

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	22/12/2023
Nombre	Pedro		
Apellidos	Miralles Martínez		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	pedromir@um.es	URL Web	https://webs.um.es/pedromir/miwiki/doku.php
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-9143-2145		

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad de Didáctica de las Ciencias Sociales		
Fecha inicio	14/12/2021		
Organismo/ Institución	Universidad de Murcia		
Departamento/ Centro	Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales. Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	868887076
Palabras clave	Enseñanza y aprendizaje de la historia; educación histórica; pensamiento histórico; evaluación del aprendizaje; competencias; formación del profesorado; libros de texto; educación para la ciudadanía.		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
20-11-2002 a 13-12-2021	Profesor Titular de Didáctica Ciencias Sociales. Universidad Murcia
15-10-2001 a 19-11-2002	Profesor Asociado Didáctica Ciencias Sociales. Universidad de Murcia

A.3. Formación académica

Grado/Máster/Tesis	Universidad/País	Año
Diplomado en Profesorado de EGB	Universidad de Murcia	1980
Licenciado en Geografía e Historia	Universidad de Murcia	1984
Doctor en Geografía e Historia	Universidad de Murcia	2000

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Docente, durante 42 años, en todos los niveles educativos: profesor de Adultos, EGB, profesor y catedrático de Geografía e Historia de E. Secundaria (n.º 1 especialidad Geografía e Historia y n.º 2 del total de 156 plazas de catedrático), profesor asociado, profesor titular y catedrático de Universidad. Durante seis años asesor de formación de Ciencias Sociales en dos CPR. 2.º premio de innovación docente de Universidad de Murcia (2017). Certificado de calidad docente (programa Docencia) (2014-20) valoración: Excelente. Coordinador de INNOSOCIALES, grupo de innovación docente en DCS (2015-2022). Tres sexenios de enseñanza no universitaria, cuatro quinquenios y cuatro sexenios en Universidad. Dirección de 17 tesis doctorales (2014-2023, tres premio extraordinario), ocho contratos predoctorales (FPU y FPI), cuatro DEA, dos tesinas, 115 TFM, etc.

IP del grupo de *investigación* Didáctica de las Ciencias Sociales (2009-2022), grupo con más producción científica de las ramas de Ciencias Sociales y Humanidades y 7.º del total de 300 de la UMU en 2021 y 2023. Un grupo que tenía ocho investigadores y escasa producción científica en 2009 y en la actualidad lo componen 24 investigadores y 20 colaboradores, la gran mayoría de los últimos extranjeros. La producción del grupo en sexenios de investigación ha pasado de dos a 26 en el periodo 2009/2022.

Participación en 28 proyectos de investigación (doce como IP) sobre enseñanza de la historia, pensamiento histórico, evaluación del aprendizaje de ciencias sociales, análisis de libros de texto, formación inicial y permanente del profesorado de Ciencias Sociales y Geografía e Historia, concepto de familia como contenido de enseñanza, educación patrimonial y educación para la ciudadanía, centrados en las etapas de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Especialización UNESCO: teoría y métodos educativos: evaluación alumnado. Métodos pedagógicos. Preparación y empleo de profesores. Didáctica de la historia. Pensamiento histórico.



Autor de más de 250 publicaciones (artículos, libros y capítulos de libro) y más de cien ponencias, conferencias y comunicaciones en reuniones científicas. Publicación en revistas de SSCI, AHCI, SCOPUS y ESCI, como *Psicodidáctica*, *Comunicar*, *Revista de Educación*, *Educación XXI*, *Revista Estudios Sociales*, *Arbor*, *Humanities and Social Sciences Communications*, *Historical Encounters*, *Estudios Pedagógicos*, *Applied Sciences*, *Perfiles Educativos*, *Revista Mexicana Investigación Educativa*, *Frontiers in Psychology*, *Convergencia*, *Educación en Revista*, *Sustainability*, *Educational Studies*, *The Australian Journal of Teacher Education*, *Tempo e Argumento*, *Frontiers in Education*, *Spirale*, *Scripta Nova*, *Profesorado o Revista Complutense de Educación*, así como en las revistas específicas de DCS españolas y extranjeras. Publicaciones en editoriales Routledge, Peter Lang, IGI Global, Octaedro, Graó, Tirant lo Blanch, Dykinson, Sílex, Milenio, etc. Diploma de excelencia científica 2023 de *Comunicar* (Q1) por artículo de mayor impacto.

