

Part A. PERSONAL INFORMATION		CV date	01/10/2022
First and Family name	Pedro Miralles Martínez		
Social Security, Passport, ID number		Age	
Researcher numbers	Researcher ID	K-1682-2014	
	Orcid code	http://orcid.org/0000-0002-9143-2145	

A.1. Current position

Name of University/Institution	University of Murcia		
Department	Mathematics and Social Sciences Teaching – Education Faculty		
Address and Country	Campus de Espinardo, s/n CP 30100 Murcia – Spain		
Phone number	868887076	E-mail	pedromir@um.es
Current position	Full Professor of Teaching Social Sciences	Since	20/11/2002
Spec. code UNESCO	58.01.06 Theory and educational methods: students' assessment 058.01.07 Pedagogical methods 58.03.02 Teachers' preparation and employment		
Key words	Teaching and learning of social sciences; history education; historical thinking; assessment; competencies; teacher training; textbooks; education for citizenship.		

A.2. Education

Bachelor/Degree/PhD	University	Year
Bachelor in General Basic Education Teaching	Murcia	1980
Degree in Geography and History	Murcia	1984
Ph. Doctor in Geography and History	Murcia	2000

A.3. General indicators of scientific production quality: JCR articles, h Index, thesis supervised...

- Four research periods by CNEAI of Spain: 1st 2002-2007 (History); 2nd 2008-2013 (Education); 3rd 2009-2018 (Transfer), 4nd 2014-2019 (Education).
- Citations: Dialnet Metrics: 716 (most cited researcher in Teaching Social Sciences in Spain). WoS: 265, index h 9. SCOPUS: 328, index h 9. Google Scholar 3464, index h 32, index i10 88 (since 2017, 2555 citations, index h 27, index i10 71).
- 122 index papers (2002-2022): 38 in JCR (SCI, SSCI) (7 Q1 y 20 Q2); 24 in JCR (ESCI); 2 in AHCI; 35 in SCOPUS (10 Q1); 26 in ERIH PLUS/FECYT.
-
- Director of fifteen doctoral theses.

Part B. CV SUMMARY (max. 3500 characters, including spaces)

Teacher and Professor, during 39 years, in all educational levels: adult education; Primary Education; Geography and History teacher and professor, in Secondary School Education; Senior Lecturer and Full Professor at University. He worked in permanent teachers' training, in two Teachers and Resources Centres, during six years. He belongs to the *research* group "Teaching of Social Sciences" since his incorporation as a professor at the University of Murcia (UM), in 2001, and he is the PI (Principal Investigator) since 2009. He has directed or participated in more than twenty research and innovation projects on didactics of social sciences in Infant, Primary and Secondary Education. He is the author of more than two hundred publications and more than a hundred conferences and communications in scientific meetings since 2000. It is remarkable the publication in WOS journals (JCR, SCIELO, AHCI), such as 'Revista de Psicodidáctica', 'Scripta Nova' (four articles), 'Frontiers in Psychology', 'Sustainability' (seven articles), 'Comunicar', 'Palgrave Communications', 'Revista de Educación' (two articles), 'Educación XXI' (two articles), 'Revista de Estudios Sociales', 'Arbor', 'Actualidades Investigativas en Educación', 'Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles', 'Convergencia. Revista de Ciencias Sociales', 'Perfiles Educativos', 'Revista Mexicana de Investigación Educativa'. He has also published in foreign journals indexed in Scopus, such as 'The Australian Journal of Teacher Education', 'The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences', 'Tempo e Argumento', 'Spirale. Revue de Recherches en Éducation', 'Estudios Pedagógicos' o 'Educar em Revista'. He has published in every Spanish journal of the Social Sciences Didactics area ('Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de investigación', 'Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales', 'Clío, History and History Teaching', 'Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia', 'Aula-



Historia Social', 'Didáctica Geográfica') and in some foreign journals such as 'Clío y Asociados. La Historia enseñada' (Argentina), 'Andamio. Revista de Didáctica de la Historia' (Chile) o 'Perspectiva, Revista do Centro e Ciências da Educação da Universidade Federal de Santa Catarina'. Moreover, he has articles in the most prestigious Spanish educational journals, such as 'Aula Abierta', 'Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento', 'Aula de Innovación Educativa', 'Guix', 'Cuadernos de Pedagogía', 'Revista Complutense de Educación', 'Investigación en la Escuela', 'Revista Iberoamericana de Educación' or 'REIFOP', indexed in SCOPUS, ERIH and/or 1st quartile of INRECS.

