



**Ministerio de Economía y Competitividad.
Secretaría de Estado de Investigación,
Desarrollo e Innovación**

Curriculum vitae

Nombre: Pedro Miralles Martínez

Fecha: 22-12-2023

Apellidos: MIRALLES MARTÍNEZ		
Nombre: PEDRO		
DNI:	Fecha de nacimiento:	Sexo: V

Situación profesional actual

Organismo: Universidad de Murcia			
Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Educación			
Dpto./Sección./Unidad estr: Departamento de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales			
Dirección postal: Campus de Espinardo 30100 Murcia			
Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 868887076			
Fax:			
Correo electrónico: pedromir@um.es			
Especialización (Códigos UNESCO): 58.01.06 Teoría y métodos educativos: evaluación de alumnos. 58.01.07 Métodos pedagógicos. 58.03.02 Preparación y empleo de profesores			
Categoría profesional: Catedrático de Universidad			
Situación administrativa: Funcionario	Fecha de inicio: 14-12-2021		
Plantilla <input checked="" type="checkbox"/>	Contratado <input type="checkbox"/>	Interino <input type="checkbox"/>	Becario <input type="checkbox"/>
Otras situaciones <input type="checkbox"/> especificar:			
Dedicación:			
A tiempo completo <input checked="" type="checkbox"/>	A tiempo parcial <input type="checkbox"/>		
Tramos de investigación acreditados: cuatro (evaluación positiva de la actividad investigadora periodos: 2002-2007; 2008-2013; 2014-2019; 2009-2018 (campo de Transferencia).			

Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.

Enseñanza y aprendizaje de la historia en Educación Infantil, Primaria y Secundaria; educación histórica; evaluación del aprendizaje; competencias; pensamiento histórico, formación del profesorado; libros de texto; educación para la ciudadanía.
--

Webs y repositorios de publicaciones:

<http://webs.um.es/pedromir/miwiki/doku.php>
<https://scholar.google.es/citations?user=Ae-fWMcAAAAJ&hl=es>
<https://orcid.org/0000-0002-9143-2145>
<http://www.researcherid.com/rid/K-1682-2014>
<https://murcia.academia.edu/PedroMirallesMart%C3%ADnez>
https://www.researchgate.net/profile/Pedro_Miralles_Martinez

Formación académica

Titulación superior	Centro	Fecha
Diplomado en Profesorado de EGB	Universidad de Murcia	31-12-1980
Licenciado en Filosofía y Letras. División Geografía e Historia	Universidad de Murcia	18-02-1985
Experto Universitario en Internet y sus aplicaciones	UNED	2002
Doctorado	Centro	Fecha
Doctor en Geografía e Historia	Universidad de Murcia	14-04-2000

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Profesor de EGB	MEC	Desde 01-09-1983 hasta 30-09-1992
Jefe de Estudios del CP Salzillo (Murcia)	MEC	Desde 01-07-1988 hasta 30-06-1989
Director del CP Salzillo (Murcia)	MEC	Desde 01-07-1989 hasta 30-06-1991
Profesor de Enseñanza Secundaria	MEC-Consejería de Educación de CARM	Desde 01-10-1992 hasta 31-12-2001
Asesor de Formación Permanente del Profesorado (Ciencias Sociales)	MEC-Consejería de Educación de CARM	Desde 01-10-1993 hasta 15-09-1999

Catedrático de Geografía e Historia de Enseñanza Secundaria	Consejería de Educación de CARM	Desde 01-01-2002 hasta 19-11-2002
Director del Instituto de Educación Secundaria de Sangonera la Verde (Murcia)	Consejería de Educación de CARM	Desde 01-07-2002 hasta 19-11-2002
Profesor Asociado de Didáctica de las Ciencias Sociales	Facultad de Educación. Universidad de Murcia	Desde 15-10-2001 hasta 19-11-2002
Profesor Titular de Didáctica de las Ciencias Sociales	Facultad de Educación. Universidad de Murcia	Desde 20-11-2002 hasta 13-12-2021

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Francés	R	C	B
Inglés	R	B	R
Portugués	R	C	B

Participación en proyectos de I+D financiados en convocatorias públicas
(nacionales e/o internacionales)

[Véase el apartado Otros méritos donde se recoge la participación en proyectos de innovación educativa]

Título del proyecto: Aplicaciones didácticas para la ESO y el Bachillerato del cultivo y la industria de la seda. Confección de materiales para diversas materias en diferentes soportes
Entidad financiadora: Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
Entidades participantes: Universidad de Murcia
Duración desde 2001 Hasta 2002 Cuantía subvención: 26223 €
Investigador principal: Pedro Miralles Martínez
Número de investigadores participantes: 1

Título del proyecto: Sociedad y familias. Redes de relación y estrategias de reproducción social en Castilla durante el Antiguo Régimen BHA2002-00901
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología (Secretaría de Estado de Política Científica y Tecnológica)
Entidades participantes: Universidades de Murcia, Granada y Castilla-La Mancha
Duración desde: 2002 Hasta: 2005 Cuantía de la subvención: 20240 €
Investigador principal: Francisco Chacón Jiménez
Número de investigadores participantes: 11

<p>Título del proyecto: La familia: su influencia en la socialización del individuo y en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Fundamentación y propuestas didácticas para E. Infantil Entidad financiadora: Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia Entidades participantes: Universidad de Murcia y varios colegios Duración desde 2003 Hasta 2005 Cuantía subvención: 3000 € Investigador principal: Pedro Miralles Martínez Número de investigadores participantes: 12</p>
<p>Título del proyecto: Sociedad, familias y grupos sociales. Redes y estrategias de reproducción sociocultural en Castilla durante el Antiguo Régimen (siglos XV-XIX) Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (Secretaría de Estado de Universidades e Investigación) Entidades participantes: Universidades de Murcia, Granada, Extremadura, País Vasco y Castilla-La Mancha Duración desde: 2006 Hasta: 2009 Cuantía de la subvención: 44165 € Investigador principal: Francisco Chacón Jiménez Número de investigadores participantes: 12</p>
<p>Título del proyecto: Cómo se enseña Historia. Utilización de los libros de texto por el profesorado de Bachillerato Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (Secretaría de Estado de Universidades e Investigación) Entidades participantes: Universidades de Murcia y Valencia Duración desde: 2006 Hasta: 2009 Cuantía de la subvención: 32912 € Investigador principal: Nicolás Martínez Valcárcel Número de investigadores participantes: 10</p>
<p>Título del proyecto: Diseño y desarrollo de los proyectos curriculares de Historia en Bachillerato de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia: profesores y alumnos. Entidad financiadora: Fundación Séneca-Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia Entidades participantes: Universidades de Murcia y Valencia Duración desde: 2006 Hasta: 2008 Cuantía de la subvención: 24750 € Investigador principal: Nicolás Martínez Valcárcel Número de investigadores participantes: 8</p>
<p>Título del proyecto: Étude des variables cognitives et émotionnelles qui influencent l'apprentissage des étudiants marocains. Implication pour la planification éducative et la formation des enseignants Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional. Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (PCI-MEDITERRÁNEO) entre España y Marruecos Entidades participantes: Universidad de Murcia y Université Mohamed V de Rabat Duración desde: febrero 2007 Hasta: mayo 2008 Cuantía subvención: 9500 € Investigador principal: Rosa Hervás Avilés Número de investigadores participantes: 9</p>

<p>Título del proyecto: Los instrumentos de evaluación de los contenidos históricos en 4.º de Educación Secundaria Obligatoria. Estudio de casos (P-III 08/124) Entidad financiadora: Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia Entidades participantes: Universidad de Murcia y varios IES Duración desde 2008 Hasta 2010 Cuantía subvención: 3000 € Investigador principal: Pedro Miralles Martínez Número de investigadores participantes: 13</p>
<p>Título del proyecto: Criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación de los contenidos de Geografía e Historia en el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria (08668/PHCS/08) Entidad financiadora: Fundación Séneca-Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia Entidades participantes: Universidades de Murcia, Santiago de Compostela y Valencia Duración desde 01-01-2009 Hasta 31-12-2013 Cuantía subvención: 36290 € Investigador principal: Pedro Miralles Martínez Número de investigadores participantes: 14</p>
<p>Título del proyecto: Competencias, contenidos y criterios de evaluación de Geografía en 3.º de ESO: hacia una evaluación auténtica Entidad financiadora: Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia Entidades participantes: Universidad de Murcia y varios IES Duración desde 2010 Hasta 2012 Cuantía subvención: 3000 € Investigador principal: Sebastián Molina Puche Número de investigadores participantes: 11</p>
<p>Título del proyecto: La enseñanza de la historia y la construcción de las identidades culturales: los procesos de cambios conceptuales en el ámbito de enseñanza-aprendizaje de centros escolares iberoamericanos y españoles (EDU2009-09425) Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología Entidades participantes: Universidades de Barcelona, Murcia y Valencia Duración desde 1-1-2010 Hasta 31-12-2012 Cuantía subvención: 71100 € Investigador principal: Joaquim Prats Cuevas Número de investigadores participantes: 12</p>
<p>Título del proyecto: El área de Conocimiento del Medio y el proceso evaluador en tercer ciclo de Educación Primaria: competencias, criterios y procedimientos Entidad financiadora: Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia Entidades participantes: Universidad de Murcia y varios colegios Duración desde 2011 Hasta 2012 Cuantía subvención: 1500 € Investigador principal: Cosme J. Gómez Carrasco Número de investigadores participantes: 13</p>
<p>Título del proyecto: La evaluación en la didáctica de las ciencias sociales. XXII Simposio Internacional de la AUPDCS Entidad financiadora: Ministerio de Educación. Subprograma de Acciones Complementarias a Proyectos de investigación fundamental no orientada (EDU2010-11342-E) Entidades participantes: Universidad de Murcia Duración desde: 01-01-2011 hasta: 31-12-2011 Subvención: 10000 € Investigador principal: Pedro Miralles Martínez Número de investigadores participantes: 5</p>

Título del proyecto: Quinto encuentro internacional de investigadores de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano. Simposio de la enseñanza de la historia e identidad nacional Entidad financiadora: Ministerio de Educación. Subprograma de Acciones Complementarias a Proyectos de investigación fundamental no orientada (Proyecto referencia EDU-2011-14878-E)

Entidades participantes: Universidad de Barcelona, Rovira Virgili y Murcia

Duración desde: 01-01-2012 hasta: 31-12-2013

Cuantía subvención: 8000 €

Investigador principal: Joaquim Prats Cuevas

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: La evaluación de las competencias básicas en Educación Secundaria Obligatoria desde las ciencias sociales (EDU2012-37909-C03-03)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Subprograma de Acciones Complementarias a Proyectos de investigación fundamental no orientada

Entidades participantes: Universidad de Murcia

Duración desde: 01-02-2013 hasta: 31-12-2015

Cuantía subvención: 18720 €

Investigador principal: Pedro Miralles Martínez

Número de investigadores participantes: 16

Título del proyecto: "Cuando la Tierra tiembla: volcanes y terremotos"

Entidad financiadora: Fundación Española de Ciencia y Tecnología (Ministerio de Economía y Competitividad)

Entidades participantes: Ayuntamiento de Murcia. Consejería de Educación, Formación y Empleo. Consejería de Cultura y Turismo. Comunidad Autónoma de Murcia. Fundación Séneca. Agencia Regional de Ciencia y Tecnología. Universidad de Murcia. Museo Arqueológico Municipal de Lorca

Duración desde: septiembre 2012 hasta: junio de 2013

Cuantía de la subvención: 24000 € (FECYT)

Investigador principal: Maribel Parra Lledó

Número de investigadores participantes: 11

Título del proyecto: La formación en identidad regional en ciencias sociales a partir del patrimonio inmaterial. Aplicaciones didácticas para Educación Secundaria Obligatoria (18951/JLI/13)

Entidad financiadora: Fundación Séneca-Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia

Entidades participantes: Universidades de Murcia, Huelva, Zaragoza y País Vasco

Duración desde 01-07-2014 Hasta 30-06-2016 Cuantía subvención: 25714 €

Investigador principal: Sebastián Molina Puche

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: Red14 de investigación en enseñanza de las ciencias sociales

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación

Entidades participantes: USC, UB, UMU, UHU, UZ, UPV, UVA, UNIOVI

Duración desde: 1-12-14 hasta: 31-10-16 Cuantía de la subvención: 40000 €

Investigador principal: Ramón López Facal

Número de investigadores participantes: 10

Título del proyecto: La evaluación de las competencias y el desarrollo de capacidades cognitivas sobre historia en Educación Secundaria Obligatoria (EDU2015-65621-C3-2-R)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación

Entidades participantes: Universidad de Murcia; Universidad de Extremadura; Universidade do Minho; Universidade Federal do Paraná; Institute of Education, College of London University; University of Ottawa; University of Newcastle, Australia

Duración desde: 1-1-2016 hasta: 31-12-2018 Cuantía de la subvención: 84700 euros

Investigador principal: Pedro Miralles Martínez

Número de investigadores participantes: 14

Título del proyecto: Metodologia de ensino-aprendizagem e avaliação em questões sociais controversas em ciencias humanas e sua contribuição para o desenvolvimento social

Entidad financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico de Brasil

Entidades participantes: Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Santa Maria, Universidade Federal de Integración Latinoamericana, Universidad de Alberta (Canadá), Universidade do Minho (Portugal), Universidad de Murcia

Duración desde: 02/12/2016 hasta: 31/12/2019 Cuantía de la subvención: 376.000 reales brasileños (104.444 euros)

Investigador principal: Maria Auxiliadora dos Santos Schmidt

Número de investigadores participantes: 12

Título del proyecto: El pensamiento geográfico e histórico del alumnado de Educación Primaria en la Región de Murcia: propuesta metodológica innovadora para una educación de calidad (20874/PI/18)

Entidad: Fundación Séneca-Agencia de Ciencia y Tecnología Región de Murcia

Entidades participantes: Universidades de Murcia, Porto y Minho (Portugal), Federal de Paraná (Brasil) y Malmö (Suecia)

Duración desde: 01-04-2019 Hasta: 30-09-2022 Cuantía subvención: 39903 €

Investigador principal: Pedro Miralles Martínez

Número de investigadores participantes: 16

Título del proyecto: Conceptos metodológicos y métodos activos de aprendizaje para la mejora de las competencias docentes del profesorado (PGC2018-094491-B-C33)
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Secretaría de Estado de Universidades, Investigación, Desarrollo e Innovación
Entidades participantes: Universidades de Murcia, Granada, Extremadura, Complutense y Castilla La Mancha
Duración desde: 01-01-2019 Hasta: 31-12-2020 Cuantía de la subvención: 13310 €
Investigadores principales: Pedro Miralles Martínez y Cosme J. Gómez Carrasco
Número de investigadores participantes: 13

Título proyecto: Red14 de investigación en enseñanza de las ciencias sociales (RED2018-102336-T)
Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación. Convocatoria 2018 de acciones de dinamización Redes de Investigación del Programa Estatal de generación del Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del sistema de I+D+i
Entidades participantes: Universidades del País Vasco, Santiago de Compostela, Valladolid, Zaragoza, Barcelona, Valencia, Murcia y Huelva
Duración desde: 1-1-20 hasta: 31-12-21 Cuantía de la subvención: 22000 €
Investigador principal: Alex Ibáñez Echeverria
Número de investigadores participantes: 10

Título del proyecto: Democratic Heritage - Memorials and heritage museums engaging migrants in developing resilient democracies
Entidad financiadora: Erasmus+ KA2 "Cooperation and Innovation for Good Practices" Sector Educativo KA204 Educación de Adultos
Entidades participantes: Falstad Centre (Noruega), Universidad de Murcia, Udruge Centar Za Mirovne Studije (Croacia), Vihreä Sivistysliitto Ry (Finlandia), ART 27 (Bélgica), Filipstads Kommun (Suecia), Foreningen World Values Survey (Suecia)
Duración desde: 1-09-20 hasta: 31-08-23 Cuantía de la subvención: 268 169 €
Investigador principal: Christian Wee
Número de investigadores participantes: 20

Título del proyecto: Historylab for European Civic Engagement: open e-Toolkit to train History Teachers on Digital Teaching and Learning
Entidad financiadora: Erasmus+
Entidades participantes: Universidades de Murcia, Helsinki, Malmö, Ámsterdam, Bolonia y Oporto, École de Hautes Études en Sciences Sociales de París
Duración desde: 1-03-21 hasta: 28-02-23 Cuantía de la subvención: 159.296 €
Investigador principal: Cosme J. Gómez Carrasco
Número de investigadores participantes: 20

Título del proyecto: Accept the Challenge! - Gamification in on-line Higher Education
Entidad financiadora: Erasmus+
Entidades participantes: Universidad de Murcia, University of Information Technology and Management in Rzeszow (Polonia), Lituania y Eslovaquia
Duración desde: 1-03-21 hasta: 28-02-23 Cuantía de la subvención: 104.165 €
Investigador principal: Juan Ramón Moreno
Número de investigadores participantes: 20

Título del proyecto: La enseñanza y el aprendizaje de competencias históricas en bachillerato: un reto para lograr una ciudadanía crítica y democrática (PID2020-113453RB-I00)
Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación (España). Proyectos de I+D+i Retos Investigación
Entidades participantes: Universidades de Murcia, Almería, Granada, Castilla-La Mancha, Santiago de

Compostela, UNED, Malmö, Del Valle (Cali), Do Minho (Braga) y Arizona State.
Duración desde: 1-09-21 hasta: 31-08-25 Cuantía de la subvención: 38 720 €
Investigadores principales: Pedro Miralles Martínez y Raquel Sánchez Ibáñez
Número de investigadores participantes: 29

Título del proyecto: Enseñanza de la historia y difusión del patrimonio cultural. Transferencia de investigaciones sobre formación del profesorado, recursos digitales y métodos activos (PDC2022-133041-I00)

Entidades financiadoras: Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos Prueba de Concepto. Unión Europea-NextGeneration EU

Entidades participantes: Universidades de Murcia, Almería, Granada, Castilla-La Mancha, Santiago de Compostela, UNED y Valladolid. Museos: ARQUA, Fundación MARQ, Mula, Red Museística de Lugo, Arqueológico Nacional, Pontevedra, Pobo Galego. Archivo de Euskadi

Duración desde: 01-01-23 hasta: 31-12-24 Cuantía de la subvención: 44 275 €
Investigadores principales: Cosme J. Gómez Carrasco y Pedro Miralles Martínez
Número de investigadores participantes: 20

Publicaciones o documentos científico-técnicos

[No se incluyen actas de congresos]

[Sólo desde 2002]

Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: La sociedad de la seda. Comercio, manufactura y relaciones sociales en Murcia durante el siglo XVII
Ref. Revista/libro: libro
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 323 Fecha: 2002
Editorial (si libro): Universidad de Murcia Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: Estrategias de movilidad y reproducción social de los mercaderes sederos murcianos del seiscientos
Ref. Revista/libro: IRIGOYEN LÓPEZ, Antonio y PÉREZ ORTIZ, Antonio L. (Eds.):
Familia, transmisión y perpetuación (Siglos XVI-XIX)
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 241 Final: 264 Fecha: 2002
Editorial (si libro): Universidad de Murcia Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: La seda murciana, una tradición olvidada
Ref. Revista/libro: *Ecos del Miravete. Mirador de la huerta*
Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 13 Final: 15 Fecha: 2002
Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABALLERO CARRILLO, M. Rosario y MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: El trabajo de la infancia y la juventud en la época del Barroco. El caso de la seda murciana
Ref. Revista/libro: *Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*
Clave: A Volumen: VI, nº 119 Páginas, inicial: 1 Final: 14 Fecha: 2002
Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: La atención a la diversidad en los Programas de Diversificación Curricular. Una experiencia desde el ámbito socio-lingüístico
Ref. Revista/libro: *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*
Clave: A Volumen: 36 Páginas, inicial: 102 Final: 112 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: ¿Para qué sirve la historia? Funciones sociales actuales de una disciplina antigua
Ref. Revista/libro: *Ecos del Miravete. Mirador de la huerta*
Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial: 11 Final: 13 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: La vivienda urbana como espacio social, económico y privado, e instrumento para la movilidad social. El ejemplo de artesanos y comerciantes en la Murcia del siglo XVII
Ref. Revista/libro: *Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*
Clave: A Volumen: VII Páginas, inicial: 1 Final: 16 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: Organización del departamento didáctico de Geografía e Historia de un Instituto de Educación Secundaria. Liderazgo del jefe de departamento.
Ref. Revista/libro: *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*
Clave: A Volumen: 39 Páginas, inicial: 95 Final: 102 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: Reseña de inicios de la Historia del Arte en España: la Institución Libre de Enseñanza
Ref. Revista/libro: *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*
Clave: reseña Volumen: 39 Páginas, inicial: 122 Final: 124 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): HERVÁS AVILÉS, Rosa y MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: Nuevas formas de enseñar a pensar: el desarrollo del pensamiento crítico en la enseñanza de las ciencias sociales
Ref. Revista/libro: *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*
Clave: A Volumen: 41 Páginas, inicial: 89 Final: 99 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: De los usos del agua en la industria textil a los proyectos museográficos de puesta en valor del patrimonio industrial
Ref. Revista/libro: *Camins d'aigua. Educar en la racionalitat*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 85 Final: 88 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Terrassa

Autores (p.o. de firma): BELMONTE ESPEJO, Pedro y MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: El impacto social y ambiental de las redes de telefonía móvil

Ref. Revista/libro: <i>Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales</i> Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 2 Final: 11 Fecha: 2004 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona
Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Recursos en Internet para la enseñanza y el aprendizaje de la historia económica Ref. Revista/libro: <i>Ar@cne, Revista electrónica de recursos en Internet sobre Geografía y Ciencias Sociales</i> Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 12 Fecha: 2004 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona
Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Apuntes sobre la cultura y la religiosidad populares en la España del Barroco Ref. Revista/libro: <i>Aula-Historia Social</i> Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 43 Final: 58 Fecha: 2004 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Valencia
Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Materiales Ref. Revista/libro: <i>Aula-Historia Social</i> Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 35 Final: 42 Fecha: 2004 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Valencia
Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Unidad didáctica sobre la España del siglo XVII: transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales Ref. Revista/libro: <i>Aula-Historia Social</i> Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 59 Final: 77 Fecha: 2004 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Valencia
Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Las tendencias historiográficas recientes y la enseñanza de la historia en Bachillerato Ref. Revista/libro: <i>Revista de Historiografía</i> Clave: A Volumen: 2 (II) Páginas, inicial: 158 Final: 166 Fecha: 2005 Editorial (si libro): Lugar de publicación:
Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro (Coord.) Título: La seda: algo valioso. Materiales didácticos para Lengua Castellana y Literatura y Geografía e Historia Ref. Revista/libro: Libro Clave: Libro Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 255 Fecha: 2005 Editorial (si libro): Consejería de Lugar de publicación: Murcia Educación y Cultura
Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y MORENO GARCÍA, José Ignacio Título: Unidad didáctica 'La seda: algo valioso' para el área de Geografía e Historia de 3.º de ESO Ref. Revista/libro: La seda: algo valioso. Materiales didácticos para Lengua Castellana y Literatura y Geografía e Historia Clave: CL Volumen: Pág. inicial: 95 Final: 200 Fecha: 2005 Editorial (si libro): Consejería de Lugar de publicación: Murcia Educación y Cultura
Autores (p.o. De firma): ALMAGRO, A., BAEZA, C., PÉREZ, E., MÉNDEZ, J. y MIRALLES, P.

