



**INFORME DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE
SATISFACCIÓN DEL ALUMNO CON LA ACTIVIDAD
DOCENTE DEL PROFESORADO**

APARICIO ALONSO, PEDRO
INMUNOLOGÍA
SEGUNDO GRUPO 2
GRADO EN MEDICINA

CURSO ACADÉMICO 2015-16



Este informe presenta los resultados de la encuesta llevada a cabo en el curso 2015-16 para conocer la satisfacción del alumno con la actividad docente del profesor correspondiente a la asignatura y titulación indicadas en la portada.

El número total de cuestionarios recogidos fue de 16, que corresponden a un 11% de alumnos matriculados.

Las Tablas I y III reflejan las frecuencias de cada valoración para cada ítem o pregunta de los cuestionarios de profesor y de asignatura, respectivamente (con valoraciones de 1 -"En desacuerdo"- a 5 -"De acuerdo"-; NC= No Contestan). En las tres primeras filas de la tabla I se identifica la tipología del alumno (sexo, asistencia y si es la primera vez que se matricula de la asignatura).

Las Tablas II y IV muestran los estadísticos básicos correspondientes a la evaluación. Se incluye:

- ÍTEM: El número que se le ha asignado a cada elemento en la tabla anterior.
 - N: Número de alumnos que valoró cada elemento.
 - MEDIANA: La mediana obtenida en cada ítem (la mediana es un estadístico que indica la puntuación que deja por debajo de sí el 50% de las puntuaciones. Es decir, una mediana de 3 significa que por lo menos el 50% de los encuestados ha puntuado con 3 ó menos).
 - D. T.: La desviación típica (*es un estadístico que expresa la variabilidad. Conforme la desviación típica es más baja, más homogéneas han sido las respuestas de los encuestados*).
 - ERROR TÍPICO: Puede tomarse como un índice de la precisión muestral. Una forma de medir en qué grado resulta precisa la estimación de la media en la población de alumnos.
 - MEDIA PROFESOR o ASIGNATURA: La media aritmética de las respuestas obtenidas en cada elemento (*al igual que la mediana, es un estadístico de tendencia central, que intenta reflejar en un solo número la tendencia de contestación de los encuestados. Su definición la ofrece su propio cálculo: la suma de puntuaciones obtenidas dividida por el número de las mismas*).
 - MEDIA AREA: La media que ha obtenido su área de conocimiento en esta evaluación.
- Para el cálculo de este estadístico y los siguientes no se han tenido en cuenta aquellas asignaturas en las que se ha recogido menos de 10 encuestas.
- MEDIA DPTO: La media que ha obtenido su departamento en esta evaluación.
 - MEDIA TITULAC: La media que ha obtenido su titulación en esta evaluación.
 - MEDIA UNIV: La media que ha obtenido la Universidad en esta evaluación utilizando los datos de todas las evaluaciones realizadas.

En el gráfico de la Figura 1, se presenta en forma de barras los promedios que ha obtenido Vd. para cada ítem del cuestionario y, con fines comparativos, las líneas indican los promedios para el departamento, la titulación y el conjunto de la Universidad en la misma evaluación.



Tabla I: FRECUENCIAS DE RESPUESTA PARA ENCUESTA DE PROFESOR

Sexo del alumno	Varón	9	Mujer	7		
¿Asistes regularmente a clase?			Habitualmente	4	Siempre	12
¿Es la primera vez que te matriculas en esta asignatura?	Sí	16				
Frecuencias (1=En desacuerdo; 5=De acuerdo; NC=No contestan)	1	2	3	4	5	NC
1. El/la profesor/a cumple con el temario y actividades (propuestos en la guía docente) de la asignatura				2	14	
2. El profesor está aplicando los criterios de evaluación recogidos en la Guía Docente				1	15	
3. Las actividades teóricas y prácticas están bien coordinadas			2	4	10	
4. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a facilitan el aprendizaje (conocimiento y habilidades)			2	7	7	
5. Las explicaciones de el/la profesor/ me ayudan a entender los contenidos de la asignatura			1	5	10	
6. El/la profesor/a domina la materia			1		15	
7. El/la profesor/a favorece la participación de los estudiantes en clase			4	4	8	
8. El/la profesor/a resuelve las dudas y orienta correctamente en el desarrollo de las tareas			2	4	9	1
9. Los recursos didácticos usados (pizarra, medios audiovisuales, material en la red virtual, etc.) resultan útiles y adecuados para las clases y el estudio		1	2	2	11	
10. En las tutorías (tanto en las presenciales como en el aula virtual) estoy satisfecho con la ayuda recibida por el/la profesor/a			2	3	9	2
11. El/la profesor/a ha logrado aumentar mi interés por los contenidos y habilidades impartidos en la asignatura			1	3	12	
12. Valora de forma global el trabajo realizado por el/la profesor/a, considerando todos los aspectos anteriores				3	13	

Tabla II. ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS PARA CADA ÍTEM DEL CUESTIONARIO DE PROFESOR