Regarding *management*, he has executed different positions: Head of Studies and Director at Public School, Director at Secondary Education Institute, Secretary and Director at University Department. He has also been the coordinator of the first PhD program in Social Sciences Teaching; he has coordinated the Pedagogical Aptitude Course in Geography and History, the Master and the Doctorate program in Research and Innovation in Primary Education, as well as the Master 'Teaching Innovation in Infant and Primary Education' and the Doctorate 'Teaching and Educational Innovation'. In addition, he has been vice-rector of Training and Innovation of the University of Murcia (2014-2018).

Part C. RELEVANT MERITS

C.1. Publications (including books)

- Gómez-Carrasco, C. J., Rodríguez, J., Miralles-Martínez, P., & López-Facal, R. (2021). Motivation and perceived learning of secondary education history students. Analysis of a programme on initial teacher training. *Frontiers in Psychology*, 12:661780, 1-14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.661780> JCR (Q1) y SCOPUS (Q1)
- Gómez, C. J., Solé, G., Miralles, P., & Sánchez, R. (2020). Analysis of Cognitive Skills in History Textbook (Spain-England-Portugal). *Frontiers in Psychology*, 11:521115. doi: 10.3389/fpsyg.2020.521115. JCR (Q1) y SCOPUS (Q1)
- Gómez, C. J., Rodríguez, J., Miralles, P., & Arias, V. B. (2020). Effects of a teacher training program on the motivation and satisfaction of History secondary students. *Revista de Psicodidáctica*, 26. 6. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2020.07.002> JCR (Q1) y SCOPUS (Q1)
- Rodríguez, J., Gómez, C. J., López, R. y Miralles, P. (2020). Tendencias emergentes en la producción académica de educación histórica. *Revista de Educación*, 389, 211-242. JCR (Q2)
- Rodríguez, J., Gómez, C. J., Miralles, P. y Aznar, I. (2020). An evaluation of an intervention programme in teacher training for geography and history. A reliability and validity analysis. *Sustainability*, 12(8), 1-23. JCR (Q2) y SCOPUS (Q2)
- Gómez-Carrasco, C. J., Miralles-Martínez, P., Fontal, O. y Ibañez-Etxeberria, A. (2020). Cultural Heritage and Methodological Approaches- An Analysis Through Initial Training of History Teachers (Spain-England). *Sustainability*, 12(933), 1-21. JCR (Q2) y SCOPUS (Q2)
- Gómez, C. J., Miralles, P., Maquilón, J. y Rodríguez, J. (2020). Perceptions on the procedures and techniques for assessing History and defining teaching profiles. Teacher training in Spain and the United Kingdom. *Educational Studies*, 46, 1-19. JCR (Q4) y SCOPUS (Q2)
- Campillo, J. M., Miralles, P. y Sánchez, R. (2020). CLIL teachers' views on cognitive development in primary education. *Palgrave Communications*, 6(97), 1-7. SCOPUS (Q1)
- Editorial (si libro): Lugar de publicación: <https://doi.org/10.1057/s41599-020-0480-x>
- Miralles, P., Gómez, C. J., Fontal, O. y Arias, V. B. (2019). Digital resources and didactic methodology in the initial training of History teachers. *Comunicar*, 61, 45-56. JCR (Q1) y SCOPUS (Q1)
- Miralles, P., Gómez, C. J. y Monteagudo, J. (2019). Percepciones sobre el uso de recursos TIC y "mass-media" para la enseñanza de la historia. Un estudio comparativo en futuros docentes de España-Inglaterra. *Educación XXI*, 22(2). JCR (Q1) y SCOPUS (Q2)
- López, A., Miralles, P. y Maquilón, J. (2019). Design, Application and Effectiveness of an Innovative Augmented Reality Teaching Proposal through 3P Model. *Applied Sciences*, 9, 5426, 1-16. JCR (Q2) y SCOPUS (Q1)
- Gómez, C. J. y Miralles, P. (2016). Développement et évaluation des compétences historiques dans les manuels scolaires. Une étude comparative France-Espagne. *Spirale. Revue de Recherches en Éducation*, 58, 53-66. SCOPUS
- Gómez C. J. y Miralles, P. (2015). ¿Pensar históricamente o memorizar el pasado? La evaluación de los contenidos históricos en la educación obligatoria en España. *Revista de Estudios Sociales*, 52, 52-68. WOS (JCR, Q3)
- Molina, J., Miralles, P. y Trigueros, F. J. (2014). La evaluación en Ciencias Sociales, Geografía e Historia: percepción del alumnado tras la aplicación de la escala EPEGEHI-1. *Educación XXI*, 17 (2), 289-312. WOS (JCR, Q1)