<p>Título: La Grecia clásica Ref. Revista/libro: <i>Cuadernos de Pedagogía</i> Clave: A Volumen: 355 Páginas, inicial: 22 Final: 23 Fecha: 2006 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona</p>
<p>Autores (p.o. de firma): HERVÁS AVILÉS, Rosa y MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: La importancia de enseñar a pensar en el aprendizaje de la historia Ref. Revista/libro: <i>Educación en el 2000</i> Clave: A Volumen: 9 Páginas, inicial: 34 Final: 40 Fecha: 2006 Editorial (si libro): Lugar de publicación:</p>
<p>Autores (p.o. de firma): PÉREZ, E., ALMAGRO, A., BAEZA, C., MÉNDEZ, J. y MIRALLES, P. Título: El rincón de los tiempos. Historia en Educación Infantil Ref. Revista/libro: <i>¿En qué mundo crecemos? Jornadas de Educación Infantil de la Región de Murcia</i> Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 101 Final: 109 Fecha: 2006 Editorial (si libro): CPR de Lorca Lugar de publicación: Águilas (Murcia)</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Reseña de Estilos de enseñanza y aprendizaje en escenarios educativos Ref. Revista/libro: <i>Educatio siglo XXI</i> Clave: Reseña Volumen: Páginas, inicial: 211 Final: 216 Fecha: 2006 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Murcia</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y MOLINA PUCHE, Sebastián Título: Socios pero no parientes. Los límites de la promoción social de los comerciantes extranjeros en la Castilla moderna Ref. Revista/libro: <i>Hispania. Revista Española de Historia</i> Clave: A Volumen: 67 Páginas, inicial: 455 Final: 486 Fecha: 2007 (226) Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid DOI: 10.3989/hispania.2007.v67.i226.50</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., DELGADO, C. y CABALLERO, R. Título: Análisis del concepto de familia en las imágenes de los libros de texto de Educación Infantil Ref. Revista/libro: <i>Enseñanza de las Ciencias Sociales</i> Clave: A Volumen: 7 Páginas, inicial: 89 Final: 98 Fecha: 2008 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ, N. y MIRALLES, P. Título: La finalización de la clase de historia en bachillerato Ref. Revista/libro: <i>Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i> Clave: A Volumen: 55 Páginas, inicial: 103 Final: 111 Fecha: 2008 Editorial (si libro): Lugar de publicación:</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y MARTÍN, C. Título: Tratamiento didáctico de la familia en los libros de texto y las guías didácticas de Educación Infantil Ref. Revista/libro: <i>Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i> Clave: A Volumen: 56 Páginas, inicial: 111 Final: 123 Fecha: 2008 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona</p>

<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y MARTÍNEZ, N Título: La fase de desarrollo de la clase de Historia en Bachillerato Ref. Revista/libro: <i>Revista Iberoamericana de Educación</i> Clave: A Volumen: 46 (1) Páginas, inicial: 1 Final: 10 Fecha: 2008 Editorial (si libro): Lugar de publicación:</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): PÉREZ, E., BAEZA, M. C. MIRALLES, P. Título: El rincón de los tiempos. Un palacio en el aula de educación infantil Ref. Revista/libro: <i>Revista Iberoamericana de Educación</i> Clave: A Volumen: 33 Páginas, Final: 10 Fecha: 2008 (6) inicial: 1 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ, N., MIRALLES, P. & ALFAGEME, M.B. Título: A Reflection on the Class Teaching Sequence with Particular Reference to History Classes in Spain Ref. Revista/libro: <i>The Australian Journal of Teacher Education</i> Clave: A Volumen: 33 Páginas, Final: 75 Fecha: 2008 (6) inicial: 61 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Australia DOI: 10.14221/ajte.2008v33n6.5</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ, N., MIRALLES, P. y NAVARRO, E. Título: Análisis de cómo los docentes plantean el inicio de las clases, desde la perspectiva del alumnado Ref. Revista/libro: <i>Revista de Educación</i> Clave: A Volumen: 349 Páginas, Final: 433 Fecha: 2009 inicial: 413 Editorial (si libro): Lugar de publicación:</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): ALFAGEME, M. B. y MIRALLES, P. Título: Instrumentos de evaluación para centrar nuestra enseñanza en el aprendizaje de los estudiantes Ref. Revista/libro: <i>Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i> Clave: A Volumen: 60 Páginas, Final: 20 Fecha: 2009 inicial: 8 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. Título: Francisco Salzillo, profeta en su tierra Ref. Revista/libro: libro Clave: Libro Volumen: Páginas, Final: 30 Fecha: 2009 inicial: 1 Editorial (si libro): Edimedia Lugar de publicación: Murcia</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. Título: La seda, una industria para la huerta Ref. Revista/libro: libro Clave: Libro Volumen: Páginas, Final: 30 Fecha: 2009 inicial: 1 Editorial (si libro): Edimedia Lugar de publicación: Murcia</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, R. y MIRALLES, P.</p>				

Título: Pedro Fajardo, primer marqués de los Vélez				
Ref. Revista/libro: libro				
Clave: Libro	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 30	Fecha: 2009
Editorial (si libro): Edimedia		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, R. y MIRALLES, P.				
Título: Saavedra Fajardo, un murciano en Europa				
Ref. Revista/libro: libro				
Clave: Libro	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 30	Fecha: 2009
Editorial (si libro): Edimedia		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P.				
Título: La vida de la infancia en los siglos XVI y XVII				
Ref. Revista/libro: libro				
Clave: Libro	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 30	Fecha: 2009
Editorial (si libro): Edimedia		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P.				
Título: Cultura popular y religiosidad en el Barroco				
Ref. Revista/libro: libro				
Clave: Libro	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 30	Fecha: 2009
Editorial (si libro): Edimedia		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, R. y MIRALLES, P.				
Título: El cardenal Luis Belluga, entre la espada y la cruz				
Ref. Revista/libro: libro				
Clave: Libro	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 30	Fecha: 2009
Editorial (si libro): Edimedia		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, R. y MIRALLES, P.				
Título: El conde de Floridablanca, un ministro ilustrado				
Ref. Revista/libro: libro				
Clave: Libro	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 30	Fecha: 2009
Editorial (si libro): Edimedia		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): DE PRO, A. y MIRALLES, P.				
Título: El currículo de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en la Educación Primaria				
Ref. Revista/libro: <i>Educatio siglo XXI</i>				
Clave: A	Volumen: 27 (1)	Páginas, inicial: 59	Final: 96	Fecha: 2009
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y VALLS, R.				
Título: Reseña de <i>L'educazione alla cittadinanza europea e la formazione degli insegnanti</i>				
Ref. Revista/libro: <i>Educatio siglo XXI</i>				
Clave: reseña	Volumen: 27 (2)	Páginas, inicial: 301	Final: 305	Fecha: 2009
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Murcia		

<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y VALLS, R. Título: Haciendo camino y avanzando, a pesar de las dificultades (a propósito del XX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales y I Convenio Internacional Ítalo-Español de Didáctica de las Ciencias Sociales) Ref. Revista/libro: <i>Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de investigación</i></p>				
Clave: reseña	Volumen: 9	Páginas, inicial: 147	Final: 148	Fecha: 2010
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Barcelona		
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y ALFAGEME, M. B. Título: The Family Concept in Spain: Textbooks and Students' Conceptions Ref. Revista/libro: <i>The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences</i></p>				
Clave: A	Volumen: 5 (1)	Páginas, inicial: 157	Final: 166	Fecha: 2010
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Illinois, USA		
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y ALFAGEME, M. B. Título: Análisis de las concepciones del alumnado de Educación Infantil sobre la familia Ref. Revista/libro: <i>Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales</i></p>				
Clave: A	Volumen: 24	Páginas, inicial: 45	Final: 61	Fecha: 2010
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Valencia		
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y MOLINA PUCHE, Sebastián Título: Didáctica de las Ciencias Sociales para el área de Conocimiento del Entorno Ref. Revista/libro: <i>Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil</i></p>				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 89	Final: 110	Fecha: 2011
Editorial (si libro): Mira Editores		Lugar de publicación: Zaragoza		
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y MOLINA PUCHE, Sebastián Título: Bases estadísticas y anuarios con información económica y social Ref. Revista/libro: <i>Geografía, Historia y otras Ciencias Sociales. Investigación, innovación y buenas prácticas</i></p>				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 202	Final: 213	Fecha: 2011
Editorial (si libro): Graó		Lugar de publicación: Barcelona		
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y MOLINA PUCHE, Sebastián Título: Cómo incorporar el estudio de un acontecimiento, fenómeno o realidad social a la actividad de la clase Ref. Revista/libro: <i>Geografía, Historia y otras Ciencias Sociales. Investigación, innovación y buenas prácticas</i></p>				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 123	Final: 138	Fecha: 2011
Editorial (si libro): Graó		Lugar de publicación: Barcelona		
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y MOLINA PUCHE, Sebastián Título: Técnicas de recogida de información social: encuestas y entrevistas Ref. Revista/libro: <i>Geografía, Historia y otras Ciencias Sociales. Investigación, innovación y buenas prácticas</i></p>				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 109	Final: 122	Fecha: 2011
Editorial (si libro): Graó		Lugar de publicación: Barcelona		

<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro, MOLINA PUCHE, Sebastián y ORTUÑO MOLINA, Jorge Título: La Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales Ref. Revista/libro: <i>Educatio siglo XXI</i> Clave: A Volumen: 29 (1) Páginas, inicial: 149 Final: 174 Fecha: 2011 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Murcia</p>					
<p>Autores (p.o. de firma): AYALA, A., BAS, E. GÁLVEZ, L. A., GONZÁLEZ, E., GUERRERO, C., MIRALLES, P. <i>et al.</i> Título: Implementación de la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en asignaturas de las titulaciones de la Facultad de Educación Ref. Revista/libro: Experiencias de innovación educativa en la Universidad de Murcia Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 183 Final: 192 Fecha: 2011 Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Murcia</p>					
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., MOLINA, S. y SANTISTEBAN, A. (eds.) Título: La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales Ref. Revista/libro: libro Clave: Libro Volumen: dos Páginas, inicial: 1 Final: 956 Fecha: 2011 volúmenes Editorial: Asociación Universitaria del Profesorado de Lugar de publicación: Murcia Didáctica de Ciencias Sociales</p>					
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. Título: Reseña de <i>Didáctica de la historia y multimedia expositiva</i> Ref. Revista/libro: <i>Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i> Clave: reseña Volumen: 68 Páginas, inicial: 111 Final: 112 Fecha: 2011 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona</p>					
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. Título: La historia y el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación Ref. Revista/libro: Enseñanza y aprendizaje de la Historia en la Educación Básica Clave: CL Volumen: Páginas: 126 Final: 142 Fecha: 2011 Editorial (si libro): Secretaría de Educación Lugar de publicación: México Pública y Universidad Pedagógica Nacional de México</p>					
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. Título: Didáctica de la historia y multimedia expositiva Ref. Revista/libro: <i>Educatio siglo XXI</i> Clave: reseña Volumen: 29(2) Páginas, inicial: 432 Final: 434 Fecha: 2011 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Murcia</p>					
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. Título: La evaluación debe servir para mejorar la calidad educativa Ref. Revista/libro: <i>Magisterio</i> Clave: entrevista Volumen: Páginas, inicial: 10 Final: 10 Fecha: 2011 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid</p>					

<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro, MOLINA PUCHE, Sebastián y ORTUÑO MOLINA, Jorge Título: El papel de la historiografía en la enseñanza de la historia Ref. Revista/libro: libro Clave: Libro Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: Fecha: 2011 Editorial (si libro): GEU Lugar de publicación: Granada</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): ALFAGEME GONZÁLEZ, M. B., MIRALLES MARTÍNEZ, P. y MONTEAGUDO FERNÁNDEZ, J. Título: Diseño y validación de un instrumento sobre evaluación de la geografía y la historia en Educación Secundaria Ref. Revista/libro: <i>Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de investigación</i> Clave: A Volumen: 10 Páginas, inicial: 48 Final: 60 Fecha: 2011 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona</p>				
<p>Autores: MOLINA, Jesús, TRIGUEROS, F. Javier, MIRALLES, Pedro y NUNES, Rui Título: Valorização que os alunos do ensino secundário fazem acerca do processo de avaliação nas disciplinas de Geografia e de História Ref. libro: I. Barca (org.), Educação e Consciência Histórica na era da globalização Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 275 Final: 288 Fecha: 2011 Editorial (si libro): CIEd, Universidade do Minho/Associação de Professores de História Lugar de publicación: Braga</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): ORTUÑO MOLINA, Jorge, MOLINA PUCHE, Sebastián y MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Family histories and identities of integration. The use of family concept in history classroom in Spanish kindergarten and elementary school Ref. Revista/libro: <i>The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences</i> Clave: A Volumen: 6 (5) Páginas, inicial: 169 Final: 184 Fecha: 2012 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Illinois, USA</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. Título: La Educación Primaria es clave de la escolaridad obligatoria Ref. Revista/libro: <i>Magisterio</i> Clave: entrevista Volumen: Páginas, inicial: 10 Final: 10 Fecha: 2012 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., MAQUILÓN, J., HERNÁNDEZ, F. y GARCÍA, J. Título: Dificultades de las prácticas docentes de innovación educativa y sugerencias para su desarrollo Ref. Revista/libro: <i>Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i> Clave: A Volumen: 40 Páginas, inicial: 19 Final: 26 Fecha: 2012 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Zaragoza</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y RIVERO, P. Título: Propuestas de innovación para la enseñanza de la historia en Educación Infantil Ref. Revista/libro: <i>Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i></p>				

Clave: A	Volumen: 40 (15, 1)	Páginas, inicial: 81	Final: 90	Fecha: 2012
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Zaragoza		
Autores (p.o. de firma): ORTIZ, E. y MIRALLES, P.				
Título: El uso de los apuntes en la enseñanza de la historia en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia				
Ref. Revista/libro: <i>Clío y Asociados. La Historia enseñada</i>				
Clave: A	Volumen: 16	Páginas, inicial: 114	Final: 126	Fecha: 2012
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Argentina		
Autores (p.o. de firma): ORTUÑO MOLINA, Jorge, MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y MOLINA PUCHE, Sebastián				
Título: Ciencias Sociales y su Didáctica				
Ref. Revista/libro: libro				
Clave: Libro	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 80	Fecha: 2012
Editorial (si libro): Universidad de Murcia-Diego Marín		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, Pedro, GÓMEZ, Cosme J., SÁNCHEZ, R. y PRIETO, J. A.				
Título: Metodología didáctica para la enseñanza de las ciencias sociales				
Ref. Revista/libro: libro				
Clave: Libro	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 85	Fecha: 2012
Editorial (si libro): Universidad de Murcia-Diego Marín		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., PRATS, J. y TATJER, M.				
Título: Conocimientos y concepciones de estudiantes españoles y latinoamericanos de educación secundaria obligatoria sobre las independencias políticas americanas				
Ref. Revista/libro: <i>Scripta Nova</i>				
Clave: A	Volumen: XVI, 418 (34)	Páginas, inicial: 1	Final: 12	Fecha: 2012
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Barcelona		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y MIRETE, A. (eds.)				
Título: La formación del profesorado en Educación Infantil y Educación Primaria				
Ref. Revista/libro:				
Clave: Libro	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 412	Fecha: 2012
Editorial (si libro): Editum		Lugar de publicación: Murcia		
Autores: MATENCIO, Rita, MIRALLES, Pedro y MOLINA, Jesús				
Título: Diseño y validación de un instrumento sobre la educación intercultural desde la perspectiva del profesorado de Educación Primaria				
Ref. Revista/libro: La formación del profesorado en Educación Infantil y Educación Primaria				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 323	Final: 334	Fecha: 2012
Editorial (si libro): Editum		Lugar de publicación: Murcia		
Autores: ORTIZ, Eva y MIRALLES, Pedro				
Título: ¿Cómo se pueden analizar y contrastar documentos mediante los diagramas de redes?				
Ref. Revista/libro: La formación del profesorado en Educación Infantil y Educación Primaria				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 241	Final: 249	Fecha: 2012
Editorial (si libro): Editum		Lugar de publicación: Murcia		

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, Pedro, GÓMEZ, Cosme J. y MONTEAGUDO, José
Título: La evaluación de la competencia social y ciudadana en ciencias sociales al finalizar las etapas de Primaria y Secundaria
Ref. Revista/libro: *Investigación en la Escuela*
Clave: A Volumen: 78 Páginas, Final: 30 Fecha: 2012
inicial: 19
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): ORTUÑO MOLINA, Jorge, MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y MOLINA PUCHE, Sebastián
Título: Análisis de la formación en educación para la ciudadanía del alumnado del Grado en Educación Primaria de la Universidad de Murcia (España).
Ref. Revista/libro: *EDUSK. Revista monográfica de educación skepsis.org*
Clave: A Volumen: 3 Páginas, Final: 114 Fecha: 2012
inicial: 77
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Brasil

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P.
Título: Los contenidos de ciencias sociales y las capacidades cognitivas en los exámenes de tercer ciclo de educación primaria ¿una evaluación en competencias?
Ref. Revista/libro: *Revista Complutense de Educación*
Clave: A Volumen: 24 (1) Páginas, 91 Final: 121 Fecha: 2013
inicial:
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid
https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2013.v24.n1.41193

Autores (p.o. de firma): MORENO, J. R., VERA, M. I., MIRALLES, P. y TRIGUEROS, F. J.
Título: El retrato en Educación Infantil: una propuesta didáctica basada en el arte
Ref. Revista/libro: *Clío y Asociados. La Historia enseñada*
Clave: A Volumen: 17 Páginas, inicial: 249 Final: 266 Fecha: 2013
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Argentina

Autores (p.o. de firma): TRIGUEROS, F. J., ARIAS, L., MIRALLES, P., MOLINA, S. y RODRÍGUEZ, R. A.
Título: Didáctica de las ciencias sociales en los cursos de grado de Educación Infantil
Ref. Revista/libro: Libro
Clave: Libro Volumen: Páginas, Final: 136 Fecha: 2013
inicial: 1
Editorial (si libro): Universidad de Murcia-Diego Lugar de publicación: Murcia
Marín

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, Pedro, GÓMEZ, Cosme Jesús y ARIAS, Laura
Título: Social sciences teaching and information processing. An experience using WebQuests in primary education teacher training
Ref. Revista/libro: *International Journal of Educational Technology in Higher Education*
Clave: A Volumen: 10 Pág. Inic.: Final: 357 Fecha: 2013
344
Editorial (si libro): <https://doi.org/10.7238/rusc.v10i2.1536>

Autores (p.o. de firma): MATENCIO, R., MIRALLES, P. y MOLINA, J.
Título: Prácticas profesionales sobre educación intercultural en los docentes de Educación Primaria de la región de Murcia
Ref. Revista/libro: *Revista de Investigación en Educación*
Clave: A Volumen: Páginas, Final: 274 Fecha: 2013
11 (2) inicial: 257
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Vigo

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, Pedro y MOLINA, Sebastián
Título: La importancia de los referentes nacionales en el aprendizaje de las ciencias sociales. Una investigación con alumnado iberoamericano
Ref. Revista/libro: *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*
Clave: A Volumen: 75 Páginas, Final: 66 Fecha: 2013
inicial: 57
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, Pedro y ALFAGEME, M. Begoña
Título: Educación, identidad y ciudadanía en un mundo globalizado y posmoderno
Ref. Revista/libro: *Educatio Siglo XXI*
Clave: A Volumen: Páginas, Final: 24 Fecha: 2013
31 (1) inicial: 11
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): MOLINA, Sebastián, MIRALLES, Pedro y ORTUÑO, Jorge
Título: Concepciones de los futuros maestros de Educación Primaria sobre formación cívica y ciudadana
Ref. Revista/libro: *Educatio Siglo XXI*
Clave: A Volumen: 31 Pág. inicial: 105 Final: 126 Fecha: 2013
(1)
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): PRIETO, J. A., GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P.
Título: El uso de fuentes primarias en el aula y el desarrollo del pensamiento histórico. Una experiencia en Bachillerato
Ref. Revista/libro: *Clío. History and History Teaching*
Clave: A Volumen: Páginas, Final: 14 Fecha: 2013
39 inicial: 1
Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P.
Título: La enseñanza de la historia desde un enfoque social
Ref. Revista/libro: *Clío. History and History Teaching*
Clave: A Volumen: Páginas, Final: 16 Fecha: 2013
39 inicial: 1
Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, Pedro
Título: Prólogo
Ref. Revista/libro: La investigación e innovación en la formación inicial de docentes. Aportes para la reflexión y el debate
Clave: Prólogo Volumen: Páginas, Final: 22 Fecha: 2013
inicial: 19