ITEM	N	Mediana	D.T.	Error Típico	Media Profesor	Media Área	Media Departamento	Media Titulación	Media Universidad
1	16	5,00	0,34	0,09	4,88	4,63	4,35	4,19	4,20
2	16	5,00	0,25	0,06	4,94	4,82	4,38	4,16	4,19
3	16	5,00	0,73	0,18	4,50	4,43	4,13	3,78	3,87
4	16	4,00	0,70	0,18	4,31	4,33	4,05	3,87	3,88
5	16	5,00	0,63	0,16	4,56	4,45	4,09	3,91	3,91
6	16	5,00	0,50	0,13	4,88	4,91	4,64	4,47	4,45
7	16	4,50	0,86	0,21	4,25	4,11	3,92	3,71	3,89
8	15	5,00	0,74	0,19	4,47	4,50	4,21	3,97	4,02
9	16	5,00	0,96	0,24	4,44	4,32	4,01	3,81	3,90
10	14	5,00	0,76	0,19	4,50	4,38	4,03	3,76	3,85
11	16	5,00	0,60	0,15	4,69	4,11	3,85	3,64	3,67
12	16	5,00	0,40	0,10	4,81	4,49	4,17	3,95	3,99



Tabla III: FRECUENCIAS DE RESPUESTA PARA CUESTIONARIO DE ASIGNATURA

Sexo del alumno	Varón	13	Mujer	11		
¿Asistes a clase?	No regularmente	1	Habitualmente	5	Siempre	18
¿La planificación y el calendario estaban claramente definidos?	Sí	24				
Frecuencias (1=En desacuerdo; 5=De acuerdo; NC=No contestan)	1	2	3	4	5	NC
1. Antes del inicio del TFG, estaba informado con suficiente claridad sobre los objetivos a alcanzar	2	2	5	6	8	1
2. La variedad de líneas de TFG propuestas ha sido suficiente		1	1	7	15	
3. La planificación de las actividades de clase (fecha, duración, etc.) es adecuada para cumplir los objetivos de la asignatura		1	3	5	15	
4. La bibliografía que utiliza el/la profesor/a es adecuada (comprensible, actualizada, completa, ...) para preparar la asignatura			3	8	13	
5. El sistema de evaluación me parece apropiado para valorar el aprendizaje y los conocimientos de los estudiantes	2	1	3	2	16	

Tabla IV. ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS PARA CADA ÍTEM DEL CUESTIONARIO DE LA ASIGNATURA

ITEM	N	Mediana	D.T.	Error Típico	Media Asignatura	Media Área	Media Departamento	Media Titulación	Media Univerdidad
1	24	5,00	0,78	0,16	4,50	4,35	3,79	3,78	3,91
2	24	5,00	0,88	0,18	4,42	3,85	3,87	3,60	3,80
3	24	5,00	0,72	0,15	4,42	4,07	3,80	3,71	3,87
4	24	5,00	1,32	0,27	4,21	4,19	3,71	3,63	3,81

GRAFICO 1

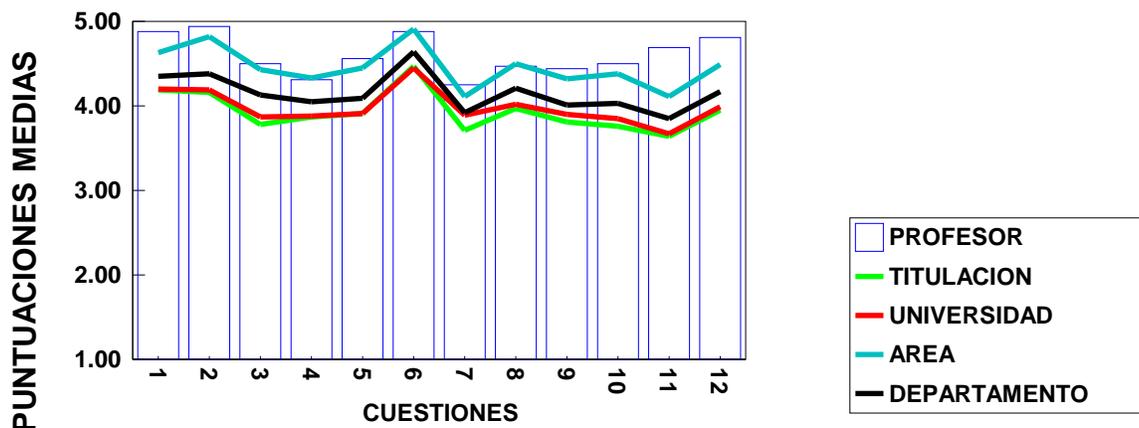


Figura 1. Representación de los valores obtenidos por el profesor en cada elemento comparadas con departamento, titulación y universidad (tomados de la Tabla II).

FICHA TECNICA

Periodo de Evaluación	Curso académico 2015-16
Recogida de datos	Octubre, noviembre y diciembre de 2015, y enero, febrero, marzo, abril, mayo y junio de 2016.
Total cuestionarios recogidos	44,333
Instrumento de Evaluación	C.E.P.U.M. (Cuestionario de Evaluación del Profesorado de la Universidad de Murcia)
Análisis de datos	ECU (Evaluación de la Calidad Universitaria)
Análisis de consistencia interna	Se obtuvo un coeficiente alpha de Cronbach (procedimiento pares-impares) de 0,98. El coeficiente Guttman fue de 0,98

Se consideraran válidas evaluaciones con 10 encuestas contestadas o un 70% de las encuestas posibles si la asignatura tiene menos de 13 alumnos matriculados. No obstante, se emite informe desde la Unidad para la Calidad para el profesorado a título meramente informativo.