C.2. Research projects and grants

- El pensamiento geográfico e histórico del alumnado de Educación Primaria en la Región de Murcia: propuesta metodológica innovadora para una educación de calidad (20874/PI/18). Fundación Séneca-Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia. From 01-01-2019 to 31-12-2021. Grant: 39903 €. PI: Pedro Miralles Martínez
- La evaluación de las competencias y el desarrollo de capacidades cognitivas sobre historia en Educación Secundaria Obligatoria (EDU2015-65621-C3-2-R). Ministerio de Economía y Competitividad. From 01-02-2016 to 31-12-2018. Grant: 84700 €. PI: Pedro Miralles Martínez
- La formación en identidad regional en ciencias sociales a partir del patrimonio inmaterial. Aplicaciones didácticas para Educación Secundaria Obligatoria. F. Séneca, Agencia Regional de Ciencia y Tecnología. From 07-2014 to 30-06-2016. Grant: 25714 €. PI: Sebastián Molina
- La evaluación de las competencias básicas en Educación Secundaria Obligatoria desde las ciencias sociales (EDU2012-37909-C03-03). Ministerio de Economía y Competitividad. From 01-02-2013 to 31-12-2015. Grant: 18720 €. PI: Pedro Miralles Martínez
- Criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación de los contenidos de Geografía e Historia en el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria. Fundación Séneca, Agencia Regional de Ciencia y Tecnología de la CARM (Reference: 08668/PHCS/08). From 01-01-2009 to 31-12-2011. Grant: 36290 €. PI: Pedro Miralles Martínez
- Los instrumentos de evaluación de los contenidos históricos en 4.º de Educación Secundaria Obligatoria. Estudio de casos (P-III 08/124). Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. From 2008 to 2010. Grant: 3000 €. PI: Pedro Miralles Martínez

C.3. Contracts

- Advice on constitutional education. Ref.: 29175. Consulting, technical studies and advice. City Council of Mazarrón. Duration: 15-11-2017 to 14-05-2018. 6405 euros.
- Asesoramiento didáctico para documental sobre Estatuto de Autonomía Región de Murcia. Fundación Integra. Duration: 01-04-2019 to 31-12-2020. PI: Pedro Miralles. 6000 euros
- Programa IRIS para educar en la transparencia y el buen gobierno. Consejo de la Transparencia de la Región de Murcia. Duration: 17-02-2019 to 31-12-2020. PI: Pedro Miralles. 18150 euros

C.4. Direction of postgraduate research work

Director of 15 doctoral tesis: “Las prácticas de evaluación en la materia de Historia de 4.º de ESO” (2014); “Evolución histórica de la educación cívica en los planes de estudio y manuales de Pedagogía para la formación de los maestros” (2015); “Aportaciones didácticas de la historia local y familiar al proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales” (2015); “Percepción del alumnado sobre la evaluación en Geografía e Historia en 3.º y 4.º de la ESO” (2015); “La educación intercultural en Ciencias Sociales, Geografía e Historia” (2017); “El método de proyectos y las inteligencias múltiples en la enseñanza de las ciencias sociales en Educación Infantil” (2017); “Evaluación de los recursos didácticos utilizados en ciencias sociales, geografía e historia en E. Primaria” (2017); “Caracterización de los estilos de enseñanza y aprendizaje en Geografía” (2018); Análisis de la metodología CLIL en el Programa Sistema de Enseñanza Bilingüe Español-Inglés (2018); “El museo arqueológico y la enseñanza de la historia en la educación formal” (2019); “La percepción sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de las competencias clave” (2021); “El pensamiento histórico en Educación Primaria. Diseño y evaluación de un programa de intervención gamificado” (2022); “Análisis de la implementación de pensamiento histórico, métodos activos y recursos digitales en Bachillerato” (2022); “El retrato religioso femenino en el Barroco español. Diseño, aplicación y evaluación de una unidad didáctica sobre el Siglo de Oro” (2022); “Aprendizaje histórico de estudiantes colombianos y españoles. Análisis a partir de sus concepciones sobre la historia” (2022).

- All with a grade of outstanding cum laude, five with an international mention.
- Director of 109 Master theses within the following Master's degrees: “Dirección y gestión de recursos histórico-culturales. Nuevas perspectivas profesionales”, “Innovación Docente en Educación Infantil y Primaria”, “Historia comparada de las relaciones sociales y familiares”, “Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria” and “Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria”, in Universities of Murcia and Barcelona (Ecuador edition). 2005-2022.
- Director of seven predoctoral contracts (FPU and FPI), four DEA, two theses of degree, etc.