Coordinador desde 2021 del grupo de *transferencia del conocimiento* “Educación sociohistórica y ciudadana en el sistema educativo y el espacio público”, formado por 31 miembros de varios departamentos, empresas e instituciones externas. Ha dirigido siete contratos OTRI por un valor de cerca trescientos mil euros: cuatro de ellos sobre educación para la transparencia, participación y buen gobierno, otro sobre el patrimonio histórico-cultural de la R. de Murcia, y los más recientes sobre asistencia técnica, formación, implementación y seguimiento de programa de competencias digitales, y herramientas para reconocer la manipulación de la historia. Ha participado en dos sobre creación y difusión de una olimpiada constitucional y elaboración de materiales didácticos para una editorial.

En *gestión*, ha desempeñado cargos de Jefe de Estudios y Director de colegio público, Director de instituto de E. Secundaria, Secretario y Director de departamento universitario. Ha sido coordinador del primer programa de doctorado de Didáctica de Ciencias Sociales de UMU (2003-2009), CAP Geografía e Historia (2006-2009), máster y programa de doctorado Investigación e Innovación en E. Infantil y Primaria (2010-2014), máster Innovación Docente en E. Infantil y Primaria y doctorado Docencia e Innovación Educativa (2009-2014). Además, ha ejercido como Vicerrector de Formación e Innovación (2014-2018). Ha sido evaluador de proyectos de ANEP-AEI (España), AVAP (Comunidad Valenciana), ACSUCYL (Castilla y León), SEP (México), CONICYT (Chile), SINAES (Costa Rica), UNAE (Ecuador), ISFODOSU (R. Dominicana) y ANPCyT (Argentina).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos

1. Guerrero, C., Sánchez, R. y Miralles, P. (2022). Approaches to history teaching according to a structural equation model. *Frontiers in Education*, 7:842977, 1-11. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.842977> SCOPUS (Q2)
2. Campillo, J. M., Miralles, P. y Sánchez, R. (2021). The effectiveness of using edublogs as an instructional and motivating tool in the higher education context. *Humanities and Social Sciences Communications*, 8 (175), 1-9. <https://doi.org/10.1057/s41599-021-00859-x> Q1 SSCI y SCOPUS
3. Vivas, V., Miralles, P. y Gómez, C. J. (2021). Design and assessment of a teaching program to address temporal concepts in early childhood education using stories. *Humanities and Social Sciences Communications*, 8 (129), 1-12. <https://doi.org/10.1057/s41599-021-00814-w> SSCI (Q1) y SCOPUS (Q1)
4. Gómez-Carrasco, C. J., Rodríguez, J., Miralles-Martínez, P., & López-Facal, R. (2021). Motivation and perceived learning of secondary education history students. Analysis of a programme on initial teacher training. *Frontiers in Psychology*, 12:661780, 1-14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.661780> SSCI (Q1) y SCOPUS (Q1)
5. Gómez, C. J., Solé, G., Miralles, P., & Sánchez, R. (2020). Analysis of Cognitive Skills in History Textbook (Spain-England-Portugal). *Frontiers in Psychology*, 11:521115. doi: 10.3389/fpsyg.2020.521115. SSCI (Q1) y SCOPUS (Q1)
6. Gómez, C. J., Rodríguez, J., Miralles, P., & Arias, V. B. (2020). Effects of a teacher training program on the motivation and satisfaction of History secondary students. *Revista de Psicodidáctica*, 26. 6. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2020.07.002> SSCI (Q1) y SCOPUS (Q1)
7. Rodríguez, J., Gómez, C. J., López, R. y Miralles, P. (2020). Tendencias emergentes en la producción académica de educación histórica. *Revista de Educación*, 389, 211-242. SSCI (Q4) y SCOPUS (Q2)
8. Gómez-Carrasco, C. J., Miralles-Martínez, P., Fontal, O., & Ibañez-Etxeberria, A. (2020). Cultural Heritage and Methodological Approaches - An Analysis Through Initial Training of History Teachers (Spain-England). *Sustainability*, 12(933), 1-21. SSCI (Q2) y SCOPUS (Q2)



- Gómez, C. J., Miralles, P., Rodríguez, J. & Maquilón, J. (2020). Perceptions on the procedures and techniques for assessing History and defining teaching profiles. Teacher training in Spain and the United Kingdom. *Educational Studies*, 46, 1-19. SSCI (Q4) y SCOPUS (Q2)
- Campillo, J. M., Miralles, P., & Sánchez, R. (2020). Gamification in Higher Education: Impact on Student Motivation and the Acquisition of Social and Civic Key Competencies, *Sustainability*, 12(4822), 1-14. SSCI (Q2) y SCOPUS (Q2)
- Miralles, P., Gómez, C. J., Fontal, O. & Arias, V. (2019). Digital resources and didactic methodology in the initial training of History teachers. *Comunicar*, 61, 45-56. Q1 SSCI y SCOPUS
- Miralles, P., Gómez, C. J. y Monteagudo, J. (2019). Percepciones sobre el uso de recursos TIC y “mass-media” para la enseñanza de la historia. Un estudio comparativo en futuros docentes de España-Inglaterra. *Educación XXI*, 22(2). SSCI (Q1) y SCOPUS (Q2)
- López, A., Miralles, P., & Maquilón, J. (2019). Design, Application and Effectiveness of an Innovative Augmented Reality Teaching Proposal through 3P Model. *Applied Sciences*, 9, 5426, 1-16. SCI (Q2) y SCOPUS (Q1)