Editorial (si libro): Pontificia Universidad Javeriana		Lugar de publicación: Bogotá (Colombia)	
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. e IZQUIERDO, T. (eds.) Título: Propuestas de innovación en Educación Infantil Ref. Revista/libro:			
Clave: Libro	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 235 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Editum		Lugar de publicación: Murcia	
Autores (p.o. de firma): MOLINA, J., MIRALLES, P. y TRIGUEROS, F. J. Título: La evaluación en Ciencias Sociales, Geografía e Historia: percepción del alumnado tras la aplicación de la escala EPEGEHI-1 Ref. Revista/libro: <i>Educación XXI</i>			
Clave: A	Volumen:	17 (2) Páginas, inicial: 289	Final: 312 Fecha: 2014
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Madrid DOI: 10.5944/educxx1.17.2.11492	
Autores (p.o. de firma): SÁNCHEZ, R. y MIRALLES, P. Título: Pensar a las mujeres en la historia y enseñar su historia en las aulas: estado de la cuestión y retos de futuro Ref. Revista: <i>Tempo e Argumento</i> Fecha: 2014			
Clave: A		Volumen: 6 (11) Ps., inicial: 278 Final: 298	
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Brasil DOI: 10.5965/2175180306112014278	
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., GÓMEZ, C. J. y SÁNCHEZ, R. Título: Dime qué preguntas y te diré qué evalúas y enseñas. Análisis de los exámenes de ciencias sociales en tercer ciclo de Educación Primaria Ref. Revista/libro: <i>Aula Abierta</i>			
Clave: A	Volumen: 42	Páginas, inicial: 83	Final: 89 Fecha: 2014
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Oviedo DOI: 10.1016/j.aula.2014.05.002	
Autores (p.o. de firma): MONTEAGUDO, J., MIRALLES, P. y VILLA, J. L. Título: Evaluación de la materia de Historia en Educación Secundaria. El caso de la Región de Murcia Ref. Revista/libro: libro			
Clave: Libro	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 454 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Publicia		Lugar de publicación: Saarbrücken (Alemania)	
Autores (p.o. de firma): ALFAGEME, M. Begoña y MIRALLES, Pedro Título: El profesorado de Geografía e Historia de enseñanza secundaria ante la evaluación Ref. Revista/libro: <i>Educación en Revista</i>			
Clave: A	Volumen: 52	Páginas, inicial: 193	Final: 209 Fecha: 2014
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Brasil DOI: 10.1590/0104-4060.34775	

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., CÓZAR, R. y MIRALLES, P.
Título: La enseñanza de la historia y el análisis de libros de texto. Construcción de identidades y desarrollo de competencias
Ref. Revista/libro: *Ensayos. Revista de la Facultad de Educación de Albacete*
Clave: A Volumen: 29 (1) Páginas, inicial: 11 Final: 25 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Albacete

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., ALFAGEME, M. B. y RODRÍGUEZ, R. (Eds.)
Título: Investigación e innovación en Educación Infantil
Ref. Revista/libro:
Clave: Libro Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 405 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): CORRAL, M. I., MIRALLES, P. y FERRÁNDIZ, C.
Título: Inteligencias múltiples con Van Gogh a través de Wix
Ref. Revista/libro: Investigación e innovación en Educación Infantil
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 75 Final: 82 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., SÁNCHEZ, R. y ARIAS, L.
Título: La formación del profesorado en didáctica de la historia: modelos de formación y propuestas para el desarrollo profesional
Ref. Revista/libro: *Perspectiva. Revista do Centro de Ciências da Educação da Universidade Federal de Santa Catarina*
Clave: A Volumen: 32 (2) Páginas, inicial: 497 Final: 519 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Brasil
DOI: <http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p497>

Autores (p.o. de firma): ALFAGEME, B., DÍAZ, J. y MIRALLES, P.
Título: Concepciones sobre las ciencias sociales y su enseñanza de los futuros docentes de Educación Primaria
Ref. Revista/libro: *Pasados Possíveis. A Educação Histórica em Debate*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 145 Final: 159 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Editora UMIJUI Lugar de publicación: Ijuí (Brasil)

Autores (p.o. de firma): CARPE, Á. y MIRALLES, P.
Título: «Cuentos con historia»: el paso del tiempo, eje motivador y globalizador de aprendizajes
Ref. Revista/libro: *Aula de Innovación Educativa*
Clave: A Volumen: 240 Páginas, inicial: 23 Final: 27 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): CARPE, Á. y MIRALLES, P.
Título: *Contes amb historia*
Ref. Revista/libro: *GUIX. Elements d'Acció Educativa*
Clave: A Volumen: 413 Páginas, inicial: 23 Final: 27 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): ORTIZ, E., IZQUIERDO, T. y MIRALLES, P.
Título: Los valores cívicos en los textos del Grado de Educación Primaria
Ref. Revista/libro: *Contextos Educativos. Revista de Educación*
Clave: A Volumen: 18 Páginas, inicial: 61 Final: 78 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Lugar de publicación: La Rioja

Autores (p.o. de firma): CORRAL, M. I. y MIRALLES, P.
Título: El Antiguo Egipto: un proyecto de Ciencias Sociales en Infantil
Ref. Revista/libro: libro
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 156 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Editorial Académica Lugar de publicación: Saarbrücken (Alemania)
Española

Autores (p.o. de firma): ORTIZ, E., IZQUIERDO, T. y MIRALLES, P.
Título: Análisis cualitativo de los valores cívicos en la formación de maestros en España
Ref. Revista/libro: *Actualidades Investigativas en Educación*
Clave: A Volumen: 15 (2) Páginas, inicial: 1 Final: 22 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Costa Rica
DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/aie.v15i2.18532>

Autores (p.o. de firma): MATENCIO, R., MOLINA, J. y MIRALLES, P.
Título: Percepción del profesorado sobre concepciones profesionales ante la diversidad cultural en el aula
Ref. Revista/libro: *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*
Clave: A Volumen: 67 Páginas, inicial: 181 Final: 210 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Lugar de publicación: México

Autores (p.o. de firma): RAJA, M. J. y MIRALLES, P.
Título: La enseñanza de la geografía física en los libros de texto de Educación Secundaria: de la Ley General de Educación a la Ley Orgánica de Educación.
Ref. revista: *Didáctica Geográfica*
Clave: A Volumen: 15 Páginas, inicial: 109 final: 128 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P.
Título: ¿Pensar históricamente o memorizar el pasado? La evaluación de los contenidos históricos en la educación obligatoria en España
Ref. revista: *Revista de Estudios Sociales*
Clave: A Volumen: 52 Páginas, inicial: 52 final: 68 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Colombia DOI: <http://dx.doi.org/10.7440/res52.2015.04>

Autores (p.o. de firma): PRATS, J., VALLS, R. y MIRALLES, P. (eds.)
Título: Iberoamérica en las aulas: qué estudia y que sabe el alumnado de educación secundaria
Ref. Revista/libro: libro
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 357 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Milenio Lugar de publicación: Lleida

Autores (p.o. de firma): PRATS, J., VALLS, R. y MIRALLES, P.
Título: Qué estudian y qué saben de Iberoamérica los alumnos de ESO. Planteamiento, objetivos y principales conclusiones
Ref. Revista/libro: Iberoamérica en las aulas: qué estudia y que sabe el alumnado de educación secundaria
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 9 Final: 18 Fecha: 2015

Editorial (si libro): Milenio	Lugar de publicación: Lleida
<p>Autores (p.o. de firma): PRATS, J., MIRALLES, P. y VALLS, R. G. Título: Quiénes saben más y quiénes menos: las diferencias de conocimientos entre el alumnado Ref. Revista/libro: Iberoamérica en las aulas: qué estudia y qué sabe el alumnado de educación secundaria Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 293 Final: 311 Fecha: 2015 Editorial (si libro): Milenio Lugar de publicación: Lleida</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., MIRALLES, P. y MOLINA, S. Título: Evaluación, competencias históricas y educación ciudadana Ref. revista: <i>Revista de Estudios Sociales</i> Clave: A Volumen: 52 Páginas, inicial: 9 final: 14 Fecha: 2015 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Colombia DOI: http://dx.doi.org/10.7440/res52.2015.01</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): MONTEAGUDO, J., MOLINA, S. y MIRALLES, P. Título: Opiniones sobre evaluación de los profesores de segundo ciclo de ESO de Geografía e Historia de España. El caso de la Región de Murcia Ref. Revista/libro: <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i> Clave: A Volumen: 20 (66) Páginas, inicial: 737 Final: 761 Fecha: 2015 Editorial (si libro): Lugar de publicación: México</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): ALFAGEME, M. B., MIRALLES, P. y MONTEAGUDO, J. Título: Cómo evalúa el profesorado de Geografía e Historia de enseñanza secundaria Ref. Revista/libro: <i>Revista Complutense de Educación</i> Clave: A Volumen: 26(3) Páginas, inicial: 571 Final: 589 Fecha: 2015 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid DOI: http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2015.v26.n3.44428</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. Título: Investigaciones sobre evaluación en ciencias sociales en la educación básica. Propuestas para la mejora de la práctica evaluativa Ref. Revista/libro: Didáctica de la historia. Problemas y métodos Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 99 Final: 129 Fecha: 2015 Editorial (si libro): Editorial y Servicios Culturales El Dragón Rojo Lugar de publicación: México</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., RODRÍGUEZ, R. y MIRALLES, P. Título: La enseñanza de la historia en Educación Primaria y la construcción de una narrativa nacional. Un estudio sobre exámenes y libros de texto en España Ref. Revista/libro: <i>Perfiles Educativos</i> Clave: A Volumen: 37 (150) Páginas, inicial: 20 Final: 38 Fecha: 2015 Editorial (si libro): Lugar de publicación: México</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): MONTEAGUDO, J., VILLA, J. L. y MIRALLES, P. Título: Ref. Revista/libro: Las prácticas de evaluación en Historia de 4.º de ESO en la Región de Murcia según la opinión de los inspectores de Educación Ref. Revista/libro: <i>Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales</i></p>	

Clave: A	Volumen: 29	Páginas, inicial: 61	Final: 88	Fecha: 2015
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Valencia DOI: 10.7203/DCES.29.3891		
Autores (p.o. de firma): DÍAZ, José, ALFAGEME, Begoña y MIRALLES, Pedro				
Título: Pensamientos sobre la práctica de enseñar Geografía en Educación Primaria				
Ref. Revista/libro: Investigación en Educación Primaria desde y para el aula				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 429	Final: 441	Fecha: 2015
Editorial (si libro): Editum		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): ALONSO, J., MIRALLES, P. y ESCARBAJAL, A. (Eds.)				
Título: Investigación en Educación Primaria desde y para el aula				
Ref. Revista/libro:				
Clave: L	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 441	Fecha: 2015
Editorial (si libro): Editum		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y RODRÍGUEZ, R.				
Título: Estado de la cuestión sobre la investigación en didáctica de la historia en España				
Ref. Revista/libro: <i>Índice Histórico Español</i>				
Clave: A	Volumen: 128	Páginas, inicial: 67	Final: 95	Fecha: 2015
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Barcelona		
Autores (p.o. de firma): CORRAL, M. I. y MIRALLES, P.				
Título: Diseño, aplicación y evaluación del proyecto "El Antiguo Egipto" en Educación Infantil				
Ref. Revista/libro: <i>Investigación en la Escuela</i>				
Clave: A	Volumen: 86	Páginas, inicial: 75	Final: 88	Fecha: 2015
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Sevilla		

Autores (p.o. de firma): CAMPILLO, J. M., MIRALLES, P. y SÁNCHEZ, R.
Título: Diseño y validación de un instrumento sobre CLIL en las áreas de Science y Social Science en Educación Primaria

Ref. Revista/libro: *Ensayos. Revista de la Facultad de Educación de Albacete*

Clave: A Volumen: 31 Páginas, inicial: 67 Final: 87 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): VERDÚ, D., MIRALLES, P. y ORTUÑO, J.

Título: Las concepciones identitarias de los futuros maestros y las necesidades de las nuevas sociedades multiculturales. Un estudio desde la didáctica de las ciencias sociales.

Ref. Revista/libro: *Deconstruir la alteridad desde la didáctica de las ciencias sociales: educar para una ciudadanía global*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 458 Final: 468 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Entimema Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., MOLINA, J. y TRIGUEROS, F. J.

Título: Diálogos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria: escenarios, protagonistas y estado actual de la investigación en ciencias sociales, geografía e historia

Ref. Revista/libro: *Sentidos e desafios da avaliação educacional*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 105 Final: 138 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Universidade Estadual do Oeste do Paraná Lugar de publicación: Cascavel (Brasil)

Autores (p.o. de firma): ALFAGEME, M. B., MONTEAGUDO, J. y MIRALLES, P.

Título: Concepciones del profesor de Geografía e Historia sobre evaluación de los aprendizajes

Ref. Revista/libro: *Actualidades Investigativas en Educación*

Clave: A Volumen: 16 (2) Páginas, inicial: 1 Final: 22 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Lugar de publicación: Costa Rica

DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/aie.v16i2.23560>

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., GARCÍA, F. y MIRALLES, P. (eds.)

Título: *La Edad Moderna en Educación Secundaria. Propuestas y experiencias de innovación*

Ref. Revista/libro:

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 231 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P.

Título: *Développement et évaluation des compétences historiques dans les manuels scolaires. Une étude comparative France-Espagne*

Ref. Revista/libro: *Spirale. Revue de Recherches en Éducation*

Clave: A Volumen: 58 Páginas, inicial: 53 Final: 66 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Lugar de publicación: Francia

Autores (p.o. de firma): MOLINA, S., FUENTES, C. y MIRALLES, P.

Título: Los conocimientos de historia iberoamericana de los estudiantes de 4.º de la ESO

Ref. Revista/libro: *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*

Clave: A Volumen: 85 Páginas, inicial: 7 Final: 14 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, R. y MIRALLES, P. (Eds.)

Título: *Formación del profesorado desde la investigación y la innovación educativa*

Ref. Revista/libro:

Clave: L	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 278	Fecha: 2016
Editorial (si libro): Editum		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P.				
Título: Historical skills in compulsory education: assessment, inquiry based strategies and students' argumentation				
Ref. Revista/libro: <i>NAER. New Approaches in Educational Research</i>				
Clave: A	Volumen: 2 (9)	Páginas, inicial: 1	Final: 6	Fecha: 2016
Editorial (si libro):		Lugar: https://doi.org/10.7821/naer.2016.7.172		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y GÓMEZ, C. J.				
Título: Sin Cronos, ni Kairós. El tiempo histórico en los exámenes de 1.º y 2.º de Educación Secundaria Obligatoria				
Ref. Revista/libro: <i>Enseñanza de las Ciencias Sociales</i>				
Clave:	Volumen: 15	Páginas, inicial: 15	Final: 26	Fecha: 2016
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Barcelona		
Autores (p.o. de firma): GUERRERO, C., MIRALLES, P. y ZAPATA, M.				
Título: Educación abierta y universidad. El modelo de educación abierta subyacente en la propuesta de innovación de la Universidad de Murcia				
Ref. Revista/libro: <i>Memorias del Encuentro Internacional de Educación a Distancia</i>				
Clave: A	Volumen: 5	Páginas, inicial: 1	Final: 16	Fecha: 2016
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Guadalajara (México)		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y DÍAZ, J.				
Título: El proceso evaluativo en la enseñanza de la historia				
Ref. Revista/libro: <i>Andamio. Revista de Didáctica de la Historia</i>				
Clave: A	Volumen: 3 (2)	Páginas, inicial: 13	Final: 34	Fecha: 2016
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Chile		
Autores (p.o. de firma): DÍAZ-SERRANO, J. y MIRALLES, P.				
Título: La geografía en el tercer ciclo de Educación Primaria: estilos de aprendizaje y rendimiento académico				
Ref. Revista/libro: <i>Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles</i>				
Clave: A	Volumen: 72	Páginas, inicial: 447	Final: 469	Fecha: 2016
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: España		
Autores (p.o. de firma): MOLINA, S., MIRALLES, P., DEUSDAD, B. y ALFAGEME, M. B.				
Título: Enseñanza de la historia, creación de identidades y prácticas docentes				
Ref. Revista/libro: <i>Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado</i>				
Clave: A	Volumen: 21 (2)	Páginas, inicial: 331	Final: 354	Fecha: 2017
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Granada		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., MOLINA, S. y MONTEAGUDO, J.				
Título: Cuándo y cómo se evalúa en Geografía e Historia: fases e instrumentos de evaluación del profesorado de ESO. Análisis de entrevistas y grupo de discusión en la Región de Murcia				
Ref. Revista/libro: <i>Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>				
Clave: A	Volumen: 20(1)	Páginas, inicial: 187	Final: 199	Fecha: 2017
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Zaragoza		
		DOI: http://dx.doi.org/10.6018/reifop/20.1.252821		

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., MIRALLES, P. y CHAPMAN, A.
Título: Los procedimientos de evaluación en la clase de Historia. Un análisis comparativo a través de las opiniones de los docentes en formación en España e Inglaterra
Ref. Revista/libro: *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*
E Volumen: 20(2) Páginas, inicial: 45 Final: 65 Fecha: 2017
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Zaragoza
DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/reifop.20.1.284631>

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y GÓMEZ, C. J.
Título: Enseñanza de la historia, análisis de libros de texto y construcción de identidades colectivas
Ref. Revista/libro: *Historia y Memoria de la Educación*
Clave: A Volumen: 6 Páginas, inicial: 9 Final: 28 Fecha: 2017
Editorial (si libro): Lugar de publicación: La Laguna

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P.
Título: Los espejos de Clío. Usos y abusos de la Historia en el ámbito escolar
Ref. Revista/libro:
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 283 Fecha: 2017
Editorial (si libro): Sílex Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y GÓMEZ, C. J.
Título: Entrevista a Pedro Miralles Martínez. Investigación e innovación educativa en la Didáctica de las Ciencias Sociales
Ref. Revista/libro: *UNES. Universidad, Escuela y Sociedad*
Clave: Volumen: 3 Páginas, inicial: 128 Final: 138 Fecha: 2017
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): LÓPEZ, R., MIRALLES, P., PRATS, J. (dirs.) y GÓMEZ, C. J. (coord.)
Título: Enseñanza de la historia y competencias educativas
Ref. Revista/libro:
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 234 Fecha: 2017
Editorial (si libro): Graó Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): LÓPEZ, R., MIRALLES, P., PRATS, J. y GÓMEZ, C. J.
Título: Educación histórica y desarrollo de competencias
Ref. Revista/libro: Enseñanza de la historia y competencias educativas
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 7 Final: 22 Fecha: 2017
Editorial (si libro): Graó Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): MOLINA, J., TRIGUEROS, F. J. y MIRALLES, P.
Título: Las competencias en la clase de Historia: percepciones del alumnado sobre el proceso evaluador
Ref. Revista/libro: Enseñanza de la historia y competencias educativas
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 167 Final: 190 Fecha: 2017
Editorial (si libro): Graó Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., MIRALLES, P., LÓPEZ, R. y PRATS, J.
Título: Las competencias históricas en el horizonte. Propuestas presentes y perspectivas de futuro
Ref. Revista/libro: Enseñanza de la historia y competencias educativas
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 215 Final: 234 Fecha: 2017
Editorial (si libro): Graó Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): MATENCIO, R., MIRALLES, P. y SERRANO, F. J.
Título: El aula de Geografía e Historia, una buena herramienta para la diversidad cultural y el desarrollo de la educación y la competencia intercultural
Ref. Revista/libro: Enseñanza de la historia y competencias educativas
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 191 Final: 214 Fecha: 2017
Editorial (si libro): Graó Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P.
Título: El cultivo, la manufactura y el comercio de la seda en la Murcia moderna: del éxito del hilado al fracaso del tejido
Ref. Revista/libro: Las rutas de la seda en la historia de España y Portugal
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 187 Final: 211 Fecha: 2017
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Valencia

Autores (p.o. de firma): MONTEAGUDO, J., GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P.
Título: Evaluación del diseño e implementación de la metodología *flipped-classroom* en la formación del profesorado de ciencias sociales
Ref. Revista/libro: *RED. Revista de Educación a Distancia*
Clave: A Volumen: 55 Páginas, inicial: 1 Final: 26 Fecha: 2017
Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): GUERRERO, C. y MIRALLES, P.
Título: Dimensiones e indicadores para el análisis de la influencia del pensamiento creativo en la formación del pensamiento histórico
Ref. Revista/libro: *Clío. History and History Teaching*
Clave: A Volumen: 43 Páginas, inicial: 11 Final: 23 Fecha: 2017
Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., MONTEAGUDO, J. y MIRALLES, P.
Título: Metodología y recursos para la enseñanza de la geografía, historia e historia del arte en Educación Secundaria
Ref. Revista/libro:
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 198 Fecha: 2017
Editorial (si libro): EDITUM Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., GÓMEZ, C. J. y RODRÍGUEZ, R. (eds.)
Título: La enseñanza de la historia en el siglo XXI. Desarrollo y evaluación de competencias históricas para una ciudadanía democrática
Ref. Revista/libro:
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 273 Fecha: 2017
Editorial (si libro): EDITUM Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., GÓMEZ, C. J. y CHAPMAN, A.
Título: Las competencias históricas en los procesos de evaluación. un proyecto desde el currículum a la opinión de los docentes
Ref. La enseñanza de la historia en el siglo XXI. Desarrollo y evaluación de competencias históricas para una ciudadanía democrática
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 35 final: 60 Fecha: 2017
Editorial (si libro): EDITUM Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., GÓMEZ, C. J. y RODRÍGUEZ, R.
Título: Desarrollo y evaluación de competencias para la construcción de una ciudadanía democrática
Ref. La enseñanza de la historia en el siglo XXI. Desarrollo y evaluación de competencias históricas para una ciudadanía democrática
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 11 Fecha: 2017
Editorial (si libro): EDITUM Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., GÓMEZ, C. J. y RODRÍGUEZ, R.
Título: Patrimonio, competencias históricas y metodologías activas de aprendizaje. Un análisis de las opiniones de los docentes en formación en España e Inglaterra
Ref. Revista/libro: *Estudios Pedagógicos*
Clave: A Volumen: XLIII (4) Páginas, inicial: 161 Final: 184 Fecha: 2017
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Chile