C. 5. Organization of scientific conferences

- XI Jornadas Internacionais de Educação Histórica. Consciência histórica na era da globalização. Member of Cientific Committee. 2011
- V Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano: “Historia e identidades culturales”. Member of Cientific Committee. 2013



- XIII Congreso Internacional Jornadas de Educação Histórica. Member of Cientific C. 2013
- I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria. Member of Cientific Committee. President of the Organizing Committee. 2013
- I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado. Cientific Committee. 2013.
- II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria. Member of Cientific Committee. President of the Organizing Committee. 2014
- III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria. Member of Cientific Committee and Organizing Committee. 2015
- Coordinator of Organizing Committee of II Jornadas Internacionales de Didáctica de la Historia. Cómo evaluar el pensamiento histórico del alumnado mediante el patrimonio. 2015.
- Coordinator of the Organizing Committee: Congreso Nacional La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria. Propuestas Didácticas y de Investigación.
- Director of III Jornadas Internacionales de Didáctica de la Historia. Evaluación de competencias y desarrollo de las habilidades cognitivas sobre historia en la ESO. 2016.
- Member of Organizing Committee of Jornadas sobre Innovación Docente 2015 "Nuevas propuestas metodológicas y nuevos escenarios de enseñanza-aprendizaje".
- Director of V Jornadas Internacionales de Didáctica de la Historia. 2018.

C.6. Master's and doctorate programs coordination

- Doctoral programme "Didáctica de las Ciencias Sociales". University of Murcia. 2003-2005, 2004-2006, 2005-2007 and 2007-2009.
- Master in Direction and Management of historical-cultural resources. New professional perspectives. Co-director. From 2004 to 2006.
- Master in Teaching Innovation in Infant and Primary Education. 2009-2010.
- Master in Teaching Research and Innovation in Infant and Primary Education. 2010-2014.
- Doctorate in Teaching and Educational Innovation. From 1-7-2010 to 22-5-2014
- Doctorate in Research and Innovation in Infant and Primary Ed. From 1-7-2010 to 22-5-2014

C.7. Collaboration on scientific journals

- Member of Scientific Committee of the following scientific journals: Enseñanza de las Ciencias Sociales; Clío, History and History Teaching; Revista de Educación a Distancia; Andamio. Revista de Didáctica de la Historia; UNES. Universidad, Educación y Sociedad.
- Member of Editorial Department Committee on Educatio Siglo XXI, since 2008.
- Member of Advisory Committee on Íber. Didáctica de las CCSS, Geografía e Historia, from 2008; and on Her&Mus. Heritage & Museography.
- Evaluator on the following scientific journals: Enseñanza Ciencias Sociales; Revista de Educación; Revista Investigación Educativa; Revista Historiografía; Revista Sophia; Revista Iberoamericana Calidad, Eficacia y Cambio Educación; Estudios sobre Educación; Educación y Pedagogía; EDUSK; Educare; Didáctica de Ciencias Experimentales y Sociales; Íber. Didáctica Ciencias Sociales, G.^a e Historia; Clío. History and History Teaching; Educatio Siglo XXI; Revista Ibero-Americana de Educação Histórica; Revista de Educación a Distancia; @tic. Revista d'innovació educativa; REIFOP; Boletín Asociación de Geógrafos; Bordón; Magis; Diálogo Andino; Universidad, Escuela y Sociedad; Pedagogía y Saberes; Vínculos de Historia; Didacticae; Cultura y Educación; Humanities Social Sciences; SN Social Sciences; História da Historiografia; Perfiles Educativos; RIFOP; SAGE Open; Sustainability; Revista Graña; Frontiers in Education.

C.8. Presentations at international conferences

- Investigaciones sobre evaluación del aprendizaje en Historia. III Seminário de Educação Histórica- Investigação em Educação Histórica e Social. Braga (Portugal). 2013.
- Educação Histórica: Teoria e Pesquisa. XIV Congresso Internacional das Jornadas de Educação Histórica. Educação Histórica: Debates Contemporâneos. Goiânia (Brasil), 2014.
- Enseñanza de la historia, ciudadanía e identidad. VI Simposio Internacional Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano. Mérida (México), 2015.
- O ensino de História: debates contemporâneos. I Colóquio Internacional de Educação Histórica. Curitiba (Brasil). 2017.
- Perspectivas da teoria, da pesquisa e da prática em Educação Histórica. XVII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica. Foz do Iguaçu (Brasil). 2017.

C.9. Other merits

- Evaluator of ANEP (AEI) (Spain), AVAP (Comunidad Valenciana, Spain), SEP (Mexico), CONICYT (Chile), SINAES (Costa Rica), UNAE (Ecuador) and ANPCyT (Argentina).



- Board of Directors member in “Asociación Universitaria del Profesorado de DCS” (2010-2012).