Libros

- Escribano-Miralles, A., Miralles-Martínez, P. y Serrano, F. J. (2022). *School-Museum Relationships and Teaching Social Sciences in Formal Education*. IGI Global. Q1
- Martínez, M., Gómez, C. J. y Miralles, P. (Eds.). (2022). *Cases on Historical Thinking and Gamification in Social Studies and Humanities Education*. IGI Global. Q1
- Gómez, C. J., Ortuño, J. y Miralles, P. (2018). *Enseñar Ciencias Sociales con métodos activos de aprendizaje. Reflexiones y propuestas a través de la indagación*. Octaedro. Q1
- Gómez-Carrasco, C. J., Miralles Martínez, P. y López-Facal, R. (Eds.). (2021). *Handbook of Research on Teacher Education in History and Geography*. Peter Lang. Q1
- Gómez, C. J. y Miralles, P. (2017). *Los espejos de Clío. Usos y abusos de la Historia en el ámbito escolar*. Sílex. Q1

C.2. Congresos

Ponencias invitadas en congresos internacionales

- El currículo en DCS ante el fenómeno de la globalización para el logro de los ODS. XXXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Granada. 2022.
- Las competências docentes del professorado de História para mejorar el aprendizaje de sus estudiantes. XII Seminário Internacional de Educação Histórica e IV Congresso Ibero Americano de Educação Histórica. Brasil (en línea). 2021.
- Educação histórica em tempos de pandemia. I Webinar Internacional Práticas Educação Histórica. Curitiba (Brasil). 2020.
- El pensamiento histórico del alumnado y su relación con las competencias. XIX Congreso Internacional de Educación Histórica. Cali (Colombia). 2019.
- Identidade, cidadania e educação intercultural na formação de professores. XI Seminário Estágio em História: Formação de Professores-Interculturalidade. Goiânia (Brasil). 2018.
- O ensino de História. I Colóquio Internacional de Educação Histórica. Curitiba (Brasil). 2017.
- Perspectivas da teoria, da pesquisa e da prática em Educação Histórica. XVII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica. Foz do Iguaçu (Brasil). 2017.

Experiencia en organización de congresos científicos internacionales

- Director X Simposio Internacional Didáctica de Ciencias Sociales en ámbito iberoamericano. 2021.
- Director XVIII Congresso Internacional de Educação Histórica. "Conciencia histórica y controversia: la labor social de la historia. Homenaje a la profesora Dolinha Schmidt". 2018.
- Director III Congreso Internacional de Innovación Docente. 2018.
- Director V Jornadas Internacionales Didáctica de Historia. Enseñar y evaluar en competencias. 2018
- Director IV Jornadas Internacionales de Didáctica de la Historia. Patrimonio y competencias históricas: vínculos y reciprocidades. 2017.

C.3. Proyectos

- Enseñanza de la historia y difusión del patrimonio cultural. Transferencia de investigaciones sobre formación del profesorado, recursos digitales y métodos activos (PDC2022-133041-I00). Ministerio de Ciencia e Innovación. 01-01-23 a 31-12-24. 44 275 €. IP: Cosme J. Gómez y Pedro Miralles
- La enseñanza y el aprendizaje de competencias históricas en bachillerato: un reto para lograr una ciudadanía crítica y democrática (PID2020-113453RB-I00). Agencia Estatal de Investigación. 1-09-2021 a 31-08-2025. 38720 €. IP: Pedro Miralles Martínez y Raquel Sánchez Ibáñez