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., ORTUÑO, J. y MIRALLES, P.
Título: Enseñar Ciencias Sociales con métodos activos de aprendizaje. Reflexiones y propuestas a través de la indagación
Ref. Revista:
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 152 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Octaedro Editorial Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): TRIGUEROS, F. J., MIRALLES, P., MOLINA, J. y MAURANDI, A.
Título: Percepción del alumnado sobre la evaluación de Historia en Educación Secundaria Obligatoria: análisis de las calificaciones esperadas y obtenidas
Ref. Revista/libro: *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*
Clave: A Volumen: 194 (788) Páginas, inicial: a449 Final: Fecha: 2018
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid
<https://doi.org/10.3989/arbor.2018.788n2009>

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P.
Título: Enfoques historiográficos y didácticos de los libros de texto de España. Un estudio comparativo con otras realidades europeas (Francia e Inglaterra)
Ref. libro: O manual escolar no ensino da história: visões historiográficas e didáticas
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 84 Final: 107 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Associação de Professores de História Lugar de publicación: Portugal

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y GÓMEZ, C. J. (coords.)
Título: La educación histórica ante el reto de las competencias. Métodos, recursos y enfoques de enseñanza
Ref. revista:
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 165 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y GÓMEZ, C. J.
Título: La enseñanza de la historia ante el reto de las competencias educativas
Ref. libro: La educación histórica ante el reto de las competencias. Métodos, recursos y enfoques de enseñanza
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 7 Final: 13 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., SÁNCHEZ, R. y VIVAS, V.
Título: La formación en competencias del profesorado de ciencias sociales en Educación Infantil y Primaria
Ref. libro: La educación histórica ante el reto de las competencias. Métodos, recursos y enfoques de enseñanza
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 51 Final: 61 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., MONTEAGUDO, J. y MIRALLES, P.
Título: Conocimiento histórico y evaluación de competencias en los exámenes de Educación Secundaria. Un análisis comparativo España-Inglaterra
Ref. revista: *Educatio Siglo XXI*
Clave: A Volumen: 36 (1) Páginas, inicial: 85 final: 106 Fecha: 2018
Editorial (si libro):

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P.
Título: Las competencias históricas en perspectiva comparada. Enfoques internacionales sobre su desarrollo y evaluación
Ref. revista: *Educatio Siglo XXI*
Clave: A Volumen: 36 (1) Páginas, inicial: 11 final: 20 Fecha: 2018
Editorial (si libro):

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., SÁNCHEZ-MANZANERA, M. C. y MIRALLES, P.
Título: Pensamiento narrativo y aprendizaje de las nociones temporales en Educación Infantil. Una investigación evaluativa utilizando el modelo CIPP
Ref. revista: *Revista de Investigación en Educación*
Clave: A Volumen: 16 (1) Páginas, inicial: 16 final: 33 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, R., MIRALLES, P. y GÓMEZ, C. J. (Eds.)
Título: Estudios y propuestas de innovación para el aula de Educación Primaria
Ref. Revista:
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 234 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P

Título: Algunas aportaciones relevantes del pensamiento social contemporáneo y su influencia en la didáctica de las ciencias sociales

Ref. Revista/libro: Educação Histórica. Ousadia e Inovação em Educação e em História

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 119 Final: 137 Fecha: 2018

Editorial (si libro): W.A. Editores Lugar de publicación: Curitiba (Brasil)

Autores (p.o. de firma): MOLINA, S., MONTEAGUDO, J. y MIRALLES, P.

Título: Didáctica de las Ciencias Sociales

Ref. Revista/libro:

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 122 Fecha: 2018

Editorial (si libro): EDITUM Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): CARPE, Á. y MIRALLES, P.

Título: "Construyendo nuestro patrimonio escolar". Los aprendizajes básicos para enseñar historia en educación primaria

Ref. Revista/libro: *Revista Ibero-Americana de Educação Histórica*

Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 56 Final: 80 Fecha: 2018

Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): SÁNCHEZ, M. C., SERRANO, F. J., MIRALLES, P.

Título: Prototext, un protocolo sistemático de evaluación de libros de texto de Ciencias Sociales: diseño y validación

Ref. Revista: *Didacticae. Revista de Investigación en Didácticas Específicas*

Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: Final: 73 Fecha: 2018

60

Editorial (si libro): Lugar de publicación:

<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. Título: Introducción. Prólogo Ref. Revista/libro: Programas formativos para mayores de la Universidad de Murcia Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 7 Final: 10 Fecha: 2018 Editorial (si libro): EDITUM Lugar de publicación: Murcia</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): LÓPEZ, A. y MIRALLES, P. Título: La realidad aumentada en la formación del profesorado. Una experiencia en las prácticas del Máster de Profesorado de Enseñanza Secundaria Ref. Revista/libro: <i>Campus Virtuales</i> Clave: A Volumen: 7 (2) Páginas, inicial: 39 Final: 46 Fecha: 2018 Editorial (si libro): Lugar de publicación:</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y GUERRERO, C. (eds.) Título: Metodologías docentes innovadoras en la enseñanza universitaria Ref. Revista/libro: Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 494 Fecha: 2018 Editorial (si libro): EDITUM Lugar de publicación: Murcia</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): GUERRERO, C. y MIRALLES, P. (eds.) Título: Innovación y modelos de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior Ref. Revista/libro: Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 535 Fecha: 2018 Editorial (si libro): EDITUM Lugar de publicación: Murcia</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): LÓPEZ, A., GÓMEZ, C. J., MONTEAGUDO, J. y MIRALLES, P. Título: Una propuesta de aula invertida en el ámbito universitario Ref. Revista/libro: Innovación, diversidad y TIC en la educación universitaria Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 377 Final: 388 Fecha: 2018 Editorial (si libro): EDITUM Lugar de publicación: Murcia</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): LÓPEZ, A. y MIRALLES, P. (eds.) Título: Nuevas líneas y tendencias de investigación en educación histórica Ref. Revista/libro: Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 344 Fecha: 2018 Editorial (si libro): EDITUM Lugar de publicación: Murcia</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): SCHMIDT, M. A., CAINELLI, M. y MIRALLES, P. Título: As pessoas tentam, mas a história difícil não é facilmente descartada: o lugar dos temas controversos no ensino de história Ref. Revista/libro: <i>Antíteses</i> Clave: A Volumen: 11 (22) Páginas, inicial: 484 Final: 493 Fecha: 2018 Editorial (si libro): https://doi.org/10.5433/1984-3356.2018v11n22p484</p>				

<p>Autores (p.o. firma): ARIAS, L., EGEA, A., SÁNCHEZ, R., DOMÍNGUEZ, J., GARCÍA, F. J. y MIRALLES, P. Título: ¿Historia olvidada o historia no enseñada? El alumnado de Secundaria español y su conocimiento sobre la Guerra Civil Ref. Revista: <i>Revista Complutense de Educación</i> Clave: A Volumen: 30 (2) Páginas, inicial: 461 Final: 478 Fecha: 2018 Editorial (si libro): https://doi.org/10.5209/RCED.57625</p>
<p>Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., VIVAS, V. y MIRALLES, P. Título: Competencias históricas y narrativas europeas/nacionales en los libros de texto Ref. Revista/libro: <i>Cadernos de Pesquisa</i> Clave: A Volumen: 49 (171) Páginas, inicial: 210 Final: 234 Fecha: 2019 Editorial (si libro): https://doi.org/10.1590/198053145406</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., GÓMEZ, C. J. y MONTEAGUDO, J. Título: Percepciones sobre el uso de recursos TIC y «mass-media» para la enseñanza de la historia. Un estudio comparativo en futuros docentes de España-Inglaterra Ref. Revista/libro: <i>Educación XXI</i> Clave: A Volumen: 22 (2) Páginas, inicial: 187 Final: 211 Fecha: 2019 Editorial (si libro): https://doi.org/10.5944/educXXI.21377</p>
<p>Autores (p.o. de firma): ESCRIBANO, A., SERRANO, F. J. y MIRALLES, P. Título: Diseño y validación de un cuestionario para el estudio de la relación y colaboración museo y escuela (MUSELA DOC) Ref. Revista/libro: <i>Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i> Clave: A Volumen: 22 (1) Páginas, inicial: 103 Final: 119 Fecha: 2019 Editorial (si libro): Lugar de publicación:</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y MONTEAGUDO, J. Título: Métodos, instrumentos y procedimientos para conocer cómo se evalúan las competencias históricas Ref. Revista/libro: <i>Educar em Revista</i> Clave: A Volumen: 35 (74) Páginas, inicial: 127 Final: 144 Fecha: 2019 Editorial (si libro): Lugar de publicación:</p>
<p>Autores (p.o. de firma): CAMPILLO, J. M., SÁNCHEZ, R. y MIRALLES, P. Título: Primary Teachers' Perceptions of CLIL Implementation in Spain Ref. Revista/libro: <i>English Language Teaching</i> Clave: A Volumen: 12 (4) Páginas, inicial: 149 Final: 156 Fecha: 2019 Editorial (si libro): https://doi.org/10.5539/elt.v12n4p149</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., GÓMEZ, C. J., FONTAL, O. y ARIAS, V. B. Título: Recursos digitales y metodología didáctica en la formación inicial de docentes de Historia Digital resources and didactic methodology in the initial training of History teachers Ref. Revista/libro: <i>Comunicar</i> Clave: A Volumen: XVII (61) Páginas, inicial: 45 Final: 56 Fecha: 2019 Editorial (si libro): https://doi.org/10.3916/C61-2019-04</p>
<p>Autores (p.o. de firma): LÓPEZ, A. y MIRALLES, P. Título: Entre la memoria de Auschwitz y la construcción ciudadana</p>

Ref. Revista/libro: Temas controvertidos en el aula. Enseñar historia en la era de la posverdad				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 317	Final: 328	Fecha: 2019
Editorial (si libro): Editum		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): ESCRIBANO-MIRALLES, A., POLO-ESPINOSA, B. y MIRALLES-MARTÍNEZ, P.				
Título: Estudio de la opinión de los agentes educativos sobre las visitas escolares al Museo Arqueológico de Murcia				
Ref. Revista/libro: <i>ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete</i>				
Clave: A	Volumen: 34(1)	Páginas, inicial: 1	Final: 19	Fecha: 2019
Editorial (si libro):		Lugar de publicación:		
Autores (p.o. de firma): LÓPEZ, A., MIRALLES, P. y MAQUILÓN, J.				
Título: Design, Application and Effectiveness of an Innovative Augmented Reality Teaching Proposal through 3P Model				
Ref. Revista/libro: <i>Applied Sciences</i>				
Clave: A	Volumen: 9, 5426	Páginas, inicial: 1	Final: 16	Fecha: 2019
Editorial (si libro):		Lugar: https://doi.org/10.3390/app9245426		
Autores (p.o. de firma): CAMPILLO, J. M., MIRALLES, P. y SÁNCHEZ, R.				
Título: La enseñanza de ciencias sociales en educación primaria mediante el modelo de aula invertida				
Ref. Revista/libro: <i>RIFOP</i>				
Clave: A	Volumen: 94 (33.3)	Páginas, inicial: 347	Final: 362	Fecha: 2019
Editorial (si libro):		Lugar de publicación:		
Autores (p.o. de firma): IBAGÓN, N. J. y MIRALLES, P.				
Título: Historia a enseñar, historia enseñada e historia aprendida. Posibilidades investigativas en el campo de la Educación Histórica en Iberoamérica				
Ref. Revista/libro: <i>Historia y Espacio</i>				
Clave: A	Volumen: 15 (53)	Páginas, inicial: 9	Final: 18	Fecha: 2019
Editorial (si libro):		Lugar: https://doi.org/10.25100/hye.v15i53.8777		
Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., MONTEAGUDO, J., RODRÍGUEZ, J. y MIRALLES, P.				
Título: La evaluación de un programa de intervención sobre educación histórica en la formación inicial del profesorado de educación secundaria				
Ref. Revista/libro: Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos Horizontes Educativos				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 1648	Final: 1661	Fecha: 2019
Editorial (si libro): Dykinson		Lugar de publicación: Madrid		
Autores (p.o. de firma): ESCRIBANO-MIRALLES, A., MIRALLES-MARTÍNEZ, P. y SERRANO, F. J.				
Título: Heritage and Museums as Objects of Education for Citizenship in the Teaching of History				
Ref. Revista/libro: Handbook of Research on Citizenship and Heritage Education				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 103	Final: 126	Fecha: 2020
Editorial (si libro): IGI Global		Lugar de publicación: Estados Unidos		
https://doi.org/10.4018/978-1-7998-1978-3				

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., MIRALLES, P., RODRÍGUEZ, J. y MAQUILÓN, J.
Título: Perceptions on the procedures and techniques for assessing History and defining teaching profiles. Teacher training in Spain and the United Kingdom
Ref. Revista/libro: *Educational Studies*
Clave: A Volumen: 46 Páginas, inicial: 1 Final: 19 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Lugar: <https://doi.org/10.1080/03055698.2019.1707069>

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., MIRALLES, P., FONTAL, O. e IBÁÑEZ, A.
Título: Cultural Heritage and Methodological Approaches— An Analysis Through Initial Training of History Teachers (Spain–England)
Ref. Revista/libro: *Sustainability*
Clave: A Volumen: 12 (933) Páginas, inicial: 1 Final: 21 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Lugar: <https://doi.org/10.3390/su12030933>

Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, J., GÓMEZ, C. J., MIRALLES, P. y AZNAR, I.
Título: An evaluation of an intervention programme in teacher training for geography and history. A reliability and validity analysis
Ref. Revista/libro: *Sustainability*
Clave: A Volumen: 12 (8) Páginas, inicial: 1 Final: 23 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Lugar de publicación: <https://doi.org/10.3390/su12083124>

Autores (p.o. de firma): CAMPILLO, J. M., MIRALLES, P. y SÁNCHEZ, R.
Título: CLIL teachers' views on cognitive development in primary education
Ref. Revista/libro: *Palgrave Communications*
Clave: A Volumen: 6, 97 Páginas, inicial: 1 Final: 7 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Lugar: <https://doi.org/10.1057/s41599-020-0480-x>

Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, J., GÓMEZ, C. J., LÓPEZ, R. y MIRALLES, P.
Título: Tendencias emergentes en la producción académica de educación histórica
Ref. Revista/libro: *Revista de Educación*
Clave: A Volumen: 389 Páginas, inicial: 211 Final: 242 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Lugar: <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2020-389-460>

Autores (p.o. de firma): ÁLVAREZ MARTÍNEZ-IGLESIAS, J. M., TRIGUEROS CANO, F. J., MIRALLES MARTÍNEZ, P. y MOLINA SAORÍN, J.
Título: Assessment by competences in social sciences: secondary students perception based on the EPECOCISO scale
Ref. Revista/libro: *Sustainability*
Clave: A Volumen: 12 (23), 10056 Páginas, inicial: 1 Final: 15 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Lugar de publicación: <https://doi.org/10.3390/su122310056>

Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ-HITA, M. y MIRALLES-MARTÍNEZ, P.
Título: Evaluación del diseño de un programa de intervención gamificado para el desarrollo del pensamiento histórico en Educación Primaria
Ref. Revista/libro: *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*
Clave: A Volumen: 34 (2) Páginas, inicial: 187 Final: 204 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Lugar: <https://doi.org/10.47553/rifop.v34i2.78420>

Autores (p.o. de firma): CAMPILLO, J. M., MIRALLES, P. y SÁNCHEZ, R.
Título: Gamification in Higher Education: Impact on Student Motivation and the Acquisition of Social and Civic
Key Competencies
Ref. Revista/libro: *Sustainability*
Clave: A Volumen: 12, 4822 Páginas, inicial: 1 Final: 14 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Lugar publicación: <https://doi.org/10.3390/su12124822>

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., SOLÉ, G., MIRALLES, P. y SÁNCHEZ, R.
Título: Analysis of Cognitive Skills in History Textbooks (Spain-England-Portugal)
Ref. Revista/libro: *Frontiers in Psychology*
Clave: A Volumen: 11:521115 Páginas, inicial: 1 Final: 15 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Lugar de publicación:
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.521115>

Autores: MIRALLES, P., GUERRERO, C. y SÁNCHEZ, R.
Título: Competencias históricas y enseñanza de la historia. La perspectiva del profesorado de educación primaria y secundaria
Ref. Revista/libro: *Desafíos de investigación educativa durante la pandemia COVID19*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 291 Final: 300 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Dykinson Lugar publicación: Madrid

Autores (p.o. De firma): GÓMEZ, C. J., RODRÍGUEZ, J., MIRALLES, P. Y ARIAS, V. B.
Título: Effects of a teacher training program on the motivation and satisfaction of history secondary students
Ref. Revista/libro: *Revista de Psicodidáctica*
Clave: A Volumen: 26 Páginas, inicial: 1 Final: 7 Fecha: 2021
Editorial (si libro): Lugar: <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2020.07.002>

Autores (p.o. de firma): SÁNCHEZ, R., GUERRERO, C. y MIRALLES, P.
Título: Primary and secondary school teachers' perceptions of their social science training needs
Ref. Revista/libro: *Humanities and Social Sciences Communications*
Clave: A Volumen: 8, 26 Páginas, inicial: 1 Final: 11 Fecha: 2021
Editorial (si libro): Lugar: <https://doi.org/10.1057/s41599-021-00705-0>

Autores (p.o. de firma): ÁLVAREZ MARTÍNEZ-IGLESIAS, J. M., MOLINA SAORÍN, J., MIRALLES MARTÍNEZ, P. y TRIGUEROS CANO, F. J.
Título: Key Competences and The Transfer of Social Knowledge: Perceptions of Secondary School Pupils
Ref. Revista/libro: *Sustainability*
Clave: A Volumen: 13 (4), 2299 Páginas, inicial: 1 Final: 16 Fecha: 2021
Editorial (si libro): Lugar de publicación: <https://doi.org/10.3390/su13042299>

Autores (p.o. de firma): ÁLVAREZ MARTÍNEZ-IGLESIAS, J. M., MIRALLES MARTÍNEZ, P., MOLINA SAORÍN, J. y TRIGUEROS CANO, F. J.
Título: Secondary school students' perception of the acquisition of social science skill
Ref. Revista/libro: *Social Sciences*
Clave: A Volumen: 10 (126) Páginas, inicial: 1 Final: 12 Fecha: 2021

Editorial (si libro):	Lugar de publicación: https://doi.org/10.3390/socsci10040126
<p>Autores (p.o. de firma): DOMÍNGUEZ, J., ARIAS, L., SÁNCHEZ, R., EGEA, A., GARCÍA, F. J. y MIRALLES, P. Título: A competence-based test to assess historical thinking in Secondary education: design, application and validation Ref. Revista/libro: <i>Historical Encounters</i> Clave: A Volumen: 8 (1) Páginas: 30-46 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Lugar de publicación: https://doi.org/10.52289/hej8.103</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): ESCRIBANO, A., SERRANO, F. J. y MIRALLES, P. Título: The use of activities and resources in archaeological museums for the teaching of history in formal education Ref. Revista/libro: <i>Sustainability</i> Clave: A Volumen: 13 (8), 4095 Páginas, inicial: 1 Final: 32 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Lugar de publicación: https://doi.org/10.3390/su13084095</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): GÓMEZ-CARRASCO, C. J., MIRALLES MARTÍNEZ, P. y LÓPEZ-FACAL, R. (eds.) Título: Handbook of Research on Teacher Education in History and Geography Ref. Revista/libro: Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 411 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Peter Lang Lugar de publicación: Berlín</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): GÓMEZ-CARRASCO, C. J., MIRALLES-MARTÍNEZ, P. y LÓPEZ-FACAL, R. Título: Introduction. Research challenges regarding trainee geography and history teachers Ref. Revista/libro: Handbook of Research on Teacher Education in History and Geography Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 15 Final: 31 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Peter Lang Lugar de publicación: Berlín</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): TRIGUEROS-CANO, F. J., CAMPILLO-FERRER, J. M., MIRALLES-MARTÍNEZ, P. y MOLINA-SAORÍN, Título: The acquisition of historical competences in Spain: Perceptions of primary and secondary education teachers Ref. Revista/libro: Handbook of Research on Teacher Education in History and Geography Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 201 Final: 220 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Peter Lang Lugar de publicación: Berlín</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y GÓMEZ, C. J. Título: El pensamiento histórico del alumnado y su relación con las competencias Ref. Revista/libro: Ibagón, N., Silva, R., Santos, A. y Castro, R. (Eds.). Educación Histórica para el siglo XXI. Principios epistemológicos y metodológicos Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 83 Final: 114 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Univalle/Universidad ICESI Lugar de publicación: Santiago de Cali https://doi.org/10.18046/EUI/acluz.1.2021</p>	

Autores (p.o. de firma): ÁLVAREZ MARTÍNEZ-IGLESIAS, J. M., MOLINA SAORÍN, J. y TRIGUEROS CANO, F. J. y MIRALLES MARTÍNEZ, P.
Título: The Development of Historical Competencies in Secondary Education: A Study Based on the Analysis of Sources in Spanish and Italian History Textbooks
Ref. Revista/libro: *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*
Clave: A Volumen: 20 (4) Páginas, inicial: 137 Final: 151 Fecha: 2021
Editorial (si libro): Lugar: <https://doi.org/10.26803/ijlter.20.4.8>

