



Bienvenidos a Diagnóstico Pedagógico

TERCERO A PEDAGOGÍA

Rosa María Hervás Avilés

Profesora Titular de Universidad
Departamento Métodos de Investigación y
Diagnóstico en Educación
Despacho nº80/ Primera planta /Zona B
Facultad de Educación
Campus de Espinardo s/n
30100 Espinardo, Murcia
Universidad de Murcia

Teléfono: 34+968856158 /34+968364054

e-mail: [rhervas@um.es/](mailto:rhervas@um.es)

<https://webs.um.es/rhervas>

<http://www.um.es/educs>

TUTORÍAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE
(2008-2009)

Lunes de 12 a 14 horas

Viernes de 10 a 14 horas

GUÍA DOCENTE

<http://www.um.es/facuedu/programas/l-pedagogia>

Resumen de la guía docente

Contenidos

Tema 1. Conceptuación del diagnóstico pedagógico.

Tema 2. Los procesos de diagnóstico.

Tema 3. Áreas de exploración en diagnóstico.

Tema 4. Estrategias y técnicas de exploración en diagnóstico.

Tema 5. Procedimientos de comunicación en diagnóstico.

Tema 6. Modelos y enfoques de diagnóstico pedagógico.

Competencias específicas de la asignatura

1. Capacidad para **identificar situaciones** que requieran el inicio de un proceso de diagnóstico.

2. Capacidad para utilizar correctamente la **terminología** específica del proceso de diagnóstico pedagógico.

3. Capacidad para **diseñar y/o aplicar las diversas técnicas de recogida de información** y evaluación de uso habitual en diagnóstico (de observación directa, indirecta, entrevista...).

4. Capacidad para **planificar el proceso de diagnóstico**.

5. Capacidad para valorar e **integrar la información** derivada del proceso de diagnóstico tomando como referencia el marco teórico de la disciplina.

Capacidad de **coordinación y comunicación** con diversos **profesionales** y agentes participantes en contextos socioeducativos.

METODOLOGÍA

La metodología será diversa y diferenciada en función del tipo de clase que se desarrolle en cada momento:

Clases teóricas

Exposición profesor, exposiciones de estudiantes sobre actividades teóricas y prácticas, exposición de invitados, debates, trabajos en grupo, simulaciones, exámenes.

Clases prácticas

Trabajos individuales o de equipo, informe tutorizado, estudio de casos, lecturas orientadas (bibliografía, legislación y documentación), elaboración de mapas conceptuales.

Clases de tutoría

Tutorías presenciales, en grupos pequeños, o virtuales para el seguimiento de las actividades e informe a desarrollar en la asignatura.

EVALUACIÓN

Instrumentos/ criterios de calidad/ ponderación

1. Trabajos de clase recopilados en el cuaderno del estudiante, diario de clase, exámenes de clase.....Hasta 2 puntos

2. Informe psicopedagógico.....Hasta 4 puntos

Presentación del informe

Inclusión de todos los apartados del informe

Adecuada corrección e interpretación de las pruebas aplicadas

Coherencia entre los objetivos y áreas de exploración

Coherencia entre los resultados del diagnóstico y la delimitación de objetivos de intervención

Claridad expositiva y estructuración de ideas

Presentación organizada y personalizada del informe

Capacidad crítica

Dominio en la exposición oral de la información del informe de diagnóstico

3. Prueba teórico-prácticaHasta 4 puntos

Observaciones y recomendaciones

Para aprobar la asignatura *es necesario superar la mitad* de la puntuación otorgada a cada instrumento de evaluación.

RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA:

- Anaya D. (2003). *Diagnóstico en Educación. Diseño y usos de instrumentos*. Madrid: Ed. Sanz Torres.
- Jiménez Vivas, A. (2003). *Diagnóstico en Educación. Modelos, técnicas e instrumentos*. Salamanca: Amarú Ediciones.
- Mari Mollar R. (2001). *Diagnóstico Pedagógico*. Barcelona: Ed. Ariel.
- ÁLVAREZ, V. et al. (1984). *Diagnóstico Pedagógico*. Sevilla: Alfar.
- BATANAZ, L. (1996). *Investigación y diagnóstico en educación: una perspectiva psicopedagógica*. Málaga: EDICIONES ALJIBE
- BASSEDAS, E. y otros (1991). *Intervención educativa y diagnóstico psicopedagógico*. Barcelona: PAIDÓS.
- BRUECKNER, L.J. y BOND, G. (1986). *Diagnóstico y tratamiento de las dificultades del aprendizaje*. Madrid: Rialp.
- BUISÁN, C. y MARÍN, M.A. (1984). *Bases teóricas y prácticas para el Diagnóstico Pedagógico*. Barcelona: PPU.
- BUISÁN, C. y MARÍN, M.A. (1986). *Tendencias actuales del Diagnóstico Pedagógico*. Barcelona: Laertes.
- BUISÁN, C. y MARÍN, M.A. (1987). *Como realizar un Diagnóstico Pedagógico*. Barcelona: Oikos-Tau.
- CARPINTERO, H. (1989). La evolución del psicodiagnóstico en España. *Rev. Evaluación Psicológica*. 5, 1:3-22.
- FERNÁNDEZ BALLESTEROS, R. (1983). *Psicodiagnóstico*. Madrid: UNED.
- GARCÍA VIDAL, J. y GONZÁLEZ MANJON, D. (1992). *Evaluación e informe Psicopedagógico. Una perspectiva curricular* (Vol.1) Madrid: editorial: EOS
- GRANADOS GARCÍA-TENORIO, P. (1992). *Diagnóstico Pedagógico*. Madrid: Addenda.
- GRUPO CEAC (1998). *Aspectos evolutivos. Diagnóstico y tratamiento de dificultades*. Barcelona: EDICIONES CEAC
- IGLESIAS, M.J. (2005). *Diagnóstico escolar. Teorías, ámbitos y técnicas*. Madrid: Pearson Educación.
- JIMÉNEZ GÓMEZ, F. (1997). *Prácticas de Psicodiagnóstico*. Salamanca: AMARÚ EDICIONES.
- MARIN, M.A. y BUISAN, C. (1986). *Tendencias actuales del Diagnóstico Pedagógico*. Barcelona: LAERTES.
- MARTÍNEZ, R.A. (1994). *Diagnóstico Pedagógico. Fundamentos teóricos*. Universidad de Oviedo. Servicio de Publicaciones.
- MONEREO, C. y SOLÉ, I. (coords.) (1996). *El asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva profesional y constructivista*. Madrid: Alianza editorial
- PADILLA, M.T. (2002). *Técnicas e instrumentos para el diagnóstico y la evaluación educativa*. Madrid: Editorial CCS.
- PÉREZ, R. y GARCÍA, J.M.. *Diagnóstico, evaluación y toma de decisiones*. Rialp. Madrid: 35-45.
- SALMERÓN, H. (cord.) (1997). *Diagnosticar en educación*. Granada: FETE-UGT
- SOBRADO, L. y OCAMPO, C. (1997). *Evaluación Psicopedagógica y Orientación Educativa*. Barcelona: EDITORIAL ESTEL

PRUEBAS

<http://www.teaediciones.com>

TESTOTECA DEL DEPARTAMENTO PRÉSTAMO

OBSERVACIÓN

VISITAS DE PROFESIONALES

TEXTOS RESÚMENES Y
DIAPOSITIVAS DE LOS TEMAS
PÁGINA WEB

<https://webs.um.es/rhervas>

Y EN SUMA
PROGRAMA DE MAPAS
CONCEPTUALES
CmapTools



<http://cmaptools.softonic.com>