3. Democratic Heritage. Memorials and heritage museums engaging migrants in developing resilient democracies. Erasmus+ KA2 "Cooperation and Innovation for Good Practices". 1-09-2020 a 31-08-2023. 268169 €. IP: Christian Wee
4. Historylab for European Civic Engagement: open e-Toolkit to train History Teachers on Digital Teaching and Learning. 1-03-21 a 28-02-23. 159296 €. IP: Cosme J. Gómez
5. Accept the Challenge! - Gamification in on-line Higher Education. Erasmus+. 1-03-21 a 28-02-23. 104165 €. IP: Juan Ramón Moreno
6. El pensamiento geográfico e histórico del alumnado de Educación Primaria en la Región de Murcia: propuesta metodológica innovadora para una educación de calidad (20874/PI/18). Fundación Séneca-Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia. 01-01-2019 a 30-09-2022. Subvención: 39903 €. IP: Pedro Miralles Martínez
7. Conceptos metodológicos y métodos activos de aprendizaje para la mejora de las competencias docentes del profesorado (PGC2018-094491-B-C33). Ministerio de Ciencia, Innovación. 01-01-2019 a 31-12-2020. 13310 €. IP: Pedro Miralles y Cosme J. Gómez.
8. La evaluación de las competencias y el desarrollo de capacidades cognitivas sobre historia en Educación Secundaria Obligatoria (EDU2015-65621-C3-2-R). Ministerio de Economía y Competitividad. 01-02-2016 a 31-12-2018. Subvención: 84700 €. IP: Pedro Miralles
9. Metodologia de ensino-aprendizagem e avaliação em questões sociais controversas em ciencias humanas e sua contribuição para o desenvolvimento social. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico de Brasil. 02/12/2016 a 31/12/2019. 376 000 reales (104 444 euros). IP: Maria Auxiliadora dos Santos Schmidt

C. 4. Participación en contratos de transferencia de la investigación

1. Asesoramiento en materia de educación constitucional. Ayuntamiento de Mazarrón. De 15-11-2017 a 14-05-2018. Importe: 6405 euros
2. Asesoramiento didáctico y científico para la producción de un documental dedicado a divulgar el Estatuto de Autonomía de la R. de Murcia y las bases históricas, culturales y geográficas. Fundación Integra. De 01-04-2019 a 31-12-2020. IP: Pedro Miralles y Cosme Gómez. Importe: 6000 euros
3. Programa IRIS para educar en la transparencia y el buen gobierno en E. Secundaria. Consejo de Transparencia de la Región de Murcia. 17-02-2020 a 1-09-2020. IP: Pedro Miralles. 18150 euros
4. Desarrollo del programa IRIS para educar en la transparencia. Consejo de la Transparencia de la Región de Murcia. De 16-11-2020 a 31-10-2021. IP: Pedro Miralles. Importe: 18150 euros
5. Programa IRIS. Educar en la transparencia y la participación en el sistema educativo y en el espacio público. Consejo de la Transparencia. 1-11-2021/31-10-2022. IP: Pedro Miralles. 18000 €
6. Asesoría en la elaboración de las programaciones didácticas de Geografía e Historia de 3.º ESO. Oxford University Press. Octubre 2022/octubre 2023. IP: Mari Carmen Sánchez Fuster. 3557,4 €
7. Asistencia técnica y científica para formación y evaluación de competencias digitales en Proyecto "+ que Emple-A" R. de Murcia. 1-2-2023/31-3-2024. IP: Pedro Miralles y C. Guerrero. 146 237 €
8. He provision of a toolkit on teaching multiperspectivity and recognising manipulation of history. Consejo de Europa. 1-3-2023/31-3-2024. IP: Pedro Miralles y C. Gómez. 44000 €
9. Programa Iris. Iniciativas juveniles para la participación y la transparencia. Consejo de la Transparencia de la Región de Murcia. 26-7-2023/31-12-2023. IP: Pedro Miralles. 7260 euros

C.5. Otros méritos

Colaboración en revistas científicas

- Editor asociado de Palgrave Communications, Humanities & Social Sciences Communications y SN Social Sciences, todas del grupo Nature indexadas en SCCI o SJR.
- Miembro C. Científico o C. Asesor: Enseñanza de Ciencias Sociales; Clío, History and History Teaching; Revista de Educación a Distancia; RIFOP; Investigación en la Escuela; Andamio; Universidad, Educación y Sociedad; Revista Educación I+I+T; Íber. Didáctica de Ciencias Sociales, Geografía e Historia; Educatio Siglo XXI; Her&Mus.

Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Reconocimiento de cuatro tramos de investigación por CNEAI: 2002-2007 (Historia); 2008-2013 (Educación); 2014-2019 (Educación); 2009-2018 (Transferencia).
- Publicación de 122 artículos indexados (2002-2023): 38 en JCR (SCI, SSCI) (12 Q1 y 18 Q2); 24 en JCR (ESCI); 2 en AHCI; 35 en SCOPUS (7 Q1); 26 en ERIH PLUS/FECYT.
- Citas: Dialnet Métricas: 908, índice h 15 (investigador español más citado de 414 de DCS). WOS: 378 citas, índice h 11. Scopus: 530 citas, índice h 12. Google Scholar: 4575, índice h 37, índice i10 100 (desde 2018, 3300 citas, índice h 30, índice i10 83).