Autores (p.o. de firma): IBAGÓN, N. J. y MIRALLES, P.
Título: Relevancia histórica desde las perspectivas de estudiantes colombianos. Permanencia y transformación de los modelos de evocación histórica
Ref. Revista/libro: *Memorias*
Clave: A Volumen: 44 Páginas, inicial: 37 Final: 65 Fecha: 2021
Editorial (si libro): Lugar: <https://doi.org/10.14482/memor.44.986.1>

Autores (p.o. de firma): ESCRIBANO, A., SERRANO, F. J. y MIRALLES, P.
Título: Perceptions of Educational Agents Regarding the Use of School Visits to Museums for the Teaching of History
Ref. Revista/libro: *Sustainability*
Clave: A Volumen: 13, 4915 Páginas, inicial: 1 Final: 34 Fecha: 2021
Editorial (si libro): Lugar de publicación: <https://doi.org/10.3390/su13094915>

Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ-HITA, M., GÓMEZ-CARRASCO, C. y MIRALLES-MARTÍNEZ, P.
Título: The effects of a gamified project based on historical thinking on the academic performance of primary school children
Ref. Revista/libro: *Humanities & Social Sciences Communications*
Clave: A Volumen: 8 (122) Páginas, inicial: 1 Final: 10 Fecha: 2021
Editorial (si libro): Publicación: <https://doi.org/10.1057/s41599-021-00796-9>

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., SOUTO, X. M. y MIRALLES, P. (eds.)
Título: Enseñanza de las ciencias sociales para una ciudadanía democrática. Estudios en homenaje al profesor Ramón López Facal
Ref. Revista/libro:
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 264 Fecha: 2021
Editorial (si libro): Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., SOUTO, X. M. y MIRALLES, P.
Título: Introducción: la enseñanza de las ciencias sociales para una ciudadanía democrática
Ref. Revista/libro: Enseñanza de las ciencias sociales para una ciudadanía democrática. Estudios en homenaje al profesor Ramón López Facal
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 11 Final: 20 Fecha: 2021
Editorial (si libro): Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): IBAGÓN, N. J. y MIRALLES, P.
Título: Temas controversiales y educación histórica
Ref. Revista/libro: Enseñanza de las ciencias sociales para una ciudadanía democrática. Estudios en homenaje al profesor Ramón López Facal

Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 123	Final: 137	Fecha: 2021
Editorial (si libro): Octaedro		Lugar de publicación: Barcelona		
Autores (p.o. de firma): CAMPILLO, J. M., MIRALLES, P. y SÁNCHEZ, R.				
Título: The effectiveness of using edublogs as an instructional and motivating tool in the higher education context				
Ref. Revista/libro: <i>Humanities and Social Sciences Communications</i>				
Clave: A	Volumen: 8 (175)	Páginas, inicial: 1	Final: 9	Fecha: 2021
Editorial (si libro):		Lugar: https://doi.org/10.1057/s41599-021-00859-x		
Autores (p.o. de firma): VIVAS, V., MIRALLES, P. y GÓMEZ, C. J.				
Título: Design and assessment of a teaching program to address temporal concepts in early childhood education using stories				
Ref. Revista/libro: <i>Humanities and Social Sciences Communications</i>				
Clave: A	Volumen: 8 (129)	Páginas, inicial: 1	Final: 12	Fecha: 2021
Editorial (si libro):		Lugar: https://doi.org/10.1057/s41599-021-00814-w		
Autores (p.o. de firma): GARCÍA, F. M., MIRALLES, P. y MACÍAS, E.				
Título: La definición constitucional de España				
Ref. Revista/libro: Olimpiada Constitucional. La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 251	Final: 256	Fecha: 2021
Editorial (si libro): Tirant lo Blanch		Lugar de publicación: Valencia		
Autores (p.o. de firma): GARRIDO, A., MIRALLES, P. y MACÍAS, E.				
Título: Las Cortes Generales y el bicameralismo				
Ref. Revista/libro: Olimpiada Constitucional. La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 277	Final: 282	Fecha: 2021
Editorial (si libro): Tirant lo Blanch		Lugar de publicación: Valencia		
Autores (p.o. de firma): CLEMENTE, J. A., MIRALLES, P. y MACÍAS, E.				
Título: El sistema electoral de las Cortes Generales				
Ref. Revista/libro: Olimpiada Constitucional. La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 283	Final: 288	Fecha: 2021
Editorial (si libro): Tirant lo Blanch		Lugar de publicación: Valencia		
Autores (p.o. de firma): RUBIO, E. M., MIRALLES, P. y MACÍAS, E.				
Título: La Unión Europea				
Ref. Revista/libro: Olimpiada Constitucional. La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 349	Final: 356	Fecha: 2021
Editorial (si libro): Tirant lo Blanch		Lugar de publicación: Valencia		
Autores (p.o. de firma): ORIHUELA, E., MIRALLES, P. y MACÍAS, E.				
Título: La ONU y la sociedad internacional				
Ref. Revista/libro: Olimpiada Constitucional. La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 357	Final: 366	Fecha: 2021
Editorial (si libro): Tirant lo Blanch		Lugar de publicación: Valencia		

<p>Autores (p.o. de firma): DÍAZ-BAUTISTA, A. A., MIRALLES, P. y RÍOS, G. Título: Las ramas del Derecho Ref. Revista/libro: Olimpiada Constitucional. La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 367 Final: 370 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Tirant lo Blanch Lugar de publicación: Valencia</p>
<p>Autores (p.o. de firma): NOVELLA, J., MIRALLES, P. y MACÍAS, E. Título: El constitucionalismo Ref. Revista/libro: Olimpiada Constitucional. La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 377 Final: 382 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Tirant lo Blanch Lugar de publicación: Valencia</p>
<p>Autores (p.o. de firma): GARCÍA, M. P., MIRALLES, P. y RÍOS, G. Título: La iniciativa legislativa popular Ref. Revista/libro: Olimpiada Constitucional. La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 395 Final: 400 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Tirant lo Blanch Lugar de publicación: Valencia</p>
<p>Autores (p.o. de firma): GARCÍA, M. P., MIRALLES, P. y RÍOS, G. Título: El Defensor del Pueblo Ref. Revista/libro: Olimpiada Constitucional. La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 409 Final: 416 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Tirant lo Blanch Lugar de publicación: Valencia</p>
<p>Autores (p.o. de firma): GÓMEZ-CARRASCO, C. J., RODRÍGUEZ, J., MIRALLES-MARTÍNEZ, P. y LÓPEZ-FACAL, R. Título: Motivation and Perceived Learning of Secondary Education History Students. Analysis of a Programme on Initial Teacher Training Ref. Revista/libro: <i>Frontiers in Psychology</i> Clave: A Volumen: 12:661780 Páginas, inicial: 1 Final: 14 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Lugar: https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.661780</p>
<p>Autores (p.o. de firma): CAMPILLO, J. M. y MIRALLES, P. Título: Effectiveness of the flipped classroom model on students' self-reported motivation and learning during the COVID- 19 pandemic Ref. Revista/libro: <i>Humanities and Social Sciences Communications</i> Clave: A Volumen: 8 (176) Páginas, inicial: 1 Final: 9 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Lugar de publicación: https://doi.org/10.1057/s41599-021-00860-4</p>
<p>Autores (p.o. de firma): IBAGÓN, N. J., MAQUILÓN, J. y MIRALLES, P. Título: Identidad histórica y formas de expresión nacionalista en contextos escolares multiculturales Ref. Revista/libro: <i>Campo Abierto</i> Clave: A Volumen: 40 (3) Páginas, inicial: 307 Final: 322 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Lugar de publicación: https://doi.org/10.17398/0213-9529.40.3.307</p>

Autores (p.o. de firma): GUERRERO, C. y MIRALLES, P. (Eds.)			
Título: Educar en transparencia y buen gobierno			
Ref. Revista/libro:			
Clave: L	Volumen:	Páginas, inicial: 1 Final: 184	Fecha: 2021
Editorial (si libro): EDITUM		Lugar de publicación: Murcia	
Autores (p.o. de firma): GUERRERO, C., MIRALLES, P. y GÓMEZ, J. A.			
Título: Introducción y enseñanza de la transparencia, la participación y el buen gobierno			
Ref. Revista/libro: Educar en transparencia y buen gobierno			
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 15 Final: 25	Fecha: 2021
Editorial (si libro): EDITUM		Lugar de publicación: Murcia	
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y GUERRERO, C.			
Título: Educación política para la educación democrática de una ciudadanía activa y crítica			
Ref. libro: El poder de la ciudadanía: derechos de asociación y participación			
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 332 Final: 340	Fecha: 2021
Editorial (si libro): Diego Marín		Lugar de publicación: Murcia	
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., LÓPEZ, A. y ZARAGOZA, M. V.			
Título: Didáctica y divulgación de las ciencias sociales			
Ref. Revista/libro:			
Clave: L	Volumen:	Páginas, inicial: 1 Final: 154	Fecha: 2021
Editorial (si libro): EDITUM		Lugar de publicación: Murcia	
Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ HITTA, M. y MIRALLES MARTÍNEZ			
Título: Evolución de las concepciones del alumnado de Educación Primaria sobre la Historia como disciplina			
Ref. Revista/libro: <i>ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete</i>			
Clave: A	Volumen: 36(1)	Páginas, inicial: 69 Final: 86	Fecha: 2021
Editorial (si libro):		Lugar de publicación:	
Autores (p.o. de firma): ESCRIBANO MIRALLES, A., SERRANO PASTOR, F. J. y MIRALLES MARTÍNEZ, P.			
Título: La relación entre el museo y la escuela para la planificación de las visitas escolares al Museo Arqueológico			
Ref. Revista/libro: Investigación y buenas prácticas en educación patrimonial entre la escuela y el museo. Territorio, emociones y ciudadanía			
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 157 Final: 174	Fecha: 2021
Editorial (si libro): Trea		Lugar de publicación: Gijón	
Autores (p.o. de firma): VIVAS, V., MIRALLES, P. y GÓMEZ, C. J.			
Título: Diseño y evaluación de un programa de intervención para trabajar conceptos temporales en Educación Infantil			
Ref. Revista/libro: <i>Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales</i>			
Clave: A	Volumen: 42	Páginas, inicial: 35 Final: 50	Fecha: 2022
Editorial (si libro):		Lugar de publicación:	
Autores (p.o. de firma): IBAGÓN, N. J. y MIRALLES, P.			
Título: Conciencia histórica e interés sobre la historia de estudiantes colombianos y españoles de Educación Secundaria			
Ref. Revista/libro: <i>Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)</i>			
Clave: A	Volumen: 24 (e18)	Páginas, inicial: 1 Final: 16	Fecha: 2022

Editorial (si libro):	Lugar de publicación: https://doi.org/10.24320/redie.2022.24.e18.3938
<p>Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ, M., MIRALLES, P. y GÓMEZ, C. J. (eds.) Título: Cases on Historical Thinking and Gamification in Social Studies and Humanities Education Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 338 Fecha: 2022 Editorial (si libro): IGI Global Lugar de publicación: Estados Unidos https://doi.org/10.4018/978-1-6684-5240-0</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ, M., GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P. Título: Preface Ref. Revista/libro: Cases on Historical Thinking and Gamification in Social Studies and Humanities Education Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: XVI Final: XXI Fecha: 2022 Editorial (si libro): IGI Global Lugar de publicación: Estados Unidos</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ, M., GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P. Título: A Proposal for the Design of a Gamified Experience for the Teaching of Historical Thinking in Primary Education Ref. Revista/libro: Cases on Historical Thinking and Gamification in Social Studies and Humanities Education Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 52 Final: 67 Fecha: 2022 Editorial (si libro): IGI Global Lugar de publicación: Estados Unidos</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ, M., GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P. Título: Changes in Primary School Students' Ideas About History After Implementing a Gamified Intervention Programme Ref. Revista/libro: Cases on Historical Thinking and Gamification in Social Studies and Humanities Education Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 18 Fecha: 2022 Editorial (si libro): IGI Global Lugar de publicación: Estados Unidos</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): GUERRERO, C., SÁNCHEZ, R. y MIRALLES, P., Título: Approaches to history teaching according to a structural equation model Ref. Revista/libro: <i>Frontiers in Education</i> Clave: A Volumen: 7:842977 Páginas, inicial: 1 Final: 11 Fecha: 2022 Editorial (si libro): Lugar: https://doi.org/10.3389/feduc.2022.842977</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): ESCRIBANO-MIRALLES, A., MIRALLES-MARTÍNEZ, P. y SERRANO, F. J Título: School-Museum Relationships and Teaching Social Sciences in Formal Education Ref. Revista/libro: Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 246 Fecha: 2022 Editorial (si libro): IGI Global Lugar de publicación: Estados Unidos https://doi.org/10.4018/978-1-7998-7130-9</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): CAMPILLO, J. M. y MIRALLES, P. Título: Primary School Teachers' Perceptions of the Level of Development of Low-Order Cognitive Skills Under the Content and Language Integrated Learning Approach Ref. Revista/libro: <i>Frontiers in Education</i> Clave: A Volumen: 7:815027 Páginas, inicial: 1 Final: 9 Fecha: 2022</p>	

Editorial (si libro):	Lugar: https://doi.org/10.3389/feduc.2022.815027
<p>Autores (p.o. firma): MARTÍNEZ-HITA, M., GÓMEZ-CARRASCO, C. y MIRALLES-MARTÍNEZ, P. Título: Estudio comparativo sobre la presencia del pensamiento histórico en los currículos educativos de diferentes países Ref. Revista/libro: <i>Educare</i> Clave: A Volumen: 26 (2) Páginas, inicial: 1 Final: 19 Fecha: 2022 Editorial (si libro): Publicación: https://doi.org/10.15359/ree.26-2.19</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): CAMPILLO, J. M. y MIRALLES, P. Título: Impact of the flipped classroom model on democratic education of student teachers in Spain Ref. Revista/libro: <i>Education, Citizenship and Social Justice</i> Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 17 Fecha: 2022 Editorial (si libro): Lugar: https://doi.org/10.1177/17461979221084111</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. e IBAGÓN, N. J. Título: Historical Thinking and Controversial Issues in Social Studies Education Ref. Revista/libro: <i>Controversial Issues and Social Problems for an Integrated Disciplinary Teaching</i> Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 65 Final: 80 Fecha: 2022 Editorial (si libro): Springer Nature Lugar de publicación: Suiza https://doi.org/10.1007/978-3-031-08697-7_6</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., Título: Competencias de pensamiento histórico para una ciudadanía democrática y crítica Ref. Revista/libro: <i>Cuadernos de Pedagogía</i> Clave: A Volumen: 537 Páginas, inicial: 16 Final: 24 Fecha: 2022 Editorial (si libro): Lugar de publicación:</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, R. A., MIRALLES, P., PRECIOSO, F. y MIRALLES, P. Título: Social and economic impact of technological revolutions in Europe Ref. Revista/libro: <i>Re-imagining the Teaching of European History Promoting Civic Education and Historical Consciousness</i> Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 99 Final: 111 Fecha: 2023 Editorial (si libro): Routledge Lugar de publicación: Londres</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): SÁNCHEZ, M. C., MIRALLES, P. y SERRANO, F. J. Título: School Trips and Local Heritage as a Resource in Primary Education: Teachers' Perceptions Ref. Revista/libro: <i>Sustainability</i> Clave: A Volumen: 13 (7964) Páginas, inicial: 1 Final: 13 Fecha: 2023 Editorial (si libro): Lugar de publicación: https://doi.org/10.3390/su15107964</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ-HITA, M., MIRALLES-MARTÍNEZ y GÓMEZ-CARRASCO, C.J. Título: Gamificar la enseñanza de la historia: percepciones del alumnado Ref. Revista/libro: <i>Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)</i> Clave: A Volumen: 24 Páginas, inicial: Final: Fecha: 2023 Editorial (si libro): Lugar de publicación:</p>	

Autores (p.o. de firma): BELLATTI, I., FUENTES, C. MIRALLES, P. y SÁNCHEZ, L. (eds.)
Título: Las ciencias sociales y su didáctica: pensamiento histórico y educación democrática
Ref. Revista/libro:
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 491 Fecha: 2023
Editorial (si libro): Octaedro Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., RODRÍGUEZ, R. A. y GÓMEZ, C. J.
Título: Formación inicial del profesorado en pensamiento histórico y métodos activos
Ref. Revista/libro: Las ciencias sociales y su didáctica: pensamiento histórico y educación democrática
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 225 Final: 234 Fecha: 2023
Editorial (si libro): Octaedro Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CAMPILLO, J. M. y MIRALLES, P.
Título: Impact of an inquiry-oriented proposal for promoting technology-enhanced learning in a post-pandemic context
Ref. Revista/libro: *Frontiers in Education*
Clave: A Volumen: 8:1204539 Páginas, inicial: 1 Final: 11 Fecha: 2023
Editorial (si libro): Lugar: <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1204539>

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ-HERNÁNDEZ, J. A., MEDINA-RUIZ, E., RODRÍGUEZ-PÉREZ, R. A., MIRALLES-MARTÍNEZ, P., GUERRERO-ROMERA, C., REVERTE-MARTÍNEZ, F. M., CAMPILLO-MESEGUER, M. J. y MAYOR-BALSAS, J. M.
Título: El Programa IRIS de la Universidad de Murcia (España). Educar en la transparencia y el buen gobierno
Ref. Revista/libro: Selección de buenas prácticas del sector académico en la promoción del gobierno abierto para un desarrollo sostenible
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 13 Fecha: 2023
Editorial (si libro): Lugar: Santiago de Chile

Autores (p.o. de firma): CAMPILLO, J. M., MIRALLES, P. y SÁNCHEZ, R.
Título: Linking past, present and future: the development of historical thinking and historical competencies across different levels of education
Ref. Revista/libro: *Frontiers in Education*
Clave: A Volumen: 8:1338308 Páginas, inicial: 1 Final: 2 Fecha: 2023
Editorial (si libro): Lugar: <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1338308>

Participación en contratos de I+D de especial relevancia con Empresas y/o Administraciones (nacionales y/o internacionales)

Título del contrato/proyecto: Asesoramiento en materia de educación constitucional. Ref.: 29175
Tipo de contrato: Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento
Empresa/administración financiadora: Ayuntamiento de Mazarrón
Duración desde: 15-11-2017 Hasta: 14-05-2018
Investigador responsable: Francisco García Costa

Número de investigadores participantes: 16
Importe: 6405 euros

Título del contrato/proyecto: Asesoramiento didáctico y científico para la producción de un documental dedicado a divulgar el Estatuto de Autonomía de la Región de Murcia y las bases históricas, culturales y geográficas sobre las que se asienta
Tipo de contrato: Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento
Empresa/administración financiadora: Fundación Integra
Duración desde: 01-04-2019 Hasta: 31-12-2020
Investigador responsable: Pedro Miralles Martínez
Número de investigadores participantes: 16
Importe: 6000 euros

Título del contrato/proyecto: Programa IRIS para educar en la transparencia y el buen gobierno en la Enseñanza Secundaria
Tipo de contrato: Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento
Empresa/administración financiadora: Consejo de la Transparencia de la Región de Murcia
Duración desde: 17-02-2020 Hasta: 1-09-2020
Investigador responsable: Pedro Miralles Martínez
Número de investigadores participantes: 16
Importe: 18150 euros

Título del contrato/proyecto: Programa IRIS para educar en la transparencia y el buen gobierno
Tipo de contrato: Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento
Empresa/administración financiadora: Consejo de la Transparencia de la Región de Murcia
Duración desde: 16-11-2020 Hasta: 31-10-2021
Investigador responsable: Pedro Miralles Martínez
Número de investigadores participantes: 16
Importe: 18150 euros

Título del contrato/proyecto: Programa IRIS. Educar en la transparencia y la participación en el sistema educativo y en el espacio público
Tipo de contrato: Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento
Empresa/administración financiadora: Consejo de la Transparencia de la Región de Murcia
Duración desde: 19-10-2021 Hasta: 31-10-2022
Investigador responsable: Pedro Miralles Martínez
Número de investigadores participantes: 16
Importe: 18 000 euros

Título del contrato/proyecto: Asesoría en la elaboración de las programaciones didácticas de Geografía e Historia de 3.º Educación Secundaria Obligatoria: ámbito nacional y adaptaciones a comunidades autónomas
Tipo de contrato: Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento
Empresa/administración financiadora: Oxford University Press
Duración desde: 1-10-2022 Hasta: 31-10-2023
Investigador responsable: M. C. Sánchez Fuster
Número de investigadores participantes: 8
Importe: 3557,4 euros

Título del contrato/proyecto: Asistencia técnica y científica para formación y evaluación de competencias digitales en Proyecto "+ que Emple-A" R. de Murcia
Tipo de contrato: Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento

Empresa/administración financiadora: CEPAIM
Duración desde: 1-2-2023 Hasta: 31-3-2024
Investigador responsable: Pedro Miralles y C. Guerrero.
Número de investigadores participantes: 9
Importe: 146 237 euros

Título del contrato/proyecto: Programa Iris. Iniciativas juveniles para la participación y la transparencia
Tipo de contrato: Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento
Empresa/administración financiadora: Consejo de la Transparencia de la Región de Murcia
Duración desde: 26-07-2023 Hasta: 31-12-2023
Investigador responsable: Pedro Miralles
Número de investigadores participantes: 10
Importe: 7260 euros

Título del contrato/proyecto: He provision of a toolkit on teaching multiperspectivity and recognising manipulation of history.
Tipo de contrato: Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento
Empresa/administración financiadora: Consejo de Europa
Duración desde: 1-3-2023 Hasta: 31-3-2024
Investigador responsable: Pedro Miralles y C. Gómez
Número de investigadores participantes: 10
Importe: 44000 euros

