; S prekelsen Gasso, Carlos; T OMAS
MARTINEZ, VIRGINIA; TORRADO MORALES, SUSANA; TORRENTE LUJAN, EMILIO; Tudela, Jose;
U bero Pascal, Nicolas Andres; V ALENCIA GARCIA, RAFAEL; V ERA BOTI, GABRIEL; V icente,
Lorenzo; V ivo, Juana Maria; Z amarro, Jose M.; Z oroa Alonso, Noemi;

Necesitamos en nuestro puesto de trabajo

- El teclado, ese desconocido, y su ratón
- Un buen monitor
- Una buena conexión (UM excelente: 662Mb/s)
- Seguridad de que podemos utilizar las aplicaciones habituales
- Mis datos y mi GUI ubicuos

Necesitamos

- Soporte: alguien a quien preguntar y me ayude
- Proximidad del soporte: en mi propio edificio
- Formación, para mejorar y trabajar con más eficiencia
 - 18 % del PDI recibieron formación del ICE el pasado curso
 - El presupuesto en formación de UM esta 51 % de la media nacional
- Posibilidad de trabajo en casa (con banda ancha, para todos)

¿Qué necesitariamos en software? ¿Qué creemos necesitar en hardware? Datos y estadísticas locales ¿Qué necesitamos en hardware y software? ¿Qué más podemos pedir?

Dumbo

- El apoyo al personal no se cobra, pero se gasta
- Necestio disponer de un acceso directo en mi escritorio
- Me he comprado un ... nuevo y necesito que lo conecten
- Mi impresora no funciona (Solución: se conectó a la red eléctrica, 45 minutos)
- Se me instaló la VPN y ahora el procesador de textos no funciona (Abril, Diciembre)
- El jefe se compró un ordenador nuevo, el viejo se lo paso al becario más viejo y este hizo lo propio con el más joven. Resultado varias horas de trabajo pues deben reconfigurarse los odenadores, trasvasar la información, ...

No necesitamos

• Impresora local: costes disparatados en la copias

 Escáner local: es mejor uno departamental más rápido y siempre disponible

¿Qué necesitariamos en software? ¿Qué creemos necesitar en hardware? Datos y estadísticas locales ¿Qué necesitamos en hardware y software? ¿Qué más podemos pedir?

Proyecto Sócrates

- Un ordenador operativo en cada aula (100 % de las aulas generales)
- 257 unidades instaladas (mantenido por un equipo reducido y de alta disponibilidad)
- Uso medio de Sócrates entre 5 y 6 horas diarias
- Se extiende Sócrates experimentalmente a portátiles de la Biblioteca General
- Estimado Sr VR de la Cosa me quejo de la porquería que supone la última versión de Sócrates instalada en el aula X. (Solución: en el aula X tiene usted un winXX)

¿Qué necesitariamos en software? ¿Qué creemos necesitar en hardware? Datos y estadísticas locales ¿Qué necesitamos en hardware y software? ¿Qué más podemos pedir?

Proyecto VIP

- Es necesario un PC por persona
- Deben proporcionarse mejoras ofimáticas para el PDI
- Soporte de sistema operativo oficial para el PDI
- Distribución de aplicaciones corporativas
- Adquisición centralizada de ordenadores personales
- Mejora en atención incidencias

Proyecto Terminus

- Dota de ordenadores virtuales
- Se accede a esto a través del navegador
- Se puede disponer de varios ordenadores
- Permite usar distintos sitemas al mismo tiempo (Socrates, microaula, ...)

Queridos Reyes Magos:

- Que se evite la duplicación del trabajo y la información
- Que se remita información estandares abierto
- Que la universidad de Murcia disponga de una red social para conectar a sus miembros
- Que la politica del equipo de gobierno sea explicita y activa en pro de las TICs. Si se crea una agenda institucional úsese

Podemos afirmar . . .

- Es necesario y urgente eliminar el analfabetismos técnologico
- Criterios en la politica de tics sean discutibles y discutidos
- Necesidad de abordar planes de alfabetización
- Destinar los recursos económicos a proyectos y personal no a máquinas personales con usuarios sin formación

Podemos afirmar . . .

- La transversalidad implica la ignorancia: ¿Quién debe desarrollar planes de formación integral en TICs para el PDI?
- No podemos esperar, es preferible cometer errores a no hacer nada
- Planes de TICs independientes de equipos rectorales, planes a largo plazo
- Libertad para el trabajo y respeto a los estándares: formatos abiertos. La uniformidad no es buena

Muy peligroso

Un analfabeto tecnológico ...

... en un puesto de gestión

¿Cómo reconocerlos?

- Poseen un ordenado de última generación (comprado a al toma de posesión)
- le añaden al equipo impresora en color laser, de la misma generación
- Han pagado el equipo con presupuesto del servicio
- En el mejor de los casos:
 - no se lian usando el "pagüerpoin" y
 - desde su otro ordenador suelen enviar correos electrónicos



JA Palazón