Título del contrato/proyecto: Programa Iris. Iniciativas juveniles para la participación y la transparencia
Tipo de contrato: Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento
Empresa/administración financiadora: Consejo de la Transparencia de la Región de Murcia
Duración desde: 26-7-2023 Hasta: 31-12-2023
Investigador responsable: Pedro Miralles Martínez
Número de investigadores participantes: 11
Importe: 7260 euros

Patentes y modelos de utilidad

Inventores (p.o. de firma):
Título:
Nº de solicitud: País de prioridad: Fecha de prioridad:
Entidad titular:
Países a los que se ha extendido:
Empresas que la están explotando:

Estancias en centros extranjeros (estancias continuadas superiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro:
Localidad: País: Fecha: duración: (semanas)
Tema: Clave:

Contribuciones a congresos

[Sólo desde 2002]

Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: La Junta de Comercio de Murcia y el pensamiento económico de los regidores murcianos del siglo XVII
Tipo de participación: comunicación
Congreso: VIIª Reunión Científica de la FEHM
Publicación: sí
Lugar de celebración: Universidad de Castilla-La Mancha (Ciudad Real) Fecha: 2002

Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: La sedería murciana en el siglo XVII: progresos y dificultades
Tipo de participación: comunicación
Congreso: VIIª Reunión Científica de la FEHM
Publicación: sí
Lugar de celebración: Universidad de Castilla-La Mancha (Ciudad Real) Fecha: 2002

Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: Familias genovesas de la Murcia del seiscientos vinculadas al comercio sedero
Tipo de participación: comunicación
Congreso: I Coloquio Internacional "Los extranjeros en la España Moderna"
Publicación: sí
Lugar de celebración: Universidad de Málaga Fecha: 2002

Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: Mercaderes portugueses en la Murcia del siglo XVII
Tipo de participación: comunicación
Congreso: I Coloquio Internacional "Los extranjeros en la España Moderna"
Publicación: sí
Lugar de celebración: Universidad de Málaga Fecha: 2002

Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: La atención a la diversidad en los Programas de Diversificación Curricular. Una experiencia desde el Ámbito Socio-lingüístico
Tipo de participación: ponencia
Congreso: CIVE 2003, III Congreso Internacional Virtual de Educación
Publicación: sí
Lugar de celebración: Universitat de les Illes Balears Fecha: 2003

Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: Organización del departamento didáctico de un Instituto de Educación Secundaria. Liderazgo del jefe de departamento
Tipo de participación: ponencia
Congreso: CIVE 2003, III Congreso Internacional Virtual de Educación
Publicación: sí
Lugar de celebración: Universitat de les Illes Balears Fecha: 2003

Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro

<p>Título: Propuesta de creación de un Museo y Centro de Documentación de la seda en la Región de Murcia Tipo de participación: comunicación Congreso: XIV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales “El patrimonio y su didáctica” Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad de Castilla-La Mancha. Cuenca Fecha: 2003</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: La ruta urbana de la seda: itinerario didáctico por la ciudad de Murcia Tipo de participación: comunicación Congreso: XIV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales “El patrimonio y su didáctica” Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad de Castilla-La Mancha. Cuenca Fecha: 2003</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Enfoque globalizador en la programación de Ámbito Sociolingüístico Tipo de participación: comunicación Congreso: II Congreso Nacional de Atención a la Diversidad Publicación: sí Lugar de celebración: CEFIRE de Elche Fecha: 2003</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y TRIGUEROS CANO, F. Javier Título: Recursos en Internet para la enseñanza de la Geografía en Educación Primaria Tipo de participación: comunicación Congreso: V Congreso de Didáctica de la Geografía Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad de Castilla-La Mancha Fecha: 2003</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: La familia Romo: el ocaso de una movilidad social vertiginosa Tipo de participación: comunicación Congreso: VII Congreso de la Asociación de Demografía Histórica Publicación: no Lugar de celebración: Universidad de Granada Fecha: 2004</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y PÉREZ ORTIZ, A. Luis Título: Del comercio a la tierra. Cambio y continuidad en las actividades económicas de una familia mercantil de la elite murciana (Los Ferro, siglos XVII y XVIII) Tipo de participación: comunicación Congreso: VII Congreso de la Asociación de Demografía Histórica Publicación: no Lugar de celebración: Universidad de Granada Fecha: 2004</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y BELMONTE ESPEJO, Pedro Título: Historiografía, historia de las mujeres y enseñanza de la historia Tipo de participación: comunicación Congreso: XV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad de Alicante Fecha: 2004</p>

<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: La innovación educativa en la Región de Murcia Tipo de participación: ponencia invitada Congreso: I Foro de la innovación educativa en la Región de Murcia Publicación: no Lugar de celebración: Universidad de Murcia Fecha: 2004</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y HERVÁS AVILÉS, Rosa Título: Hacia un modelo para la detección de necesidades de formación del profesorado basado en el centro docente Tipo de participación: comunicación Congreso: III Simpòsium sobre l'ensenyament de les Ciències Socials Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad Autónoma de Fecha: 2004 Barcelona</p>
<p>Autores: HERVÁS AVILÉS, Rosa y MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Preferencias y logro en el aprendizaje de las Ciencias Sociales Tipo de participación: comunicación Congreso: I Congreso Internacional de Estilos de Aprendizaje Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad Nacional de Fecha: 2004 Educación a Distancia</p>
<p>Autores: MARTÍNEZ, Nicolás, MIRALLES, Pedro y MARTINEZ, M. Elena Título: Diferencias entre LGE y LOGSE en la metodología desarrollada por el profesorado en la clase de Historia de Bachillerato. La visión del alumnado de la práctica del profesorado Tipo de participación: comunicación Congreso: III Simpòsium sobre l'ensenyament de les Ciències Socials Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad Autónoma de Fecha: 2004 Barcelona</p>
<p>Autores: MARTÍNEZ, Nicolás, CONESA, Luisa, MIRALLES, Pedro y COLOMER, Francisca Título: Elaboración de una base de datos sobre la enseñanza de la historia que comprende un estudio de diez años y dos sistemas educativos en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia Tipo de participación: comunicación Congreso: XVII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad de Málaga Fecha: 2006</p>
<p>Autores: ALMAGRO, Aurora, BAEZA, Carmen, MÉNDEZ, Josefa, MIRALLES, Pedro y PÉREZ, Elvira Título: Un castillo de usar y tirar: una experiencia de aprendizaje de la historia en Educación Infantil Tipo de participación: comunicación Congreso: XVII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad de Málaga Fecha: 2006</p>

<p>Autores: ALBACETE, Catalina MIRALLES, Pedro y DELGADO, Consuelo Título: Hacia un nuevo modelo profesional basado en las competencias aplicado a la formación de maestros de Educación Primaria Tipo de participación: comunicación Congreso: XVIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Bilbao Fecha: 2007</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Innovación educativa y nuevas estrategias basadas en las TIC para la enseñanza de la historia Tipo de participación: conferencia Congreso: Seminario Internacional "TAULA D'HISTÒRIA" Publicación: no Lugar de celebración: Barcelona Fecha: 2007</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y MOLINA PUCHE, Sebastián Título: Docencia, innovación e investigación. La didáctica de las ciencias sociales en los nuevos títulos de posgrado de la Universidad de Murcia Tipo de participación: comunicación Congreso: XIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Jaén Fecha: 2008</p>
<p>Autores: LLÀCER, Vicent, MIRALLES, Pedro, SOUTO, Xosé M., MOLINA, Sebastián y GARCÍA, M^a Luisa Título: Historiografía y diseño curricular de Historia en Bachillerato Tipo de participación: comunicación Congreso: XIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Jaén Fecha: 2008</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: La didáctica de la historia en España: retos para una educación de la ciudadanía Tipo de participación: ponencia invitada Congreso: XX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales-I Convegno Internazionale Italo-Spagnolo di Didattica delle Scienze Sociali Publicación: sí Lugar de celebración: Bolonia Fecha: 2009</p>
<p>Autores: ALFAGEME, M. Begoña, MIRALLES, Pedro y MOLINA, Sebastián Título: Cómo enseñar el concepto de familia en educación infantil y primaria para construir una ciudadanía europea Tipo de participación: comunicación Congreso: XX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Bolonia Fecha: 2009</p>
<p>Autores: MONTEAGUDO, José , MIRALLES, Pedro y MARTÍNEZ, Nicolás Título: La formación ciudadana a través de las salidas didácticas para visitar el patrimonio cultural. Un estudio empírico en la Región de Murcia Tipo de participación: comunicación Congreso: XX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales</p>

<p>Publicación: sí Lugar de celebración: Bolonia Fecha: 2009</p>
<p>Autores: SÁNCHEZ, Pedro, ALFAGEME, M. Begoña y MIRALLES, Pedro Título: Competencias básicas y habilidades con los videojuegos Tipo de participación: comunicación Congreso: I Congreso Internacional de Competencias Básicas Publicación: sí Lugar de celebración: Ciudad Real Fecha: 2009</p>
<p>Autores: SÁNCHEZ, Encarna, MIRALLES, Pedro y JAÉN, Mercedes Título: Una experiencia sobre la metodología aprendizaje basado en problemas (ABP) en la formación de maestros Tipo de participación: comunicación Congreso: IV Jornadas Nacionales sobre el Espacio Europeo de Educación Superior Publicación: sí Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2009</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: La enseñanza de la historia y el desarrollo de valores formativos, identidad y ciudadanía: problemas actuales y propuestas de mejora Tipo de participación: ponencia invitada Congreso: 2.º Seminario Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en ámbito iberoamericano Publicación: no Lugar de celebración: Barcelona Fecha: 2009</p>
<p>Autores: CABADAS, Patricia y MIRALLES, Pedro Título: Soñamos en España con Salvador Dalí y Federico García Lorca Tipo de participación: comunicación Congreso: II Jornadas de los Máster en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria Publicación: sí Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2009</p>
<p>Autores: GARCÍA, M^a Nieves y MIRALLES, Pedro Título: El arte de Dalí. Proyecto de innovación en la etapa de Educación Infantil Tipo de participación: comunicación Congreso: II Jornadas de los Máster en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria Publicación: sí Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2009</p>
<p>Autores: MOLINA, Sebastián, ALFAGEME, M. Begoña y MIRALLES, Pedro Título: El uso del libro de texto en el aula de Historia de 2.º de Bachillerato Tipo de participación: comunicación Congreso: II Congreso Internacional de Didácticas Específicas Publicación: sí Lugar de celebración: Girona Fecha: 2010</p>
<p>Autores: SÁNCHEZ, Pedro A., MONTEAGUDO, José, MIRALLES, Pedro, VILLA, José Luis, ALFAGEME, M. Begoña y PELEGRÍN, Juan A. Título: Diseño metodológico de un instrumento: evaluación de Historia en la ESO Tipo de participación: comunicación</p>

<p>Congreso: XXI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Zaragoza Fecha: 2010</p>
<p>Autores: MONTEAGUDO, José, MIRALLES, Pedro, TRIGUEROS, F. Javier y SÁNCHEZ, Raquel Título: Contenidos y criterios de evaluación de Historia Moderna en 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria Tipo de participación: comunicación Congreso: Congreso XI Reunión Científica de la Fundación Española de Historia Moderna Publicación: no Lugar de celebración: Granada Fecha: 2010</p>
<p>Autores: PELEGRÍN, Juan A., MIRALLES, Pedro, TRIGUEROS, F. Javier y GOMARIZ, Francisco Título: La diversidad del alumnado en el aprendizaje de las ciencias sociales en 3.º de ESO Tipo de participación: comunicación Congreso: I Congreso Internacional sobre enseñanza de la historia Publicación: sí Lugar de celebración: Santiago de Compostela Fecha: 2010</p>
<p>Autores: MONTEAGUDO, José, MOLINA, Sebastián, MIRALLES, Pedro y BELMONTE, Pedro Título: La evaluación de contenidos procedimentales de Historia en 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria. Análisis crítico de programaciones de aula Tipo de participación: comunicación Congreso: I Congreso Internacional sobre enseñanza de la historia Publicación: sí Lugar de celebración: Santiago de Compostela Fecha: 2010</p>
<p>Autores: ORTUÑO, Jorge, VALERA, Javier, MIRALLES, Pedro y HERNÁNDEZ, Ángela Título: La pervivencia del comentario de texto como herramienta para la didáctica de la historia Tipo de participación: comunicación Congreso: I Congreso Internacional sobre enseñanza de la historia Publicación: sí Lugar de celebración: Santiago de Compostela Fecha: 2010</p>
<p>Autores: SÁNCHEZ, Raquel, MOLINA, Sebastián, MIRALLES, Pedro y TRIGUEROS, F. Javier Título: La genealogía como herramienta para la enseñanza de la historia en los niveles educativos iniciales Tipo de participación: comunicación Congreso: IX Congreso de la Asociación de Demografía Histórica Publicación: no Lugar de celebración: S. Miguel d'Açores Fecha: 2010</p>
<p>Autores: SÁNCHEZ, Raquel, MOLINA, Sebastián y MIRALLES, Pedro Título: Aplicaciones informáticas para el conocimiento de la Demografía Histórica y la Historia Social de la Población en Secundaria y Bachillerato Tipo de participación: comunicación Congreso: IX Congreso de la Asociación de Demografía Histórica Publicación: no</p>

Lugar de celebración: S. Miguel d'Açores	Fecha: 2010
<p>Autores: VALLS, Rafael, MIRALLES, Pedro, ALFAGEME, M. Begoña y MOLINA, Sebastián</p> <p>Título: ¿Cómo se usa el libro de texto en el aula de historia de bachillerato? La visión del profesorado</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: Terceiro Seminário Iberoamericano de Didática das Ciências Sociais</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Curitiba (Brasil)</p> <p>Fecha: 2010</p>	
<p>Autores: CARPE, Ángeles, MIRALLES, Pedro y TRIGUEROS, F. Javier</p> <p>Título: El cofre de la historia</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: III Jornadas de los Másteres en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p>Fecha: 2010</p>	
<p>Autores: TRIGUEROS, F. Javier, MOLINA, Jesús y MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: Impresiones del alumnado de ESO sobre el proceso evaluador en Geografía e Historia</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p>Fecha: 2011</p>	
<p>Autores: ORTUÑO, Jorge, MOLINA, Sebastián y MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: El comentario de fuentes primarias como herramienta para la evaluación de competencias básicas en historia</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p>Fecha: 2011</p>	
<p>Autores: HERNÁNDEZ, Carmen, MIRALLES, Pedro, MONTEAGUDO, José y GÓMEZ, Cosme</p> <p>Título: La evaluación en los Programas de Diversificación Curricular aplicada al ámbito socio-lingüístico. Una propuesta adaptativa y multidisciplinar</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p>Fecha: 2011</p>	
<p>Autores: MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: La investigación y las prácticas sobre evaluación</p> <p>Tipo de participación: coordinación mesa redonda</p> <p>Congreso: XXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p>Fecha: 2011</p>	
<p>Autores: ORTUÑO, Jorge, MIRALLES, Pedro, MOLINA, Sebastián, ALFAGEME, Begoña y GÓMEZ, Cosme</p>	

<p>Título: Un spot publicitario para una educación a través del paisaje. La adquisición de competencias básicas a través del ABP Tipo de participación: comunicación Congreso: Congreso Internacional de Innovación Docente Publicación: sí Lugar de celebración: Cartagena Fecha: 2011</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Questões de aprendizagem e avaliação em História Tipo de participación: ponencia Congreso: XI Jornadas Internacionais de Educação Histórica. Consciência histórica na era da globalização Publicación: no Lugar de celebración: Braga (Portugal) Fecha: 2011</p>
<p>Autores: TRIGUEROS, F. Javier, MOLINA, Jesús, MIRALLES, Pedro y NUNES, Rui Título: Avaliando a disciplina de geografia e história: o ponto de vista dos alunos do ensino secundário Tipo de participación: comunicación Congreso: XI Jornadas Internacionais de Educação Histórica. Consciência histórica na era da globalização Publicación: sí Lugar de celebración: Braga (Portugal) Fecha: 2011</p>
<p>Autores: MONTEAGUDO, José, MOLINA, Jesús, SÁNCHEZ, Raquel y MIRALLES, Pedro Título: Análise dos instrumentos e critérios utilizados na avaliação da disciplina de Geografia e História no ensino secundário Tipo de participación: comunicación Congreso: XI Jornadas Internacionais de Educação Histórica. Consciência histórica na era da globalização Publicación: sí Lugar de celebración: Braga (Portugal) Fecha: 2011</p>
<p>Autores: ORTUÑO, Jorge, MOLINA, Sebastián y MIRALLES, Pedro Título: The Use of the Family Concept in Early Spanish Education Levels to Create Identities of Integration Tipo de participación: comunicación Congreso: Sixth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences Publicación: sí Lugar de celebración: New Orleans Fecha: 2011</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Investigaciones sobre enseñanza de la participación ciudadana Tipo de participación: coordinador mesa redonda Congreso: XXIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: no Lugar de celebración: Sevilla Fecha: 2012</p>
<p>Autores: ORTIZ, Eva, MIRALLES, Pedro y DE PRO, Antonio Título: La libertad y la disciplina: valores de participación ciudadana en la formación de maestros Tipo de participación: comunicación Congreso: XXIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí</p>

Lugar de celebración: Sevilla	Fecha: 2012
<p>Autores: GOMARIZ, Francisco, GÓMEZ, Cosme J., MIRALLES, Pedro y ORTUÑO, Jorge Título: Ciudadanía y participación en la enseñanza de las ciencias sociales. Una experiencia didáctica a través de la lectura y el análisis de "Rebelión en la granja" de G. Orwell Tipo de participación: comunicación Congreso: XXIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Sevilla</p>	
<p>Fecha: 2012</p>	
<p>Autores: MIRALLES, Pedro, GÓMEZ, Cosme J., SÁNCHEZ, Raquel y VILLA, J. Luis Título: Exam and assessment of geography and history in 5th and 6th grade of primary school. An analysis proposal Tipo de participación: comunicación Congreso: EDULEARN12 Conference Publicación: sí Lugar de celebración: Barcelona</p>	
<p>Fecha: 2nd-4th July 2012</p>	
<p>Autores: ARIAS, Laura, GÓMEZ, Cosme J. y MIRALLES, Pedro Título: The use of the Webquest in the teacher training programmes for Primary School Tipo de participación: comunicación Congreso: EDULEARN12 Conference Publicación: sí Lugar de celebración: Barcelona</p>	
<p>Fecha: 2nd-4th July 2012</p>	
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Estado de la cuestión de las investigaciones sobre identidad y enseñanza de la historia Tipo de participación: ponencia Workshop: Enseñanza de la Historia e identidades culturales Publicación: no Lugar de celebración: Barcelona</p>	
<p>Fecha: 2012</p>	
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Análisis de los conocimientos de geografía e historia de Iberoamérica del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria Tipo de participación: conferencia Workshop: Encontro Internacional Consciência Histórica, Consciência Social Publicación: no Lugar de celebración: Porto (Portugal)</p>	
<p>Fecha: 2012</p>	
<p>Autores: SÁNCHEZ, Raquel y MIRALLES, Pedro Título: Gli stereotipi della storia moderna nei libri di storia alla Scuola Media in Italia Tipo de participación: comunicación Congreso: Convegno Internazionale "Le didattiche disciplinari nella formazione universitaria. La Sfida degli apprendimenti" Publicación: no Lugar de celebración: Padova (Italia)</p>	
<p>Fecha: 2012</p>	
<p>Autores: DEUSDAD, Blanca, PRATS, Joaquim y MIRALLES, Pedro Título: Construcción de la identidad en un contexto escolar</p>	

<p>Tipo de participación: comunicación Congreso: VII Congreso sobre Migraciones Internacionales en España Publicación: sí Lugar de celebración: Bilbao Fecha: 2012</p>
<p>Autores: GOMARIZ, Francisco y MIRALLES, Pedro Título: Estudio de la revolución industrial en Secundaria a través de textos literarios y del cine Tipo de participación: comunicación Congreso: XXIV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Guadalajara Fecha: 2013</p>
<p>Autores: ORTIZ, Eva, MIRALLES, Pedro y ORTUÑO, Jorge Título: El uso crítico de los medios de comunicación en el aula de Ciencias Sociales Tipo de participación: comunicación Congreso: XXIV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Guadalajara Fecha: 2013</p>
<p>Autores: CARPE, Ángeles y MIRALLES, Pedro Título: Enseñar Ciencias Sociales a través de la organización del espacio, del tiempo y de las tareas cotidianas del aula en Educación Infantil Tipo de participación: comunicación Congreso: I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria Publicación: sí Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2013</p>
<p>Autores: ARIAS, Laura, MIRALLES, Pedro, ARIAS, Esther y CORRAL, M. Isabel Título: El cuento como recurso para la enseñanza del espacio y el tiempo en Educación Infantil Tipo de participación: comunicación Congreso: I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria Publicación: sí Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2013</p>
<p>Autores: CORRAL, M. Isabel, ARIAS, Esther, ARIAS, Laura y MIRALLES, Pedro Título: Propuesta didáctica para el trabajo del espacio y el tiempo a través del cuento en Educación Infantil Tipo de participación: comunicación Congreso: I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria Publicación: sí Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2013</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Conocimientos de los estudiantes de Geografía e Historia de América Latina Tipo de participación: ponencia Congreso: V Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano: «Historia e identidades culturales»</p>

Publicación: no Lugar de celebración: Barcelona	Fecha: 2013
<p>Autores: MARTÍNEZ, Antonio, MIRALLES, Pedro y SÁNCHEZ, Raquel</p> <p>Título: Reflexión sobre el concepto identidad en la enseñanza de la historia. Una revisión del estado de la cuestión</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: V Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano: «Historia e identidades culturales»</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Barcelona</p> <p>Fecha: 2013</p>	
<p>Autores: MATENCIO, Rita, MIRALLES, Pedro y SERRANO, F. José</p> <p>Título: La familia ante la educación intercultural: su valoración desde el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: V Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano: «Historia e identidades culturales»</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Barcelona</p> <p>Fecha: 2013</p>	
<p>Autores: MOLINA, Sebastián, MIRALLES, Pedro, ORTUÑO, Jorge y VERDÚ, David</p> <p>Título: Los prejuicios en una educación para la ciudadanía. La importancia de las concepciones de los maestros en formación</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: V Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano: «Historia e identidades culturales»</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Barcelona</p> <p>Fecha: 2013</p>	
<p>Autores: PRIETO, José A., GÓMEZ, Cosme J. y MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: Las fuentes demográficas del pasado y el trabajo con procedimientos. Competencias, capacidades y habilidades en el aula</p> <p>Tipo de participación: ponencia</p> <p>Congreso: X Congreso Asociación de Demografía Histórica</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Albacete</p> <p>Fecha: 2013</p>	
<p>Autores: MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: Investigaciones sobre evaluación del aprendizaje en Historia</p> <p>Tipo de participación: conferencia</p> <p>Congreso: III Seminário de Educação Histórica - Investigaçã o em Educação Histórica e Social</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Braga (Portugal)</p> <p>Fecha: 2013</p>	
<p>Autores: VERDÚ, David y MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: Las ideas previas sobre identidad y alteridad de los maestros en formación. La evaluación inicial para una educación intercultural</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: II Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado</p> <p>Publicación: sí</p>	

Lugar de celebración: Murcia	Fecha: 2013
<p>Autores: MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: La Historia Moderna: de la investigación a la práctica docente</p> <p>Tipo de participación: ponencia en mesa redonda</p> <p>Congreso: La Historia Moderna y la enseñanza secundaria. Propuestas de renovación y retos de futuro</p> <p>Publicación: no</p>	
Lugar de celebración: Albacete	Fecha: 2014
<p>Autores: CARPE, Ángeles y MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: Las ciencias sociales en Educación Primaria: un área instrumental para desarrollar aprendizajes básicos</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XXV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales</p> <p>Publicación: sí</p>	
Lugar de celebración: Barcelona	Fecha: 2014
<p>Autores: VERDÚ, David y MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: La evaluación inicial y las ideas previas sobre identidad y alteridad en la formación del profesorado: primer paso para la educación intercultural</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XXV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales</p> <p>Publicación: sí</p>	
Lugar de celebración: Barcelona	Fecha: 2014
<p>Autores: DÍAZ, José, ALFAGEME, Begoña y MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: Utilidad de las ciencias sociales en las concepciones de los futuros maestros de Educación Primaria</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XXV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales</p> <p>Publicación: sí</p>	
Lugar de celebración: Barcelona	Fecha: 2014
<p>Autores: MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: Educação Histórica: Teoria e Pesquisa</p> <p>Tipo de participación: ponencia en mesa redonda</p> <p>Congreso: XIV Congresso Internacional das Jornadas de Educação Histórica. Educação Histórica: Debates Contemporâneos</p> <p>Publicación: no</p>	
Lugar de celebración: Goiânia (Brasil)	Fecha: 2014
<p>Autores: MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: Los libros de texto de historia y las actividades de evaluación en la práctica diaria de aula</p> <p>Tipo de participación: ponencia en mesa redonda</p> <p>Congreso: Reunión Científica Internacional "Evaluación e identidades"</p> <p>Publicación: no</p>	
Lugar de celebración: Murcia	Fecha: 2014
<p>Autores: MIRALLES, Pedro</p>	

<p>Título: Metodología de la investigación Tipo de participación: coordinador Congreso: I Seminario de Red-14. Escuela de Doctorado. Metodología de la investigación Publicación: no Lugar de celebración: Zaragoza Fecha: 2015</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Enseñanza de la historia, ciudadanía e identidad Tipo de participación: ponencia invitada plenaria Congreso: VI Simposio Internacional Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano Publicación: no Lugar de celebración: Mérida (México) Fecha: 2015</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: La Edad Moderna en la Enseñanza Secundaria en España Tipo de participación: ponencia Congreso: Congreso: La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria. Perspectivas didácticas y de investigación Publicación: no Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2015</p>
<p>Autores: CASANOVA, Juan M. y MIRALLES, Pedro Título: Un estudio evolutivo LOGSE-LOMCE a partir del análisis del tipo de contenidos y conceptos clave de historia presentes en los libros de texto de 5.º y 6.º de Primaria. Relevancia de la historia social y económica Tipo de participación: comunicación Congreso: XI Congreso de la Asociación de Demografía Histórica Publicación: no Lugar de celebración: Cádiz Fecha: 2016</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Representaciones sociales y construcción de identidades en los manuales escolares. Un estudio histórico comparativo (ss. XVI-XXI) Tipo de participación: presidente y comentarista de sesión Congreso: XI Congreso de la Asociación de Demografía Histórica Publicación: no Lugar de celebración: Cádiz Fecha: 2016</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: La seda en Murcia durante la Edad Moderna: del auge del hilado al fracaso del tejido Tipo de participación: ponencia invitada Congreso: Congreso Internacional Las rutas de la seda en la Historia de España y Portugal Publicación: sí Lugar de celebración: Valencia Fecha: 2016</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Experiencias a través de la identidad y ciudadanía, territorio, espacio y educación geográfica Tipo de participación: ponencia invitada en mesa redonda</p>

<p>Título: La evaluación de competencias históricas y percepciones epistemológicas de la historia: un análisis a través de las opiniones de los futuros docentes de Educación Secundaria</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XVII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Foz do Iguaçu (Brasil) Fecha: 2017</p>
<p>Autores: TRIGUEROS, F. Javier, MOLINA, Jesús y MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: Percepción del alumnado de Educación Secundaria sobre la transferencia a una situación real de lo aprendido en ciencias sociales</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XVII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Foz do Iguaçu (Brasil) Fecha: 2017</p>
<p>Autores: GÓMEZ, Cosme J., MIRALLES, Pedro y CHAPMAN, Arthur</p> <p>Título: Historical Thinking Assessment and Active Learning Methodologies. A study in Teacher Training (England-Spain)</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: 14th Annual Conference of the History Educators International Research Network's</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Dublín (Irlanda) Fecha: 2017</p>
<p>Autores: EGEA, A., ARIAS, L., DOMÍNGUEZ, J., SÁNCHEZ, R., GARCÍA, F. J. y MIRALLES, P.</p> <p>Título: Is It Possible To Assess Historical Thinking Skills? First Results Of A Test Developed In A Spanish School</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: 14th Annual Conference of the History Educators International Research Network's</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Dublín (Irlanda) Fecha: 2017</p>
<p>Autores: MIRALLES, P.</p> <p>Título: La formación del profesorado de Historia y la adquisición de competencias</p> <p>Tipo de participación: ponencia en mesa redonda</p> <p>Congreso: I Congreso Internacional de Educación Histórica. Adquisición de competencias clave</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2017</p>
<p>Autores: GÓMEZ, C. J., MONTEAGUDO, J. y MIRALLES, P.</p> <p>Título: Opiniones de los futuros docentes sobre el uso de recursos TIC y los mass-media para la enseñanza de la Historia. Un estudio comparativo España-Inglaterra</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: I Congreso Internacional de Educación Histórica. Adquisición de competencias clave</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2017</p>

Autores: GÓMEZ, C. J., MIRALLES, P. y MAQUILÓN, J.

Título: Diseño y validación de un cuestionario sobre opiniones y percepciones de los docentes en formación sobre la enseñanza de la historia y la evaluación de competencias históricas

Tipo de participación: comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Educación Histórica. Adquisición de competencias clave

Publicación: sí

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 2017

Autores: DOMÍNGUEZ, J., ARIAS, L., SÁNCHEZ, R., EGEA, A., GARCÍA, F. J. y MIRALLES, P.

Título: Evaluación del pensamiento histórico: resultados de una prueba piloto

Tipo de participación: comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Educación Histórica. Adquisición de competencias clave

Publicación: sí

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 2017

Autores: GUERRERO, C. y MIRALLES, P.

Título: Influencia del pensamiento creativo en la formación del pensamiento histórico. Diseño y validación del cuestionario de autoevaluación

Tipo de participación: comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Educación Histórica. Adquisición de competencias clave

Publicación: no

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 2017

Autores: MIRALLES, P.

Título: La evaluación de los contenidos históricos en la Educación Obligatoria

Tipo de participación: ponencia

Congreso: III Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales

Publicación: no

Lugar de celebración: Granada

Fecha: 2017

Autores: MIRALLES, P.

Título: Innovación y metodologías docentes

Tipo de participación: ponencia en mesa redonda

Congreso: III Congreso Internacional de Innovación Docente

Publicación: no

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 20-21 de marzo de 2018

Autores: LÓPEZ-GARCÍA, A. y MIRALLES, P.

Título: pRÁc-TIC: Un recurso diferente en la formación del profesorado

Tipo de participación: comunicación

Congreso: III Congreso Internacional de Innovación Docente

Publicación: no

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 20-21 de marzo de 2018

Autores: LÓPEZ-GARCÍA, A., MONTEAGUDO, J., GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P.

Título: Ciencias Sociales y *flipped-classroom*: una propuesta en la educación superior

Tipo de participación: comunicación

Congreso: III Congreso Internacional de Innovación Docente

Publicación: no

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 20-21 de marzo de 2018

Autores: LÓPEZ-GARCÍA, A. y MIRALLES, P.

Título: De la LOGSE a la LOMCE en la Segunda Guerra Mundial: un currículo de inestabilidad didáctica

Tipo de participación: comunicación

Congreso: VIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano. XVI Seminario de Didáctica de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Publicación: no

Lugar de celebración: Valparaíso (Chile)

Fecha: 2-4 de mayo de 2018

Autores: LÓPEZ-GARCÍA, A. y MIRALLES, P.

Título: La Segunda Guerra Mundial en el cine. Clasificación y transposición didáctica

Tipo de participación: comunicación

Congreso: XXIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales

Publicación: sí

Lugar de celebración: Valladolid

Fecha: 20-22 de marzo de 2018

Autores: MIRALLES, P.

Título: Investigación e innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Retos para los nuevos proyectos de investigación

Tipo de participación: ponencia en mesa redonda

Congreso: V Jornadas Internacionales de Didáctica de la Historia. Enseñar y evaluar en competencias. Resultados y propuestas de investigación

Publicación: no

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 5-6 julio de 2018

Autores: MIRALLES, P.

Título: Perspectivas de investigações em ensino de temas controversos da história

Tipo de participación: ponencia en mesa redonda

<p>Congreso: XVIII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica. "Conciencia histórica y controversia: la labor social de la historia. Homenaje a la profesora Dolinha Schmidt"</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p>Fecha: 6-7 septiembre de 2018</p>
<p>Autores: LÓPEZ, A., MATENCIO, R. y MIRALLES, P.</p> <p>Título: El ABP para la enseñanza de la II Guerra Mundial: un estudio piloto</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XVIII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica. "Conciencia histórica y controversia: la labor social de la historia. Homenaje a la profesora Dolinha Schmidt"</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p>Fecha: 6-8 septiembre de 2018</p>
<p>Autores: LÓPEZ, A., MONTEAGUDO, J. y MIRALLES, P.</p> <p>Título: El seminario didáctico como estudio propio en la formación del profesorado de historia de Educación Secundaria</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XVIII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica. "Conciencia histórica y controversia: la labor social de la historia. Homenaje a la profesora Dolinha Schmidt"</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p>Fecha: 6-8 septiembre de 2018</p>
<p>Autores: LÓPEZ, A. y MIRALLES, P.</p> <p>Título: Auschwitz: práctica, repulsa y reflexión en el siglo XXI</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XVIII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica. "Conciencia histórica y controversia: la labor social de la historia. Homenaje a la profesora Dolinha Schmidt"</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p>Fecha: 6-8 septiembre de 2018</p>
<p>Autores: IBAGÓN, N. J., MIRALLES, P. y MAQUILÓN, J.</p> <p>Título: Conciencia histórica en jóvenes colombianos y españoles. Principios teóricos y metodológicos de una investigación en curso</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XVIII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica. "Conciencia histórica y controversia: la labor social de la historia. Homenaje a la profesora Dolinha Schmidt"</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p>Fecha: 6-7 septiembre de 2018</p>
<p>Autores: MIRALLES, P.</p> <p>Título: Temas Sociais Controversos: Consciência Histórica e Identidades</p> <p>Tipo de participación: ponencia en mesa redonda</p> <p>Congreso: III Congresso Ibero-Americano de Educação Histórica</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Curitiba (Brasil)</p> <p>Fecha: 14-17 2018</p>
<p>Autores: MIRALLES, P.</p> <p>Título: Identidade, cidadania e educação intercultural na formação de professores</p>

<p>Tipo de participación: conferencia Congreso: XI Seminário de Estágio em História: Formação de Professores - Interculturalidade e Pós-Colonialidade Publicación: no Lugar de celebración: Goiânia (Brasil) Fecha: 2018</p>
<p>Autores: MIRALLES, P. Título: El uso de las TIC y los métodos activos de aprendizaje. Propuestas y experiencias sobre la Edad Moderna Tipo de participación: coordinador mesa redonda Congreso: III Congreso Nacional La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria en España Publicación: no Lugar de celebración: Granada Fecha: 2019</p>
<p>Autores: GUERRERO, C. y MIRALLES, P. Título: Resultados de la evaluación del diseño de unidades didácticas para la enseñanza-aprendizaje y evaluación de la historia Tipo de participación: comunicación Congreso: III Congreso Nacional La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria en España Publicación: no Lugar de celebración: Granada Fecha: 28-30 marzo de 2019</p>
<p>Autores: LÓPEZ, A. y MIRALLES, P. Título: Una reflexión controversial sobre los enfoques didácticos en Ciencias Sociales Tipo de participación: comunicación Congreso: XXX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Lisboa Fecha: 8-11 abril de 2019</p>
<p>Autores: MIRALLES, P. Título: Conocimientos del alumnado sobre Historia de América Latina Tipo de participación: conferencia-ponencia central Congreso: Conversatorio 200 años de perseverancias, resiliencias y proyecciones de país Publicación: no Lugar de celebración: Cali (Colombia) Fecha: 2019</p>
<p>Autores: MIRALLES, P. Título: El pensamiento histórico del alumnado y su relación con las competencias Tipo de participación: conferencia-ponencia central Congreso: XIX Congreso Internacional de Educación Histórica Publicación: sí Lugar de celebración: Cali (Colombia) Fecha: 2019</p>
<p>Autores: LÓPEZ, A. y MIRALLES, P. Título: Proyecto ABP de iniciación al método científico en estudiantes de Bachillerato Tipo de participación: comunicación Congreso: IX Simposio Internacional. Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano Publicación: sí Lugar de celebración: Barcelona Fecha: 2-4 octubre de 2019</p>

<p>Autores: MIRALLES, P. y LÓPEZ, A. Título: Nazificación alemana y guerra total: una experiencia práctica de la Segunda Guerra Mundial Tipo de participación: comunicación Congreso: IX Simposio Internacional. Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano Publicación: no Lugar de celebración: Barcelona Fecha: 2-4 octubre de 2019</p>
<p>Autores: MIRALLES, P. Título: Educação histórica em tempos de pandemia Tipo de participación: conferencia Congreso: I Webinário Internacional Práticas Educação Histórica Publicación: no Lugar de celebración: Curitiba (Brasil) Fecha: 23-27 noviembre 2020</p>
<p>Autores: GUERRERO, C., MIRALLES, P., GÓMEZ, C. J. y RODRÍGUEZ, R. Título: Proyecto Colaborarte. Nuevos escenarios para la innovación y el aprendizaje en entornos educativos fuera del aula Tipo de participación: comunicación Congreso: XIV Congresso Internacional de Educação e Inovação Publicación: sí Lugar de celebración: Coimbra (Portugal) Fecha: 9-11 diciembre 2020</p>
<p>Autores: LÓPEZ, A., ZARAGOZA, M. V. y MIRALLES, P. Título: Implementación de Exe-Learning en la formación del profesorado: una experiencia curricular Tipo de participación: comunicación Congreso: X Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano Publicación: no Lugar de celebración: Murcia Fecha: 20-21 mayo de 2021</p>
<p>Autores: SÁNCHEZ, R., SOLÉ, G. y MIRALLES, P. Título: El pensamiento histórico de alumnado de Educación Primaria. Un estudio comparativo España-Portugal Tipo de participación: comunicación Congreso: X Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano Publicación: no Lugar de celebración: Murcia Fecha: 20-21 mayo de 2021</p>
<p>Autores: MIRALLES, P., SÁNCHEZ, R. y GUERRERO, C. Título: Necesidades educativas en didáctica de las ciencias sociales del profesorado en activo Tipo de participación: comunicación Congreso: X Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano Publicación: no Lugar de celebración: Murcia Fecha: 20-21 mayo de 2021</p>

Autores: LÓPEZ, A., CANALES, A. y MIRALLES, P.
Título: La Segunda República Española: una enseñanza para entender España y el siglo XX
Tipo de participación: comunicación
Congreso: XX Congresso Internacional das Jornadas de Educação Histórica
Publicación: no
Lugar de celebración: Portugal (en línea) Fecha: 26-28 julio de 2021

Autores: LÓPEZ, A., CANALES, A. y MIRALLES, P.
Título: Diseño, aplicación y efectividad de una unidad didáctica basada en competencias históricas
Tipo de participación: comunicación
Congreso: XX Congresso Internacional das Jornadas de Educação Histórica
Publicación: no
Lugar de celebración: Portugal (en línea) Fecha: 26-28 julio de 2021

Autores: IBAGÓN, J. y MIRALLES, P.
Título: Ideas de estudiantes colombianos y españoles sobre el pasado y el futuro de su país
Tipo de participación: comunicación
Congreso: XX Congresso Internacional das Jornadas de Educação Histórica
Publicación: no
Lugar de celebración: Portugal (en línea) Fecha: 26-28 julio de 2021

Autores: MIRALLES, P.
Título: Las competências docentes del professorado de História para mejorar el aprendizaje de sus estudiantes
Tipo de participación: coordinación mesa redonda
Congreso: XII Seminário Internacional de Educação Histórica e IV Congresso Ibero Americano de Educação Histórica
Publicación: no
Lugar de celebración: Brasil (en línea) Fecha: 22 junio de 2021

Autores: MIRALLES, P.
Título: El currículo en Didáctica de las Ciencias Sociales ante el fenómeno de la globalización para el logro de los ODS
Tipo de participación: ponencia invitada
Congreso: XXXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales
Publicación: no
Lugar de celebración: Granada Fecha: 5 abril de 2022

Autores: GUERRERO, C., GÓMEZ, J. A. y MIRALLES, P.
Título: Formación en transparencia, participación y buen gobierno en Educación Secundaria Obligatoria y bachillerato. Una experiencia educativa innovadora
Tipo de participación: comunicación
Congreso: VII Congreso Internacional de Transparencia y Gobierno Abierto
Publicación: no
Lugar de celebración: Cartagena Fecha: 30 septiembre de 2022

Autores: MIRALLES, P.
Título: Didáctica de la historia y retos formativos
Tipo de participación: ponencia en mesa redonda

Congreso: Congreso Internacional La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria	
Publicación: no	
Lugar de celebración: Sevilla	Fecha: 21 de octubre 2022
Autores: CAMPILLO, J. M. y MIRALLES, P.	
Título: El uso de las webquests y el grado de motivación y competencia digital en un contexto de educación superior	
Tipo de participación: comunicación	
Congreso: XXII Congreso Internacional de Educación Histórica: pensamiento histórico, compromiso cívico y alfabetización digital	
Publicación: no	
Lugar de celebración:	Fecha: 30-6-2023
Autores:	
Título:	
Tipo de participación:	
Congreso:	
Publicación:	
Lugar de celebración:	Fecha:

Tesis doctorales dirigidas

<p>1. Título: Las prácticas de evaluación en la materia de Historia de 4.º de ESO en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia Doctorando: José Monteagudo Fernández Universidad: Murcia Facultad de Educación Año: 2014 (17-01) Calificación: Sobresaliente cum laude Directores: Pedro Miralles Martínez y José Luis Villa Arocena</p>
<p>2. Título: Evolución histórica de la educación cívica en los planes de estudio y manuales de Pedagogía para la formación de los maestros de Educación Primaria (1950-2011) Doctorando: Eva Ortiz Cermeño Universidad: Murcia Facultad de Educación Año: 2015 Calificación: Sobresaliente cum laude Directores: Pedro Miralles Martínez, Emilio Martínez Navarro y Antonio de Pro Bueno</p>
<p>3. Título: Aportaciones didácticas de la historia local y familiar al proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales. (Experiencias en tres centros educativos de la Región de Murcia de Educación Primaria, Secundaria y PCPI) Doctorando: Domingo Pedreño Ros Universidad: Murcia Facultad: Letras Año: 2015 (1-12) Calificación: Sobresaliente cum laude Directores: Pedro Miralles Martínez, Francisco Chacón Jiménez y Sebastián Molina Puche</p>
<p>4. Título: Percepción del alumnado sobre la evaluación en Geografía e Historia en 3.º y 4.º de la ESO Doctorando: F. Javier Trigueros Cano Universidad: Murcia Facultad Educación Año: 2016 (5-2) Calificación: Sobresaliente cum laude Directores: Pedro Miralles Martínez y Jesús Molina Saorín</p>

5. Título: La educación intercultural en Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Evaluación de un programa de intervención en Educación Secundaria Obligatoria

Doctorando: Rita Matencio López

Universidad: Murcia

Facultad Educación

Año: 2017 (6-4)

Calificación: Sobresaliente cum laude

Directores: Pedro Miralles Martínez y Francisca J. Serrano Pastor

6. Título: El método de proyectos y las inteligencias múltiples en la enseñanza de las ciencias sociales en Educación Infantil

Doctorando: María Isabel Corral Herrerías

Universidad: Murcia Facultad o Escuela: Educación

Año: 2017 (14-07)

Calificación: Sobresaliente cum laude

Directores: Pedro Miralles Martínez y Carmen Ferrándiz García

7. Título: Evaluación de los recursos didácticos utilizados en ciencias sociales, geografía e historia en Educación Primaria

Doctorando: Mari Carmen Sánchez Fuster

Universidad: Murcia Facultad o Escuela: Educación

Año: 2017 (26-07)

Calificación: Sobresaliente cum laude
Directores: Pedro Miralles Martínez y Francisca J. Serrano Pastor

8. Título: Análisis de la metodología CLIL en el Programa Sistema de Enseñanza Bilingüe Español-Inglés en Educación Primaria de la Región de Murcia en las áreas de Ciencias Sociales en 1.º y 2.º de Educación Primaria

Doctorando: José María Campillo Ferrer
Universidad: Murcia Facultad o Escuela: Educación
Año: 2018 (10-10)

Calificación: Sobresaliente cum laude
Directores: Pedro Miralles Martínez y Raquel Sánchez Ibáñez

9. Título: Caracterización de los estilos de enseñanza y aprendizaje en Geografía: un avance hacia su inclusión en las aulas de Secundaria

Doctorando: José Díaz Serrano
Universidad: Murcia Facultad o Escuela: Educación
Año: 2018 (09-11)

Calificación: Sobresaliente cum laude. Premio extraordinario de doctorado
Mención internacional
Directores: Pedro Miralles Martínez y M. Begoña Alfageme González

10. Título: El museo arqueológico y la enseñanza de la historia en la educación formal. Una mirada desde el profesorado y los educadores de museo

Doctorando: Ainoa Escribano Miralles
Universidad: Murcia Facultad o Escuela: Educación
Año: 2020 (24-01)

Calificación: Sobresaliente cum laude. Premio extraordinario de doctorado
Mención internacional
Directores: Pedro Miralles Martínez y Francisca J. Serrano Pastor

11. Título: La percepción sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de las competencias clave: un estudio centrado en educación secundaria obligatoria (ESO)

Doctorando: José María Álvarez Martínez-Iglesias
Universidad: Castilla-La Mancha Facultad: Educación
Año: 2021 (17-09)

Calificación: Sobresaliente cum laude
Directores: Jesús Molina Saorín, Pedro Miralles Martínez y F. Javier Trigueros Cano

12. Título: El pensamiento histórico en Educación Primaria. Diseño y evaluación de un programa de intervención gamificado

Doctorando: María Martínez Hita
Universidad: Murcia Facultad o Escuela: Educación
Año: 2022 (11-01)

Calificación: Sobresaliente cum laude
Directores: Pedro Miralles Martínez y Cosme J. Gómez Carrasco

13. Título: Análisis de la implementación de pensamiento histórico, métodos activos y recursos digitales en Bachillerato

Doctorando: Alejandro López García

Universidad: Murcia Facultad o Escuela: Educación

Año: 2022 (27-04)

Calificación: Sobresaliente cum laude

Mención internacional

Directores: Pedro Miralles Martínez y Javier Maquilón

14. Título: El retrato religioso femenino en el Barroco español. Diseño, aplicación y evaluación de una unidad didáctica sobre el Siglo de Oro

Doctorando: M.^a Victoria Zaragoza Vidal

Universidad: Murcia Facultad o Escuela: Letras

Año: 2022 (29-06)

Calificación: Sobresaliente cum laude

Mención internacional

Directores: Pedro Miralles Martínez y Mar Albero

15. Título: Aprendizaje histórico de estudiantes colombianos y españoles. Análisis a partir de sus concepciones sobre la historia

Doctorando: Nilson Javier Ibagón Martín

Universidad: Murcia Facultad o Escuela: Educación

Año: 2022 (25-07)

Calificación: Sobresaliente cum laude. Premio extraordinario de doctorado

Mención internacional

Directores: Pedro Miralles Martínez y Javier Maquilón

16. Título: La città di Agrigento. Un modello didattico

Doctorando: Alfonso Cimino

Universidad: Murcia Facultad o Escuela: Educación

Año: 2023 (2-03)

Calificación: Sobresaliente cum laude

Directores: Pedro Miralles Martínez y Raquel Sánchez Ibáñez

17. Título: Analisi sull'idoneità delle risorse didattiche utilizza nell'insegnamento della storia nella scuola secondaria di secondo grado

Doctorando: Katia Valentina Famà

Universidad: Murcia Facultad o Escuela: Educación

Año: 2023 (3-03)

Calificación: Sobresaliente cum laude

Directores: Pedro Miralles Martínez y Raquel Sánchez Ibáñez

Tesinas, DEA, tesis doctorales en realización (con proyecto de tesis aprobado)

Tesinas

Título: Los usos de la evaluación en la enseñanza-aprendizaje de Historia en COU-BUP y Bachillerato LOGSE en CARM: perspectiva de los alumnos

Autor: María Elena Martínez Molina

Fecha de lectura: 24/05/2004

Calificación: sobresaliente

Directores: Martínez Valcárcel, N. y Miralles Martínez, P.

Título: Estilos de enseñanza y aprendizaje para la mejora del rendimiento académico en los contenidos de geografía del tercer ciclo de Educación Primaria
Autor: José Díaz Serrano
Fecha de lectura: 26/03/2015
Calificación: 10
Directores: Espejo Tornel, C. y Miralles Martínez, P.

DEA dirigidos y defendidos

El área de Conocimiento del Medio y las nuevas tecnologías en los centros públicos de Primaria de los ámbitos de los CPR Murcia I y Murcia II
Tesisando: Pedro Antonio Mira Lacal
Tipo: Diploma de Estudios Avanzados
Fecha de lectura: 20/07/2006
Calificación: apto
Director: Pedro Miralles Martínez

Utilización didáctica del patrimonio a través de las salidas escolares
Tesisando: José Monteagudo Fernández
Tipo: Diploma de Estudios Avanzados
Fecha de Lectura: 27/11/2008
Calificación: apto
Director: Pedro Miralles Martínez

El profesorado de Historia del Arte de 2.º de Bachillerato
Tesisando: Rubén Juan Serna Alfonso
Tipo: Diploma de Estudios Avanzados
Fecha de Lectura: 30/11/2009
Calificación: apto
Director: Pedro Miralles Martínez

Evolución de los cementerios de la Región de Murcia desde finales del siglo XVIII hasta nuestros días
Tesisando: José García Huéscar
Tipo: Diploma de Estudios Avanzados
Fecha de Lectura: 3/11/2012
Calificación: apto
Director: Pedro Miralles Martínez

Director de proyectos de tesis y planes de investigación de doctorado

1. Juan Manuel Casanova García: El pensamiento y las narrativas históricas en las actividades de los libros de texto de Primaria. Un estudio diacrónico desde la Ley General de Educación hasta la LOMCE
2. Verónica Vivas Moreno: La enseñanza y el aprendizaje de contenidos de ciencias sociales a través de cuentos en el segundo ciclo de Educación Infantil y primer ciclo de E. Primaria

Participación en comités y representaciones internacionales

Título del Comité: Entidad de la que depende: Tema: Fecha:
Título del Comité: Entidad de la que depende: Tema: Fecha:

Experiencia en organización de actividades de I+D

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

Título: Familia y organización social en Europa y América, siglos XV-XX Tipo de actividad: congreso. Miembro del Comité Científico Fecha: del 12 al 14 de diciembre de 2007 Concesión de una acción complementaria del MEC (8000 €) Ámbito: internacional
Título: I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado internacional Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico Fecha: del 9 al 11 de diciembre de 2010 Ámbito:
Título: La evaluación en la didáctica de las ciencias sociales. XXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Tipo de actividad: congreso. Miembro del Comité Científico. Coordinador del Comité Organizador Fecha: del 12 al 15 de abril de 2011 Ámbito: internacional
Título: XI Jornadas Internacionais de Educação Histórica. Consciência histórica na era da globalização Tipo de actividad: jornadas internacionales. Miembro del Comité Científico Fecha: del 15 al 18 de julio de 2011 Ámbito: internacional
Título: I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria Tipo de actividad: congreso nacional. Miembro del Comité Científico. Presidente del Comité Organizador Fecha: del 22 al 24 de marzo de 2012 Ámbito: nacional
Título: Educar para la participación ciudadana en la enseñanza de las ciencias sociales. XXIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Ámbito: internacional

Título: I Congreso Reunión Científica Internacional de Didáctica de la Historia
"Evaluación e identidades"
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico y Comité Organizador
Fecha: del 20 al 21 de marzo de 2014

Título: II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico. Presidente del Comité Organizador
Fecha: del 24 al 26 de mayo de 2014
Concesión de una ayuda competitiva de la Fundación Séneca (2000 €) y otra de la Universidad de Murcia (1800 €)

Título: II Seminário Internacional Educação Patrimonial
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso. Miembro del Comité Científico
Fecha: del 4 al 5 de diciembre de 2014

Título: XV Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica. Consciência Histórica e Interculturalidade
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso. Miembro del Comité Científico
Fecha: del 20 julio al 22 de julio de 2015

Título: III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico y del Comité Organizador
Fecha: del 16 al 18 de marzo de 2015
Concesión de una ayuda competitiva de la Fundación Séneca (2000 €) y otra de la Universidad de Murcia (1800 €)

Título: II Jornadas de Didáctica de la Historia Cómo evaluar el pensamiento histórico mediante el uso del patrimonio
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico y coordinador del congreso
Fecha: del 6 al 8 de mayo de 2015

Título: VI Simposio Internacional. Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano. "Historia, patrimonio y educación cívica y ética"
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico
Fecha: del 19 al 21 de octubre de 2015

Título: Congreso Nacional La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria.

<p>Propuestas Didácticas y de Investigación Ámbito: nacional Tipo de actividad: miembro del Comité Científico, del Organizador y Coordinador del congreso Fecha: 4-5 noviembre de 2015</p>
<p>Título: The History Educators International Research Network Conference (HEIRNET 2016) Ámbito: internacional Tipo de actividad: miembro del Comité Científico Fecha: 5-7 September 2016</p>
<p>Título: VII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano Ámbito: internacional Tipo de actividad: miembro del Comité Científico Fecha: del 2 al 4 de noviembre de 2016</p>
<p>Título: III Jornadas Internacionales de Didáctica de la Historia. Evaluación de competencias y desarrollo de las habilidades cognitivas sobre historia en la ESO Ámbito: internacional Tipo de actividad: miembro del Comité Científico y Comité Organizador. Director de las jornadas Fecha: del 14 al 15 de diciembre de 2016</p>
<p>Título: IV Jornadas Internacionales de Didáctica de la Historia. Patrimonio y competencias históricas: vínculos y reciprocidades Ámbito: internacional Tipo de actividad: miembro del Comité Científico y Comité Organizador. Director de las jornadas Fecha: del 17 al 18 de mayo de 2017</p>
<p>Título: XVII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica Ámbito: internacional Tipo de actividad: miembro del Comité Científico Fecha: del 2 agosto al 4 de agosto de 2017</p>
<p>Título: I Congreso Interdisciplinar de Jóvenes Investigadores Ámbito: nacional Tipo de actividad: miembro del Comité Científico Fecha: del 30 al 31 de octubre de 2017</p>
<p>Título: V Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria Ámbito: internacional Tipo de actividad: miembro del Comité Científico y del C. Organizador Fecha: del 16 al 18 de octubre de 2017</p>
<p>Título: I Congreso Internacional de Educación Histórica. Adquisición de competencias clave Ámbito: internacional</p>

Tipo de actividad: director del congreso. Miembro del Comité Organizador y Científico
Fecha: del 8 al 10 de noviembre de 2017

Título: VIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano

Ámbito: internacional

Tipo de actividad: miembro del Comité Científico

Fecha: del 2 al 4 de mayo de 2018

Título: I Congreso Internacional "La historia en el ámbito educativo: contextos y realidades en la sociedad del conocimiento" HISEDU

Ámbito: internacional

Tipo de actividad: miembro del Comité Científico

Fecha: del 23 al 26 de mayo de 2018

Título: III Congreso Internacional de Innovación Docente

Ámbito: internacional

Tipo de actividad: director del congreso. Miembro del Comité Organizador y Científico

Fecha: del 20 al 21 de marzo de 2018

Título: V Jornadas Internacionales de Didáctica de la Historia. Enseñar y evaluar en competencias. Resultados y propuestas de investigación

Ámbito: internacional

Tipo de actividad: director del congreso. Miembro del Comité Organizador y Científico

Fecha: del 5 al 6 de julio de 2018

Título: XVIII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica. "Conciencia histórica y controversia: la labor social de la historia. Homenaje a la profesora Dolinha Schmidt"

Ámbito: internacional

Tipo de actividad: director del congreso. Miembro del Comité Organizador y Científico

Fecha: del 6 al 8 de septiembre de 2018

Título: II Congreso Interdisciplinar de Jóvenes Investigadores

Ámbito: nacional

Tipo de actividad: miembro del Comité Científico Fecha: del 23 al 24 de octubre de 2018

Título: IV Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora

Ámbito: internacional

Tipo de actividad: miembro del Comité Organizador Fecha: del 15 al 20 de octubre de 2018

Título: I Jornadas de Investigación de Postgrado en Educación

Ámbito: nacional

Tipo de actividad: miembro del Comité Científico Fecha: del 5 al 6 de abril de 2019

<p>Título: XIX Congreso Internacional de Educación Histórica Ámbito: internacional Tipo de actividad: miembro del Comité Científico Fecha: del 14 al 16 de agosto de 2019</p>
<p>Título: IX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano Ámbito: internacional Tipo de actividad: miembro del Comité Científico Fecha: del 2 al 4 de octubre de 2019</p>
<p>Título: X Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano Ámbito: internacional Tipo de actividad: director, miembro de Comité Científico y Organizador Fecha: del 20 al 22 de mayo de 2021</p>
<p>Título: XX Congresso Internacional das Jornadas de Educação Histórica e V Congresso Iberoamericano Ámbito: internacional Tipo de actividad: miembro de Comité Científico Fecha: del 26 al 28 de julio de 2021</p>
<p>Título: XXI Congresso Internacional das Jornadas de Educação Histórica e VI Congresso Iberoamericano Ámbito: internacional Tipo de actividad: miembro de Comité Científico Fecha: del 27 al 30 de julio de 2022</p>
<p>Título: Congreso Internacional Eliodoro Puche: memoria viva de un poeta Ámbito: internacional Tipo de actividad: miembro de Comité Científico Fecha: del 14 al 16 de septiembre de 2022</p>
<p>Título: IV Congreso La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria. Experiencias iberoamericanas en red Ámbito: internacional Tipo de actividad: miembro de Comité Científico Fecha: del 20 al 22 de octubre de 2022</p>
<p>Título: XXII Congreso Internacional de Educación Histórica: pensamiento histórico, compromiso cívico y alfabetización digital Ámbito: internacional Tipo de actividad: miembro de Comité Científico, C. Organizador y director del congreso Fecha: del 31 de mayo al 2 de junio de 2023</p>
<p>Título: Congreso Divulgación Estudiantil</p>

Ámbito: nacional
Tipo de actividad: miembro de Comité Científico
Fecha: del 23 al 25 de octubre de 2023

Experiencia de gestión de I+D
Gestión de programas, planes y acciones de I+D

Título: Programa de doctorado "Didáctica de las Ciencias Sociales". Universidad de Murcia. Tipo de actividad: coordinador del programa Fecha: Bienios 2003-2005, 2004-2006, 2005-2007 y 2007-2009
Título: Máster Universitario en dirección y gestión de recursos histórico-culturales. Nuevas perspectivas profesionales Tipo de actividad: director Fecha: desde septiembre de 2004 hasta septiembre 2006
Título: Máster Universitario en Innovación Docente en Educación Infantil y Primaria Tipo de actividad: coordinador de máster oficial Fecha: desde enero de 2009 hasta julio 2010
Título: Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria Tipo de actividad: coordinador de máster oficial Fecha: desde 1-7-2010 hasta 22-5-2014
Título: Doctorado Docencia e Innovación Educativa Tipo de actividad: coordinador de programa de doctorado Fecha: desde 1-7-2010 hasta 22-5-2014
Título: Doctorado en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria Tipo de actividad: coordinador de programa de doctorado Fecha: desde 1-7-2010 hasta 22-5-2014
Título: Grupo de investigación DICS0 (Didáctica de las Ciencias Sociales) Tipo de actividad: investigador principal Fecha: desde 2009 hasta la actualidad

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar (máximo una página)

- Citas: Dialnet Métricas: 908, índice h 15 (investigador español más citado de 414 de DCS). WOS: 378 citas, índice h 11. Scopus: 530 citas, índice h 12. Google Scholar: 4575, índice h 37, índice i10 100 (desde 2018, 3300 citas, índice h 30, índice i10 83).
- Dirección de 115 TFM en másteres: "Dirección y gestión de recursos histórico-culturales. Nuevas perspectivas profesionales", "Innovación Docente en Educación Infantil y Primaria", "Historia comparada de las relaciones sociales y familiares", "Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria" y "Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria" en Universidades de Murcia y Barcelona (edición en Ecuador). Cursos 2005-2023.
- Dirección de nueve trabajos de investigación sobre didáctica de la historia de doctorado (2.º curso).
- Responsable de un curso en el programa de doctorado: "Historia, sociedad y familia", 3 créditos. Mención de Calidad concedida por el MEC (BOE 14-07-2005 y 12-10-2007).
- Coordinador proyecto innovación "Elaboración de Guías Docentes de la Titulación de Maestro de E. Primaria".
- Coordinador del CAP de Geografía e Historia en la Universidad de Murcia. Cursos 2006-2009.
- 2.º Premio de innovación docente de la Universidad de Murcia. 2017
- Colaborador en proyecto de investigación "Los procesos de enseñanza-aprendizaje de Historia Contemporánea en COU-BUP y Bachillerato LOGSE en la CA de Murcia". Fundación Séneca.
- Editor asociado de Palgrave Communications, Humanities & Social Sciences Communications y SN Social Sciences, todas del grupo Nature indexadas en SCOPUS.
- Miembro del C. Científico de *Enseñanza de las Ciencias Sociales; Clío. History and History Teaching; RIFOP; Investigación en la escuela; Revista de Educación a Distancia; Revista Educación I+I+T.*
- Miembro del C. Académico de *Andamio. Revista de Didáctica de la Historia;* del Consejo de Redacción de *Educatio Siglo XXI; C. Asesor de Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia; Her&Mus. Heritage & Museography, UNES. Universidad, Escuela y Sociedad.*
- Evaluador revistas: *Enseñanza Ciencias Sociales (LATINDEX); Revista de Educación (JCR); Revista de Investigación Educativa (SCOPUS); Revista de Historiografía (SCOPUS); Revista Sophia (SCIELO); Revista Iberoamericana Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (LATINDEX); Estudios sobre Educación (SCOPUS); Revista Educación y Pedagogía (LATINDEX); EDUSK (Brasil) (LATINDEX); Revista Electrónica Educare (SCOPUS); Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales (LATINDEX, ESCI); Íber. Didáctica de CC. SS., Geografía e Historia (ERIH PLUS); Clío. History and History Teaching (LATINDEX); Educatio Siglo XXI (ESCI); Revista de Educación Distancia (ESCI); @tic. Revista d'innovació educativa (ERIH PLUS); Revista Ibero-Americana de Educação Histórica; Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (SCOPUS); RIFOP (SCIELO); Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles (SSCI); Bordón. Revista de Pedagogía (SCOPUS); Magis. Revista de Investigación Educativa (SCOPUS); Diálogo Andino (SCOPUS); Universidad, Escuela y Sociedad (LATINDEX); Pedagogía y Saberes (LATINDEX); Vínculos de Historia (SCOPUS); Didacticae (MIAR); Cultura y Educación (SCOPUS); Pensamiento Psicológico (SCIELO); Aula Abierta (SCOPUS); FORUM (ERIH PLUS); Palgrave Communications (SCOPUS); Humanities & Social Sciences Communications (JCR, SCOPUS); SN Social Sciences; SAGE Open (SCOPUS, SSCI); História da Historiografia (SCOPUS); Perfiles Educativos (SCOPUS); Sustainability (SCI); Revista Gráfica (LATINDEX); Frontiers in Education (SCOPUS); Revista Colombiana de Educación (SCOPUS); Journal for Educational Media, Memory and Society (SCOPUS); Áreas (ESCI, FECYT); Studia Historica (SCOPUS).*
- Evaluador de proyectos de investigación, títulos y profesorado en ANEP-AEI (España), AVAP (Comunidad Valenciana), ACSUCYL (Castilla y León), SEP (México), CONICYT (Chile), SINAES (Costa Rica), UNAE (Ecuador), ISFODOSU (R. Dominicana) y ANPCyT (Argentina).
- Miembro Junta Directiva de Asociación Universitaria del Profesorado Didáctica CC. SS. 2010-2012.
- Secretario y Director Departamento Didáctica Ciencias Matemáticas y Sociales. 2007-2009, 2011-2014, 2018-22.
- IP del grupo de investigación DICSO, Didáctica de las Ciencias Sociales (2009-2022).
- Coordinador del grupo de transferencia del conocimiento "Educación sociohistórica y ciudadana en el sistema educativo y en el espacio público", formado por 31 miembros.
- Certificado de calidad docente (programa Docentia) (2014-2020) con valoración de Excelente.
- Coordinador de INNOSOCIALES. Grupo de innovación docente en Didáctica de CC. SS. (2015-2022).
- Miembro del grupo de investigación DHIGECS, grupo consolidado de la Universidad de Barcelona.
- Vicerrector de Formación e Innovación de la Universidad de Murcia, de 20-5-2014 a 14-4-2018.